

**Rīgas Pedagoģijas un Izglītības Vadības akadēmijas
profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas
“Sākumskolas skolotājs ar tiesībām mācīt vienu priekšmetu
pamatskolā”, Studiju programmas kods: 42141**

un

**Īsajai profesionālai studiju programmai “Pamatizglītības skolotājs ”
Studiju programmas kods 48141**

novērtējuma ziņojumi

Abu programmu direktore Dr. paed.,prof. A. Petere

**“Sākumskolas skolotājs ar tiesībām mācīt vienu priekšmetu
pamatskolā”, studiju programmas iepriekšējā akreditācija notika 2005. gada
novembrī.**

Studiju programma tiek īstenota Rīgā, Imantas 7. līnijā 1. un RPIVA filiālēs : Cēsīs
Kuldīgā, Jēkabpilī, Alūksnē, Bauskā.

Novērtējuma ziņojums sastādīts vadoties no programmas pašnovērtējuma ziņojumiem,
kā arī iepazīstoties ar dokumentiem un saņemot programmas vadītāju skaidrojumus
š.g. 21. jūnijā Rīgas pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijā , tiekoties ar prorektori
mācību darbā, programmas direktori, mācībspēkiem . Tikšanās dalībnieki apliecināja
programmas lietderību, kā arī tās nepieciešamību.

Katru studiju gadu veikts programmas pašnovērtējums, Ziņojumi apstiprināti RPIVA
Senātā un lasāmi RPIVA mājas lapā.

Pašnovērtējuma ziņojumā izklāstīta programmas pilnveides gaita, veidojot to
atbilstoši mūsdienu skolu prasībām. Programmas vadītāji, sadarbojoties ar darba
devējiem, panāk augstu profesionālo līmeni programmas īstenošanā un nodrošina
studiju rezultātu atbilstību mūsdienu skolas prasībām.

Sešu gadu akreditācijas periodā būtiskas saturiskas izmaiņas programmā nav notikušas, pilnveidoti atsevišķi studiju kursi, modernizēta materiālā bāze un telpu aprīkojums. Ievērojami pieaudzis akadēmiskā personāla zinātniskais potenciāls. Akreditācijas periodā vairāk akcentētas studentu prasmes veikt pētniecisko darbību, pilnveidot savas profesionālās kompetences, akcentējot prasmi teorētiskās atziņas saistīt ar pedagoģisko darbību skolā, veicot savas pedagoģiskās darbības pašanalīzi. Lielāka uzmanība pievērsta studentu praktisko iemaņu pilnveidei darbam ar informācijas tehnoloģijām, darbam ar interaktīvajām tāfelēm, e- žurnālu skolās. Studiju ilgums pilna laika studijās 4 gadi, nepilna laika klātienes studijās 4gadi un 3 mēneši. Akreditācijas periodā studiju ilgums palicis nemainīgs.

Analizējot studiju procesu var secināt, ka pēdējos gados studiju kursu apgūvē tiek pievērsta lielāka uzmanība zināšanu, izpratnes, lietošanas, kreatīvās un kritiskās domāšanas savstarpējām mījsakarībām un likumsakarību izpratnei gan pedagoģisko, psiholoģisko atziņu apgūvē, gan mācību procesa plānošanā un organizēšanā skolā, skolēnu vajadzību un individuālās attīstības virzībai, gan plānojot un izvērtējot savas kā topošā skolotāja apgūtās un apgūstamās kompetences savas personības un profesionālajai izaugsmei. Uzmanība pievērsta studenta pašvērtējuma prasmju pilnveidei gan studiju kursu apgūvē, gan pētniecisko darbu izstrādē un aizstāvēšanā, gan pedagoģiskajā darbībā skolā.

Topošie sākumskolas skolotāji mācās lietot digitālo tāfeli u.c. e- resursus veidojot dažādas prezentācijas studiju kursu apgūvē, gan īstenojot pedagoģisko darbību prakses laikā skolā.

Pēdējo sešu gadu periodā studiju plānā veiktas vairākas izmaiņas:

- palielināts KP skaits bakalaura darba izstrādei, savukārt Valsts pārbaudījums mācību priekšmetu metodikās aizstāts ar kvalifikācijas eksāmenu;
- palielināts kredītpunktu skaits specializācijas programmu (izvēlētais mācību priekšmets 5.-9.klasei) satura apguvei;
- specializācijas programmas papildinātas ar katrai specializācijai raksturīgiem teorētiskiem studiju kursiem 5 KP apjomā.

Jāatzīmē, ka palielināt kredītpunktu skaitu specializācijas programmās ieteica eksperti iepriekšējās akreditācijas laikā.

Kopumā programmas saturs veidots atbilstoši Izglītības likumam un LR Ministru kabineta 481. noteikumiem par 2. līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu Akreditācijas periodā docētāji ir strādājuši pie tā, lai pilnveidotu kritērijus analītiskai vērtēšanas sistēmai.

