

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS 1. LĪMEŅA STUDIJU PROGRAMMA

ELEKTROTEHNIKA UN ELEKTRONIKA

Kods 41 523

Studiju programma

ELEKTRONISKO IEKĀRTU APKALPOŠANA

Ievads

Profesionālas augstākās izglītības 1.līmeņa studiju programma – *Elektronisko iekārtu apkalpošana* apspriesta Rīgas Aeronavigācijas institūta 2004.gada 24.marta Senāta sēdē, protokols Nr.3 un pieņemts lēmums par studiju programmas īstenošanas sākšanu pēc licences saņemšanas (1.pielikums).

Profesionālā 1.līmeņa studiju programma *Elektronisko iekārtu apkalpošana* licencēta 2004.gada 12. novembrī (2.pielikums) un studijas uzsāktas 2004.gada 12.novembrī. Programma izstrādāta atbilstoši *Valsts 1.līmeņa līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam*, kā arī profesijas standartam *Elektronikas speciālists* (reģistrācijas Nr.PS 0251, nozare – Elektronikas speciālists - profesionālās kvalifikācijas līmenis – 4, rīkojums Nr. 241, 20.04.2004.) (3.pielikums)

1. Sadarbības līgums

Noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko universitāti par to, ka 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Elektronisko iekārtu apkalpošana* likvidācijas gadījumā Rīgas Tehniskā universitāte nodrošinās studējošiem iespēju turpināt izglītības apguvi RTU studiju programmā *Elektronika* (4.pielikums).

1. Mērķis un uzdevumi

Mērķi:

Nodrošināt studentiem tādu teorētisko zināšanu (dabas zinātnes, informācijas tehnoloģijas, tehniskie, humanitārie un profesionālie priekšmeti) un praktisko iemaņu apguvi, kas dod iespēju veikt aviācijas elektroniskās kā arī modernās sadzīves iekārtas apkalpošanu, ekspluatāciju un remontu.

Uzdevumi

- Attīstīt spējas formulēt un risināt elektronikas nozarei raksturīgās problēmas.
- Nodrošināt profila priekšmetu programmās satura atbilstību ne tikai ar pašreizējo, bet arī perspektīvo problēmu un jautājumu risināšanas īpatnībām elektronikas attīstības virzienos un veicināt spējas darboties elektronikas nozares speciālistu komandā..
- Programmas priekšmetu un praktisko iemaņu apgūšanai izmantot situāciju analīzi, grupu darbu, problēmorientētas studijas, informācijas tehnoloģijas izmantošanu.
- Izmantojot individuālas mācību metodes un tehniskos līdzekļus, nodrošināt studentiem reālu darbības vidi praktisko iemaņu apgūšanai.

- Dot profesionālo izglītību ar plašu skatījumu par profesionālo ētiku, kā arī izpratni par nozares ietekmi uz vidi un sabiedrību.
- Nodrošināt studentiem mācību priekšmetu izvēles iespējas, atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām.
- Dot svešvalodu zināšanas, kas nodrošinātu iespēju darboties profesionālā vidē.
- Veicināt studentos nepieciešamību pēc mūžizglītības apgūšanas iemaņām.

2. Studiju programma

Programmas grupa	<i>Enerģētika</i>
Programmu kopa	<i>Elektrotehnika un elektronika</i>
Programmas kods	41 523
1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma	<i>Elektronisko iekārtu apkalpošana</i>
Studiju apjoms:	<i>100 KP</i>
Iegūstamā kvalifikācija	<i>Elektronikas speciālists</i>
Iepriekšējā izglītība:	<i>Vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība</i>

*) studiju programmas izvērsta plāns – 5.pielikumā

Vispārizglītojošie - bāzes zinātnes mācību kursi – dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas u.c. apjoms – 27 KP, profila priekšmetiem - 49 KP. Nepieciešamas praktiskā darba iemaņas nodrošina elektromontāžas 2 KP un radiotehniskās iekārtas regulēšanas un noskaņošanas 8 KP mācību prakses, kā arī ražošanas prakses – 6 KP lidostas elektroniskās informācijas dienestos, automobiļu un elektronisko iekārtu pārstāvniecībās. Kvalifikācijas darbam - 4 KP, teorijas eksāmenam 2 KP un specializācijas eksāmenam par radiotehniskās iekārtas ekspluatāciju - 2 KP

