

EKSPERTA INDIVIDUĀLAIS ZIŅOJUMS

Eksperta vārds, uzvārds: Māris Jurušs, Dr.oec.

Novērtētā augstskola:

RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE

Inženierekonomikas un vadības fakultāte

Starptautisko ekonomisko sakaru un muitas institūts

Studiju programmu nosaukums:

- 1) 1.līm. PSP "Muitas un nodokļu administrēšana" (pēc 6 gadiem)
- 2) PBSP "Muitas un nodokļu administrēšana" (pēc 6 gadiem)
- 3) PMSP "Muitas un nodokļu administrēšana" (pēc 6 gadiem)

Novērtēšanas laiks: 23.05.2011 – 13.06.2011

Vispārīgi

Eksperts novērtēšanas laikā izvērtēja iestādes iesniegtos Pašnovērtējuma ziņojumus par katru no studiju programmām, kā arī tikās ar dažādām iesaistītām pusēm: ar Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) Inženierekonomikas un vadības fakultātes (IEVF) Starptautisko ekonomisko sakaru un muitas institūta (SESMI) vadību un akadēmisko personālu, kā arī ar potenciāliem darba devējiem - Valsts ieņēmumu dienesta vadošām amatpersonām un Latvijas Loģistikas asociāciju.

Eksperts detalizēti tika iepazīstināts ar studiju programmu, izglītības iestādi, mācību vietām, mācību līdzekļiem, tehnisko nodrošinājumu, studiju materiāliem un citu nepieciešamo informāciju.

Studiju programmas vadība bija ļoti labi sagatavojusies novērtēšanas norisei un ļoti labi sadarbojās, sniedzot nepieciešamo informāciju un atbildot uz uzdotajiem jautājumiem.

Starptautiskās atbilstības un vispārīgas atzinības

2010.gada 26.janvārī RTU maģistra profesionālo studiju programma „Muitas un nodokļu administrēšana”, kas attīstīta sadarbībā ar Pasaules Muitas Organizācijas (PMO), kā pirmā pasaulē tika atzīta kā atbilstoša vienotajiem PMO starptautiskajiem profesiju standartiem.

SESMI aktīvi sadarbojas ar PMO, piemēram, WTO Picard Programmas īstenošanā, ko savā nesenā vizīte Rīgā apliecināja arī PMO Capacity Building direktora vietniece.

Par SESMI saņemtas pozitīvas atsauksmes arī no Saeimas Aizsardzības, iekšlietu un drošības komisijas, kā arī Izglītības un zinātnes ministrijas.

Darba devēju atsauksmes

Darba devēji izteica pozitīvas atsauksmes par SESMI un tā absolventiem. SESMI praktiski ir vienīgā augstākā izglītības iestāde (AII) Latvijā, kas specializējusies muitas un nodokļu speciālistu sagatavošanā. Absolventi ir labi sagatavoti turpmākam darbam. SESMI studentiem ir iespējam iziet praksi VID Klientu apkalpošanas centros un muitas iestādēs.

Jāatzīmē arī vairāki priekšlikumi.

Tā kā ekonomiskās situācijas dēļ darba vietu VIDā skaits ir ļoti ierobežots, būtu vēlams piešķirt lielāku nozīmi priekšmetiem, kam lielāka nozīme uzņēmējdarbībā.

Atsevišķi studentiem aizstāvēšanas darbos ir ļoti daudz valodas kļūdas, kas norāda par nepietiekamām valsts valodas zināšanām, kas līdz ar to arī turpmākajā darbā valsts iestādēs var radīt būtiskus apgrūtinājumus darbā.

Būtu jāizvērtē vairāk mācīt arī svešvalodas (angļu, franču). Piemēram, iespējams kāds no priekšmetiem varētu būt angļu valodā, pielietojot arī atbilstošu muitas (vai nodokļu) terminoloģiju. Tas topošiem absolventiem būtu kā priekšrocība, piemēram, arī iespējai strādāt kādā no muitas vai nodokļu dienestiem citā ES valstī.

Būtu vēlams vairāk mācīt grāmatvedības jautājumus, piemēram, nodokļu grāmatvedību, lai topošie absolventi būtu gatavi strādāt arī uzņēmumā par šādiem speciālistiem.

Studējošo un absolventu atsauksmes.