Uzmanība tiek pievērsta arī studentu pašnovērtējuma prasmju attīstībai, taču, jāsecina, ka minētās prasmes studentiem vēl rada grūtības piedāvātos kritērijus izmantot apzinātā un pamatotā savas pedagoģiskās darbības pašanalīzē.

Būtiski ir pilnveidojusies akadēmiskā personāla zinātniskā virzība par ko liecina docētāju izstrādātās mācību grāmatas un pēdējo divu gadu docētāju pētniecisko darbību atspoguļojošās publikācijas. Pēdējo sešu gadu laikā par 6 zinātņu doktoriem, 8 profesoriem un 3 asociētajiem profesoriem papildinājusies programmā strādājošo saime. Seši programmas docētāji ir LZP apstiprināti eksperti.

Četri jaunie programmas docētāji uzsākuši studijas doktorantūrā.

Līdztekus zinātniskajām publikācijām programmas docētāji uzrakstījuši un izdevuši lielu skaitu mācību un mācību metodisko materiālu. Atsevišķu mācību un metodisko materiālu līdzautori ir LU pedagoģijas speciālisti.

Iepriecina fakts, ka skolās aiziet strādāt daudzi RPIVA absolventi, kuri tālāk jau strādā ne tikai ar skolēniem, bet arī ar studentiem prakšu laikā.

Studiju programma atbilst skolotāja profesijas standartam.

Īsā profesionālā studiju programma “Pamatizglītības skolotājs” Studiju programmas kods 48141

Studiju ilgums 2 gadi - nepilna laika klātiešana, ja iepriekš iegūta augstākā pedagoģiskā izglītība (skolotāja diploms).

Studiju programma tiek īstenota Rīgā, Imantas 7. līnija 1. un RPIVA filiālēs:

Cēsīs, Kuldīgā, Jēkabpilī.

Programmas saturs un organizācija cieši saistīta ar profesionālo bakalaura programmu

„Sākumskolas skolotājs ar tiesībām mācīt vienu priekšmetu pamatskolā”, un arī

pašnovērtējuma ziņojuma saturs vairākās sadaļās ir vienāds. Īsā profesionālā studiju programma „Pamatizglītības skolotājs” izveidota, pamatojoties uz minētās profesionālās bakalaura programmas nozares profesionālajiem studiju kursiem, jo abas programmas paredz iegūt profesionālo kvalifikāciju, kas nepieciešama darbam pamatizglītības klasēs.

Programmas īstenošanā piedalās tie paši docētāji, kuri realizē programmu

„Sākumskolas skolotājs ar tiesībām mācīt vienu priekšmetu pamatskolā”.

6 gadu akreditācijas periodā būtiskas saturiskas izmaiņas nav notikušas, pilnveidoti

atsevišķi studiju kursi, radīta iespēja studentiem izvēlēties papildus darbam 1.-4.klasēs divu mācību priekšmetu saturu, kas nepieciešams, lai mācītu 5.un 6. klasē.

Akreditācijas periodā nav notikušas izmaiņas, kas būtiski izmainītu abu programmu saturu, docētāju kvalitatīvā izaugsme un satura pilnveide liek domāt par programmu attīstības pozitīvu virzību.

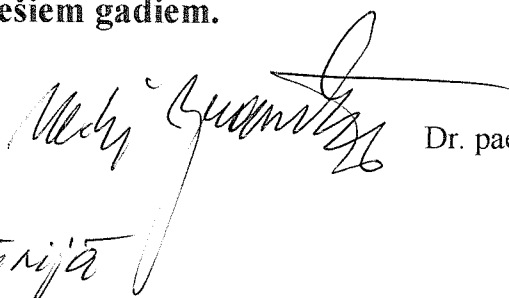
Filiāļu atbilstību studiju programmu realizācijai 2011.g. 1.jūnijā pārbaudīja starptautiskie eksperti, tāpēc šaubu par to atbilstību turpināt realizēt arī šīs abas programmas neradās.

Priekšlikumi studiju programmu tālākajai pilnveidei:

- 1.Turpināt aktīvu darbu pie starptautiski citējamu publikāciju izdošanas.
- 2.Paplašināt starptautisko sadarbību t.sk. ar austrumu kaimiņvalstīm studentu un docētāju apmaiņas jomā.
- 3.Aktivizēt starpdisciplināru un starpnozaru projektu izstrādi.
- 4.Turpināt informāciju tehnoloģiju ieviešanu studiju procesā.
- 5.Sadarboties ar LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti ne tikai mācību materiālu uzrakstīšanā , bet arī izdošanā - vienojoties par noteiktas tematikas materiālu izdošanu katrā no augstskolām, bet lai visu tematiku izdevumus varētu lietot abas austskolas, tādejādi samazinot metodisko materiālu izdošanas apjomu uz pusi.

Rekomendēju profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmu “Sākumskolas skolotājs ar tiesībām mācīt vienu priekšmetu pamatskolā” un īso profesionālo studiju programmu “Pamatizglītības skolotājs” akreditēt uz sešiem gadiem.

Eksperts:



Dr. paed., profesors Uldis Grāvītis

Rīga,
2011.g. 22.jūnijā