Mācību priekšmetu aprakstos dots to mērķis, apjoms, lekciju un praktisko darbu tēmatika, patstāvīgi apgūstamās vielas īpatsvars, norāde, kādas zināšanas un praktiskās iemaņas paredzēts apgūt, saikne ar citām disciplīnām, zināšanu un iemaņu apgūšanas novērtējums, kā arī mācību literatūra. Mācību priekšmetu saikne ar citām disciplīnām un mācību plāns paredz atsevišķo priekšmetu pareizu loģisku secību, atbilstoši zināšanu ieguves pakāpēm un novērš priekšmetu dublēšanu. Profesionālās iemaņas iespējams iegūt elektromontāžas darbu mācību praksē un ražošanas praksē lidostās un elektronisko iekārtu pārstāvniecībās uzņēmumos, kas tiek realizēta atbilstoši noslēgtajiem līgumiem ar studentiem un to potenciālajiem darba devējiem.

Pēc 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Elektronisko iekārtu apkalpošana* sekmīgas apgūšanas un kvalifikācijas darba izstrādāšanas un aizstāvēšanas un eksāmenu nokārtošanas tiek piešķirta ceturta līmeņa profesionālā kvalifikācija *elektronikas speciālists* un izsniegts attiecīgs valsts diploms.

Profesionālajā 1.līmeņa augstākās izglītības studiju programmā *Elektronisko iekārtu apkalpošana* iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas dod iespēju *elektronikas speciālistam* strādāt uzņēmumos, kas nodarbojas ar elektronisko iekārtu pārdošanu un izmantošanu, autoservisos, kā arī lidostu apkalpojošās struktūrās.

Atbilstoši iegūtai specialitātei var turpināt studijas 2.līmeņa augstākās izglītības iegūšanai attiecīgajās profesionālajās inženieru vai bakalauru programmās.

3. Reklāmas un informatīvie izdevumi

Regulāra informācija par RAI studiju programmām, studiju veidiem un uzņemšanas noteikumiem tiek ievietota Latvijas centrālos un rajonu laikrakstos un žurnālos, kā arī informācija tiek sniegta kā valsts tā arī reģionālā radio un TV tīklā. Institūts ar savu ekspozīciju piedalās ikgadējās izstādēs SKOLA – Ķīpsalā un Daugavpilī. Reklāmas buklets 6.pielikumā. Vispārīgās ziņas par RAI un informācija par studiju programmām un veidiem skatāmas institūta mājas lapā internetā <http://www.rai.lv>, kā latviešu, tā krievu valodā.

4. Studiju programmas atbilstība standartam

Studiju programmas saturs un apjoms atbilst prasībām, ko nosaka *Valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarts* (Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. Panta 19. punktu), kā arī profesijas standartam *Elektronikas speciālists* (3.pielikums).

Vispārizglītojošie - bāzes zinātnes mācību kursi – dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas u.c. apjoms – 27 KP, profila priekšmetiem - 49 KP. Nepieciešamas praktiskā darba iemaņas nodrošina elektromontāžas 2 KP un radiotehniskās iekārtas regulēšanas un noskaņošanas 8 KP mācību prakses, kā arī ražošanas prakses – 6 KP lidostas elektroniskās informācijas dienestos, automobiļu un elektronisko iekārtu pārstāvēniecībās. Kvalifikācijas darbam - 4 KP, teorijas eksāmenam 2 KP un specializācijas eksāmenam par radiotehniskās iekārtas ekspluatāciju - 2 KP

5. Studiju programmu salīdzinājums

Programmu salīdzināšanai izmantotas Rīgas Tehniskās universitātes un Rīgas Tehniskās koledžas 1. līmeņa profesionālās programmas Elektronika, kā arī Zviedrijas Karaliskā Tehnoloģijas institūta [Royal Institute of Technology - (RTK)] Elektronikas programma bakalauru sagatavošanai un Nīderlandes Profesionālās izglītības universitātes [University of Professional Education - (KTH)] Elektronikas programma inženieru sagatavošanai.