Regulāri tiek veiktas studentu un absolventu aptaujas. Aptaujas anketas ir izveidotas tā, lai sniegtās atbildes palīdzētu novērtēt studiju kursu un mācībspēka darba kvalitāti. Kopējais vērtējums ir ļoti pozitīvs un lielākā daļa atzinīgi novērtē studiju programmas. Kopumā vidējais rādītājs ir 4,4 (no 5).

Akadēmiskā personāla vispārējs vērtējums

1.līm PSP "Muitas un nodokļu administrēšana" studiju programmas realizācijas procesā piedalās 45% zinātņu doktori, 55% maģistri. PBSP "Muitas un nodokļu administrēšana" studiju programmas realizācijas procesā piedalās 59% zinātņu doktori, 41% maģistri. PMSP "Muitas un nodokļu administrēšana" studiju programmas realizācijas procesā piedalās 53% zinātņu doktori, 47% maģistri.

Akadēmiskais personāls atbilst studiju priekšmetu īstenošanas prasībām. Par to liecina gan tā raksturojuma rādītāji, gan dzīves un darba gājumu apraksts, kā arī mācībspēku zinātniskās un metodiskās izstrādes, to piedalīšanās starptautiskās, RTU un IEF organizētajās zinātniskās metodiskās konferencēs. Programmu īstenošanā ir iesaistīti augsta līmeņa profesionāļi ar ļoti labu pieredzi, vairāki no viņiem ir cēlušies kvalifikāciju arī ārvalstu izglītības iestādēs, kā arī piedalījušies daudzos semināros ārvalstīs. IEVF apmācības un kvalifikācijas celšana notiek akadēmiskajam personālam mācoties dažādos kvalifikāciju paaugstināšanas un personisko profesionālo iemaņu uzlabošanas speciālosursos vai semināros Latvijā un ārvalstīs, piemēram, pasniedzēji A.Čevers, I.Jevinga, A.Gulbis apguva RTU profesionālās pilnveides izglītības programmu „30P 141 06 Akadēmiskā personāla kompetenču pilnveide pedagoģijā un IT jomā”. 2008.gada martā Briselē praktiskais docents Aldis Čevers stažējās Pasaules muitas Organizācijā.

Muitas un nodokļu katedras pasniedzēju darbs ir augsti novērtēts gan starptautiskā, gan nacionālā līmenī. Katedras vadītājs profesors A.V.Krastiņš „Par sevišķiem nopelniem Latvijas muitas dienesta darbībā, par nopelniem muitas izglītības sistēmas izveidošanā un attīstībā” 2008.gadā ir apbalvots ar LR Ordeni „Atzinības krusts”.

Studiju materiālu, studiju satura un atsevišķu priekšmetu vispārējs vērtējums

Studiju process tiek organizēts auditorijās un datorzālēs, kur notiek lekcijas, praktiskās nodarbības un laboratorijas darbi. Semināri, laboratorijas darbi tiek veikti atbilstoši studiju priekšmeta mācību programmai, kurā iekļauts to veikšanas kārtība. Laboratorijas darbu veikšana notiek speciāli sagatavotās telpās.

Institūti un profesoru grupas nodrošina mācību metodisko un zinātnisko darbu: izveido un atjauno studiju priekšmetu programmas, nodrošina atbilstošo studiju priekšmetu pasniegšanu, maģistra darbu vadīšanu un aizstāvēšanu un citus mācību metodiskos un zinātniskos darbus.

Studiju procesā tiek ārvalstīs gūtā pieredze, piemēram, studiju priekšmetā Nodokļu plānošana tiek izmantoti OECD izstrādātie nodokļu prognozēšanas modeļi.

Studiju saturs tiek regulāri aktualizēts atbilstoši likumdošanas izmaiņām

Studiju procesā tiek izmantotas progresīvās metodes, piemēram, atsevišķu studiju priekšmetos tiek izmantots datoru sistēmas pieslēgums VID elektroniskajām datu bāzēm. Datorizēta programma ASYCUDA++ Importa procedūras tiek izmantota studiju

priekšmetā „Muitas informācijas sistēma”. Datorprogramma „Harmonizer”, kura izstrādāta kopā ar Zviedrijas Muitas pārvaldes mācību centru un tulkota latviešu valodā tiek izmantota studiju priekšmetā „Harmonizētā preču sistēma”. Tāpat studiju procesā tiek apgūtas jaunās datorizētas Tranzīta sistēmas - NCTS, MCC un GMS moduļi, Eksporta kontroles sistēmas (EKS), kurā ietilpst Tranzīta komersanta modulis, Eksporta komersanta modulis, Importa komersanta modulis, Eksporta muitnieka modulis, Importa muitnieka modulis, Akcīzes preču pārvietošanas un kontroles sistēma – EMCS. Sakarā ar to, ka Muitas un nodokļu katedrā regulāri tiek organizēti gan muitas, gan nodokļu speciālistu kvalifikācijas celšanas kursi, studentiem ir iespējas izmantot arī jaunāko informāciju muitas un nodokļu sistēmas attīstības jomā. Pie tam, pastāv arī iespēja kārtot pārbaudījuma darbu (ieskaiti vai eksāmenu), izmantojot šo datorizēto apmācības programmu. Datorprogramma ir ļoti profesionāli izveidota, tā ļauj kombinēt uzdevumus dažādiem līmeņiem ar dažādu grūtības pakāpi. Uzdevumi tiek sastādīti pēc pašas programmas automātiskas atlasē (katram lietotājam), līdz ar to tie neatkārtojas un katru reizi ir citādāki. Tas nodrošina, ka students patstāvīgi var kārtot pārbaudes darbu vienlaicīgi ar citiem, jo citiem studentiem būs pavisam citi jautājumi. Programmas satura izveidošanā piedalījušies dažādi eksperti, t.sk. no muitas. Programma automātiski apkopo rezultātus un studentu pārbaudes darbu vērtējumu.

Lai lielāku nozīmi un apjomu piešķirtu studiju priekšmetiem, kuriem būtiska nozīme uzņēmējdarbības veikšanā (loģistika, transports, marketings, IT sistēmas biznesa vajadzībām), paredzēts ieviest starptautiski atzītu vienotu Maģistra Loģistikas un muitas programmu, par ko pašlaik notiek vēl diskusijas Eiropas Komisijās Nodokļu un muitas ģenerāldirektoriāta (TAXUD) darba grupā, kurā piedalās arī SESMI pārstāvji.

2011.gadā ir uzsākta starptautiska studentu apmaiņas prakses realizēšanai ārvalstīs, konkrēti studenti piedalījās apmaiņas programmā ar Krievijas studentiem no Sanktpēterburgas.

Studentiem ir nodrošinātas prakses iespējas VIDā.

2011.gadā jau ir radīta iespēja studentiem papildus mācīties arī franču valodu.

Mācību vietas, mācību līdzekļu un tehniskā nodrošinājuma vispārīgs vērtējums
 SESMI materiālā bāze pilnībā atbilst augstskolas noteiktām prasībām.

Par labu mācību līdzekļu nodrošinājumu liecina, ārkārtīgi lielais akadēmiskā personāla grāmatu un publikāciju skaits.

Mācību procesam ir ierīkotas ļoti daudz auditorijas, vairākas datorklases.

Datoru sistēmas pieslēgtas VID elektroniskajām datu bāzēm (izmantojot optisko kabeli un citu infrastruktūru).

Mācību procesā tiek izmantoti kodoskopi, multimedija projektori, kopētāji, videokasetes, datorizētās apmācības programmas.

Studentiem ir iespējas izmantot bibliotēkas pakalpojumus. Bibliotēkā daudz mācību literatūras vienību, tai skaitā arī mācību metodiskā un juridiskā literatūra un VID dienesta materiāli muitas un nodokļu jomā.

Nozīmīgas investīcijas ir veiktas informācijas tehnoloģiju nodrošinājuma attīstībā un pilnveidošanā. Katram fakultātes mācībspēkam ir darba vieta ar datoru, kas pieslēgts internetam, 40% no darbiniekiem ir arī portatīvie datori. RTU ir izveidojusi interaktīvo elektronisko studiju vidi ORTUS www.ortus.rtu.lv, ko fakultātes studenti un mācībspēki aktīvi izmanto, tā nodrošinot ar visu viņiem aktuālo informāciju studiju procesa gaitā.

Rekomendācijas

- turpināt pilnveidot studiju programmu un atsevišķus studiju priekšmetus, atbilstoši starptautiskām tendencēm.