Mācību iestāde	RAI	RTU	RTK	KTH
Studiju programma	Elektronisko iekārtu apkalpošana	Elektronika	Elektronika	Elektronika
Apjoms, KP	100	89	120	
Studiju priekšmeti	Priekšmetu sadalījums %			
Dabas zinātnes, t.sk.	13	15	6	17
Matemātika	6	6	6	
Fizika	3	3	-	
<u>Humanitārie un sociālie mācību kursi, t/sk.</u>	12	10	9	12
Valoda	4	3	4	
Ekonomiskie	2	2	3	
Sociālie	4	2	4	
Ekoloģija, darba	2	1	3	

aizsardzība				
<u>Speciālie nozares kursi,</u> t.sk.	49	36	66	50 + 9 izvēle
Elektrotehniskie	7	2	9	
Radioelektroniskie	26	27	25	
Video-audio	8	4	6	
<u>Prakse (KP):</u> t.s. mācību prakse; ražošanas prakse	16 6	20 5	16	
Kvalifikācijas darbs	8	10	7	12 projekts

RAI studiju programmai ir lielāks apjoms nekā RTU Elektronikas programmai, kurai ir tikai 80 KP. Tikpat liels apjoms, kā RAI programmai ir Rīgas Tehniskās koledžas 1. līmeņa programmai un Karaliskā Tehnoloģijas institūta Elektronikas programmai (BSc). RAI programmai relatīvi, attiecībā pret kopējo apjomu, nedaudz mazāki dabas zinātnes un informācijas tehnoloģijas mācību kursi, lai gan kredītpunktu daudzumā praktiski neatšķiras (RAI - 13 KP, RTU - 12 KP).

Humanitāro un sociālo mācību kursu apjomi salīdzināmām programmām ir līdzīgi un tikai nedaudz atšķiras. Speciālo nozares kursu apjomi RAI programmā ir tikai nedaudz lielāki, izņemot RTK programmu.

RAI programmas struktūra atbilst noteikumiem par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu, kur noteikti mācību kursu un prakses apjomi. Visām pirmā līmeņa programmām prakse ir 16 KP apjomā.

Nīderlandes Profesionālās izglītības universitātes studiju programma inženieru sagatavošanai elektronikas specialitātē, salīdzinot ar RAI Elektronikas programmu, ir tie paši bāzes priekšmeti - dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģija u.c., kā arī līdzīgi profila priekšmeti – vispārējā elektronika, elektriskie un enerģijas lauki, telekomunikācija, analogā un digitālā elektronika, datori un to programmas.

6. Mācībspēki

Studiju programmu *Elektronisko iekārtu apkalpošana* nodrošinās 5 zinātņu doktori, 5 maģistri un 4 lektori ar praktiskā darba stāžu. Divi zinātņu doktori un visi maģistri ir ievēlēti mācībspēki Rīgas Aeronavigācijas institūtā. Priekšmetu nodrošinājums ar mācībspēkiem redzamas tabulā par studiju programmu (5.pielikums).

No RAI pamatdarbā ievēlētiem esošiem mācībspēkiem (16) seši ir zinātņu doktori, t.i. 38 %. (7.pielikums)

Mācībspēki izpildīja augstākās izglītības pakāpē strādājošo pedagogu tālākizglītības programmu “Inovācijas augstākās izglītības sistēmā”.

Mācībspēki bibliotēkai nodevuši izstrādātos metodiskos materiālus un rekomendācijas. Metodisko izstrādņu sagatavošanas plāns 8.pielikumā.

Mācībspēki kritiski novērtējuši savu pedagoģisko darbību un tās rezultātus - **pašnovērtēšana**. Studenti pirms nodarbību uzsākšanas tiek informēti par mācībspēka prasībām priekšmeta apgūvē, skaidri tiek formulēti mācību priekšmeta mērķi un uzdevumi un uzsvērts, ka tie nepieciešami praktisko un profesionālo iemaņu iegūšanai. Studentiem tiek paskaidrota priekšmeta struktūra, kādas lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, mājas darbi izpildāmi un nosacījumi to apgūšanai. Tiek izskaidrotas zināšanu pārbaudes metodes, veidi un vērtējumu skala. Mācībspēki veic studentu aptaujas par priekšmeta saturu, mācīšanas metodi un izklāsta kvalitāti, kā arī šo aptauju rezultātu un pārrunu analīze. Tiek noskaidrots, kādi zinātniskā un