- lielāku nozīmi un apjomu piešķirt studiju priekšmetiem, kuriem būtiska nozīme uzņēmējdarbības veikšanā (loģistika, transports, marketings, IT sistēmas biznesa vajadzībām).
- turpināt piesaistīt vieslektoros, īpaši no ārvalstu muiņas un nodokļu iestādēm.
- turpināt iesaistīt akadēmisko personālu kvalifikācijas celšanas un pieredzes apmaiņas vizītēs ārvalstīs vai starptautiskos sadarbības projektos.
- vairāk iesaistīt studējošos pieredzes apmaiņas programmās ārvalstu augstskolās, vai iesaistīt starptautiskos sadarbības projektos.
- izvērtēt iespēju ieviest e-studiju iespēju.

Rekomendācijas novērtēšanai

- 1) Rekomendēju akreditēt turpmākajiem sešiem gadiem 1.līm. PSP "Muitas un nodokļu administrēšana" (pēc 6 gadiem) Rīgā un Daugavpilī;
- 2) Rekomendēju akreditēt turpmākajiem sešiem gadiem PBSP "Muitas un nodokļu administrēšana" (pēc 6 gadiem) Rīgā un Daugavpilī;
- 3) Rekomendēju akreditēt turpmākajiem sešiem gadiem PMSP "Muitas un nodokļu administrēšana" (pēc 6 gadiem) Rīgā un Daugavpilī.

Eksperts:

Māris Jurušs, Dr.oec
PricewaterhouseCoopers
Biznesa attīstības vadītājs

13.06.2011

ANKETA

NOVĒRTĒŠANAS KOMISIJAS EKSPERTIEM

studiju programmas novērtēšanai

Novērtēšanas komisijas *eksperta individuālajā ziņojumā un Novērtēšanas komisijas kopējā ziņojumā ir obligāti jāiekļauj* aizpildītu anketu kā daļu no ziņojuma. Par *katru* jautājumu un par *katru* no kvalitātes aspektiem *individuālajā ziņojumā* jādod novērtējumu 4 ballu skalā un rakstisku komentāru, kurš ir *obligāts*. (Ar atzīmi raksturo galvenokārt īstenošanas *atbilstību izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem*.) Ieteicams ziņojumu skaidrojošo daļu strukturēt atbilstoši anketas kritērijiem, īpašu uzmanību pievēršot rekomendācijām par attīstību tuvāko 6 gadu laikā. Par katru kvalitātes aspektu kopumā jāsniedz īsu pārskatu (anketā vai ziņojuma skaidrojošajā daļā), aprakstot: atklātos *pozitīvos* faktorus, stiprās un vājās puses, iespējas un draudus (vēlams SVID analīzes formā), rekomendācijas un *ieteikumus* kvalitātes uzlabošanai. Novērtēšanas skala: **4(teicami)**, **3 (labi)**, **2 (apmierinoši)**, **1 (neapmierinoši)**.

Eksperta vārds, uzvārds:

Māris Jurušs, Dr.oec.

Novērtētās augstākās izglītības iestādes un tās studiju programmas nosaukums:

"Muitas un nodokļu administrēšana"

>> Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma

>> Bakalaura profesionālo studiju programma

>> Maģistra profesionālo studiju programma

Realizācijas vieta: Rīga un Daugavpils.

Eksperta ārējās novērtēšanas vizītes datums:

30.05.2011 – 13.06.2011

Studiju programmas vērtēšanas kritēriji

(16 kritēriji, apvienoti 6 grupās, kuras raksturo galvenos kvalitātes aspektus)

I Mērķi un uzdevumi.

Novērtējums (kvalitātes aspektam kopumā): 4

Komentārs: 2010.gadā Pasaules muitas organizācija (PMO) ir izsniegusi sertificētu, kas apliecina studiju programmas „Muitas un nodokļu administrēšana” atbilstību starptautiskajiem muitnieku profesijas standartiem. Šos standartus 2009.gadā ir apstiprinājušas 176 PMO dalībvalstis, līdz ar to saņemtais augstskolas diploms tiek atzīts gan Latvijā, gan arī ārvalstīs.

1. Studiju programmas mērķu, uzdevumu un **studiju rezultātu** skaidrība, sasniedzamība un pārbaudāmība. Studiju satura un organizācijas atbilstība paredzētajiem **studiju rezultātiem**. *(Vai atbilstošo ieinteresēto grupu vajadzības ir skaidri noteiktas? Vai atbilstošo ieinteresēto grupu (studenti, darba devēji, profesionālās organizācijas, augstskolas personāls) pārstāvji*

piedalās mērķu veidošanā? Kādi standarti tiek izmantoti kā atskaites punkti izglītības mērķu noteikšanai?)

Novērtējums: 4

Komentārs: Studiju programmu mērķi, uzdevumi, saturs un cita informācija ir pieejama (internetā: http://www.sesmi.lv/kat/stud_programma.html) un skaidri noteikta. Mērķu noteikšanai tiek izmantoti ES un starptautiski standarti (atbilstoši muitnieku profesijai).

Īpaši jāatzīmē arī SESMI interneta mājas lapas sadaļa „Skolēniem”. Tā palīdz jauniem potenciālajiem studentiem. Tajā vienkāršiem vārdiem aprakstīts, kādēļ būtu jāizvēlas studēt šajā AII un attiecīgās programmās.

2. Studiju programmas atbilstība četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem (**personības, demokrātiskas sabiedrības** un **zinātnes attīstības** uzdevumu risināšana, **darba tirgus** prasību apmierināšana). Studiju **tuvāko un tālāko mērķu** (stratēģijas) savstarpējā saskaņotība studiju programmas ietvaros. Studiju nākotnes **vīzija**, augstskolas misijas pildīšana, ņemot vērā studējošo, darba devēju un profesionālo organizāciju viedokli.

(Vai programmas mērķi ir orientēti uz speciālista attīstību? Vai programmas mērķi saskan ar augstākās izglītības iestādes (AII) misiju?)

Novērtējums: 4

Komentārs:

II Studiju saturs un organizācija.

Novērtējums (kvalitātes aspektam kopumā): 4

Komentārs:

3. Studiju satura un rezultātu atbilstība iegūstamajam grādam un/vai kvalifikācijai, **kvalifikāciju ietvarstruktūras** prasībām, studiju programmas mērķiem un uzdevumiem.

Prakses (ja tā ir) atbilstība un saistība ar teorētisko daļu. Profesionālās pieredzes iekļaušana. Moduļu izmantošana, to raksturojums, skaidrība un saprotamība. Eksāmenu, pētījumu, projektu izmantošanas efektivitāte. Individuālā pieeja, iespēja apstiprināt iepriekš iegūto izglītību un pieredzi.

(Vai studenti, akadēmiskais personāls un ieinteresētās grupas atzīst studiju programmas satura atbilstību izvirzītajiem mērķiem?)

Novērtējums: 4

Komentārs:

4. Studiju programmas un tās atsevišķu daļu saskaņotība ar Latvijas un Eiropas kopējās izglītības telpas veidošanas prasībām (mobilitātes iespējas, diplomu un studiju daļu atzīšana utt.), tai skaitā izmantojot salīdzinājumu ar vismaz 2 ES valstu studiju programmām. Atbilstība Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, tai skaitā **vides aizsardzības un civilās aizsardzības** kursu atbilstība likumu prasībām.

(Vai studiju programmai ir skaidra didaktiskā koncepcija, kura ņem vērā tādas studentu iesaistīšanas vajadzības, kā izaicinājums, stimulācija, sajūsmināšana? Vai studiju programma nodrošina tieksmi pēc izcilības? Vai AII atbalsta studentu mobilitāti?)

Novērtējums: 4

Komentārs:

5. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un profesionalitāte.

(Vai akadēmiskais personāls ir sagatavots nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu? Vai akadēmiskais personāls tiek efektīvi izmantots (uzdevumu sadalījums, karjeras plānošana), lai īstenotu studiju programmu?)

Novērtējums: 4

Komentārs: Akadēmiskais personāls atbilst studiju priekšmetu īstenošanas prasībām. Par to liecina gan tā raksturojuma rādītāji, gan dzīves un darba gājumu apraksts, kā arī mācībspēku zinātniskās un metodiskās izstrādes, to piedalīšanās starptautiskās, RTU un IEF organizētajās zinātniskās metodiskās konferencēs. Programmu īstenošanā ir iesaistīti augsta līmeņa profesionāļi ar ļoti labu pieredzi, vairāki no viņiem ir cēlušies kvalifikāciju arī ārvalstu izglītības iestādēs, kā arī piedalījušies daudzos semināros ārvalstīs.

Būtu jāizvērtē iespējas vairāk iesaistīt akadēmisko personālu kvalifikācijas celšanas un pieredzes apmaiņas vizītēs ārvalstīs vai starptautiskos sadarbības projektos. Būtu vairāk jāpiesaista vieslektori no nozares komersantiem.

III Studijas un zināšanu novērtēšana.

Novērtējums (kvalitātes aspektam kopumā): 4

Komentārs:

6. Modernas studiju metodes, studijās sagaidāmo rezultātu skaidrs izklāsts, problēmu risināšana, datoru, multimediju un interneta izmantošana.

(Vai studentiem, kuri uzsāk studijas programmā, ir atbilstošas zināšanas, motivācija, attieksmes, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā laikā? Vai starprezultātu pārbaude studiju gaitā nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu paredzētajā laikā?)

Novērtējums: 3

Komentārs: Mācību procesā tiek izmantoti kodoskopji, multimedija projektori, kopētāji, videokasetes, datorizētās apmācības programmas.

Studiju procesā tiek izmantotas progresīvās metodes, piemēram, atsevišķu studiju priekšmetos tiek izmantots datoru sistēmas pieslēgums VID elektroniskajām datu bāzēm. Tā, piemēram, datorizētās apmācības programmas "Harmonaizers" ietvaros studenti apgūst harmonizēto preču sistēmas lietošanu, kas ir muitas darbības pamatā un neatņemama muitas datu sistēmas sastāvdaļa. Studentiem pieejams internets.

Būtu jāizvērtē iespēja ieviest e-studijas iespēju.

7. Palīdzība studentiem, akadēmiskā personāla konsultācijas, akadēmiskā vadība un studēšanas motivācijas paaugstināšana.

(Vai padomu un atbalsta studentiem apjoms ir pietiekams studiju rezultātu sasniegšanai? Vai AII nodrošina studentiem iespēju mācīties mājās (piemēram e-mācību līdzekļi, akadēmiskā personāla pieejamība ar e-pasta palīdzību?)

Novērtējums: 4

Komentārs:

8. Zināšanu, prasmju attieksmju (studiju procesā iegūto spēju veikt noteiktus uzdevumus) novērtēšanas metožu objektivitāte, saistība ar studiju rezultātiem un izmantošana studiju procesa pilnveidošanai (rakstveida eksāmenu rezultāti un/vai diplomdarbi, kuri jāizvērtē vizītes laikā). Studentu sasniegumu vērtēšanas standartu un noteikumu skaidrība un pieejamība. Eksperta (vizītes laikā) izvērtētā (ar interviju, testu, aptauju utml. palīdzību) studentu sasniegumu līmeņa salīdzinājums ar studiju procesam noteikto studentu sasniegumu līmeni.

(Vai eksāmeni, projekti, un citas novērtēšanas metodes ir izveidotas tā, lai varētu izvērtēt studentu sasniegto studiju rezultātu apgūšanas pakāpi?)

Novērtējums: 4

Komentārs:

IV Studiju nodrošinājums un vadība.

Novērtējums (kvalitātes aspektam kopumā): 4

Komentārs:

9. Demokrātijas principu ievērošana studiju programmas vadīšanā, skaidri noteiktas administrācijas pārstāvju, akadēmiskā personāla un studentu savstarpējās attiecības.
(Vai administratīvā un tehniskā personāla atbalsts studiju procesam (studentiem un akadēmiskajam personālam) ir pietiekams, lai nodrošinātu visu studiju rezultātu sasniegšanu (ieskaitot demokrātiskas sabiedrības veidošanas uzdevumus)?)

Novērtējums: 4

Komentārs:

10. Sadarbība ar citām izglītības iestādēm, zinātniskajām institūcijām, starptautiskām organizācijām, akadēmiskā personāla un studentu apmaiņas ar citām augstskolām.
(Vai AII un studiju programmas izveidotās partnerattiecības dod reālu ieguldījumu studiju rezultātu sasniegšanā un studentu mobilitātē?)

Novērtējums: 3

Komentārs: Studenti bieži piedalās RTU organizētās dažādās zinātniskās konferencēs. Taču būtu jāizvērtē iespēja vairāk mācīt studentiem svešvalodas.

Būtu jāizvērtē iespējas piesaistīt vairāk vieslektoros, īpaši no ārvalstu muitas un nodokļu iestādēm.

Būtu jāizvērtē iespējas vairāk iesaistīt studējošos pieredzes apmaiņas programmās ārvalstu augstskolās, vai iesaistīt starptautiskos sadarbības projektos.

11. Studiju programmas metodiskais, informatīvais un materiāltehniskais nodrošinājums.
(Vai izmantošanas nosacījumi un pieejamība bibliotēkām, mācīšanās aprīkojumam un pakalpojumiem nodrošina efektīvu mācīšanos un studiju rezultātu sasniegšanu? Vai bibliotēkas un to aprīkojums rada pozitīvu mācību vidi?)

Novērtējums: 4

Komentārs: SESMI materiālā bāze pilnībā atbilst augstskolas noteiktām prasībām.

Mācību procesam ir ierīkotas ļoti daudz auditorijas, vairākas datorklases.

Datoru sistēmas pieslēgtas VID elektroniskajām datu bāzēm (izmantojot optisko kabeli un citu infrastruktūru).

V Personāla un studentu zinātniskās pētniecības (radošais) darbs.

Novērtējums (kvalitātes aspektam kopumā): 4

Komentārs:

12. Akadēmiskā personāla iesaistīšanās zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā, zinātniskās pētniecības darbu tematikas aktualitāte un saistība ar studiju programmas saturu, pētniecības darbu publicēšana starptautiski pieejamos un recenzējamajos izdevumos (izstādēs, skatēs, uzvedumos utml.) un/vai praktiskā izmantošana, iekļaušanās inovatīvā darbībā.
(Vai zinātniskās pētniecības darbs ir organiski iekļauts programmas īstenošanā?)

Novērtējums: 4

Komentārs:

13. Studentu iesaistīšanās zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā, zinātniskās pētniecības darbu tematikas saistība ar studiju mērķiem un sagaidāmajiem studiju rezultātiem, studentu iesaistīšanās nacionālos un starptautiskos pētnieciskos un radošos (mākslinieciskos) projektos.

Novērtējums: 4

Komentārs:

VI Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.

Novērtējums (kvalitātes aspektam kopumā): 4

Komentārs:

14. Ikgadēja studiju programmas vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas **nepārtraukta** darbība. Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas esamība un atbilstība *Eiropas standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ESG)* prasībām.

*(Vai tiek regulāri pārskatītas vajadzības, **mērķi un studiju rezultāti**, studiju process, resursi un partnerattiecības, vadības sistēma?)*

Novērtējums: 4

Komentārs:

15. Absolventu **iespējas** (nākotnes perspektīvas) veiksmīgi strādāt apgūtajā specialitātē.

(Vai ieinteresētās grupas (absolventi, darba devēji u.c.) apstiprina, ka tiek sasniegti programmas mērķi izglītošanā?)

Novērtējums: 3

Komentārs: Darba devēji (VID) izteica pozitīvas atsauksmes par SESMI absolventiem. Augstu vērtē profesionalitāti un iegūtās zināšanas. Taču studijas orientētas galvenokārt uz turpmāko darbu muitas un citās VID iestādēs. Lielāks uzsvars būtu jāpiešķir priekšmetiem, kas būtiski uzņēmējdarbībā (loģistika, transports, IS biznesā uc).

16. Studentu **sagatavotība** tālākai kvalifikācijas pilnveidošanai un personības attīstībai, studiju **turpināšanas iespējas** un **finansiālās garantijas** („Augstskolu likuma” izpratnē (55.panta 8.daļa)) studiju programmas likvidācijas, reorganizācijas vai citu izmaiņu gadījumā.

(Vai tiek analizēti studentu un absolventu sasniegumi, mācīšanas process ar mērķi atbalstīt nepārtrauktu programmas pilnveidošanu?)

Novērtējums: 3

Komentārs: Patreizējā ekonomiskajā situācijā neviens nav pasargāts no negaidītām izmaiņām, taču SESMI piedāvā arī dažādus papildus kvalifikācijas pilnveidošanai un personības attīstībai.