pētniecības darba elementi ir lekcijās, kursa darbos un kvalifikācijas darbos. Mācībspēki novērtē IT tehnisko līdzekļu izmantošanas pakāpi un kā nodarbībās tiek izmantoti kodoskopi un multimedijas iekārtas. Precizēts priekšmeta nodrošinājums ar mācību grāmatām, doti to nosaukumi. Izstrādātie metodiskie materiāli priekšmeta apgūšanai un kā tie tiek lietoti. Mācību priekšmetu apgūšanas rezultāti – to analīze un vērtējums. Studiju daļas vērtējums mācību procesa nodrošināšanai. Katrs mācībspēks pašnovērtēšanai izmantojis šādu shēmu. (9.pielikums).

Pedagogi **pētniecisko darbu** veic vairākos virzienos. Galvenie no tiem ir šādi – matemātisko metožu un matemātisko modeļu izmantošanas un lietošanas iespējas elektronikā un ekonomikā, dažāda veida transporta kravu un pasažieru pārvadājumu optimizācija, lidaparātu projektēšanas un stiprības aprēķinu metodes, aviācijas uzdevumu algoritmi un programmēšana, izglītošanas metodoloģija un mācību metodikas jautājumi, kā arī par komercietībām un saskarsmi lietišķā vidē. (10.pielikums.)

Studiju programmas vadību nodrošina programmas direktors M.Beilis, studiju daļa, Inženieru nodaļa ar Aeronavigācijas un gaisa satiksmes vadības katedru un Ekonomikas nodaļa ar Ekonomikas katedru, īstenojot mācību procesā Latvijas Republikas Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu un citus likumus, kā arī institūta Konventa un Senāta lēmumus. Tālākizglītības programmu īstenošanu nodrošina studiju daļa.

7. Prakses

Studiju programmā *Elektronisko iekārtu apkalpošana* mācību prakšu apjoms ir 16 KP. Elektromontāžas darbu prakse (2 KP) un prakse Radiotehniskās iekārtas remonts regulēšana un noskaņošana (8 KP) tiek organizēta RAI mācību laboratorijā, bet Ražošanas praksi *Autotransporta līdzekļu sertifikācijas centrā, Autoelektronikas centrā, Lidojumu tehniskā centrā un pasūtītāja norādītā organizācijā.*

Praksi organizē saskaņā ar 3-pusēju līgumu *RAI – prakses uzņēmums – students*. Līgumā norādīts prakses apjoms, termiņi, atbildīgie par praksi un prakses vadītāji, drošības tehnika un darba aizsardzība. Prakses vadītāji no RAI un uzņēmuma. Prakses atskaiti students saskaņo ar abiem prakses vadītājiem. Praksi aizstāv pie komisijas, kas arī izliek atzīmi par praksi. Prakses līgums ar uzņēmumu *Kazaeronavigacija* 11.pielikumā.

Elektromontāžas darbu prakse saskaņā ar programmu notiek elektromontāžas laboratorijā. Laboratorija apgādāta ar nepieciešamajiem elektromontāžas darbu materiāliem, tehnoloģiskajām kartēm un shēmām. Katram studentam tiek izsniegts individuāls darba uzdevums un maršruta tehnoloģiskā karte. Prakses procesā students iepazīstās ar izstrādājumu izgatavošanas tehnoloģiju un to īpatnībām. Prakse notiek instruktora uzraudzībā un vadībā, izgatavoto izstrādājumu students nodod pasniedzējam, kas to pieņem un novērtē.

Praksi Radiotehniskās iekārtas remonts regulēšana un noskaņošana organizē uz stendiem laboratorijā. Studentam jāizpilda individuāli darbi par automobiļu elektroniku, sadzīves tehnikas elektroniku, audio un video iekārtas, sakaru un signalizācijas sistēmu vadīšanu, aviācijas radioiekārtu. Jāiegūst iemaņas diagnostikā, testēšanā, regulēšanā un remontā. Prakse notiek instruktora uzraudzībā un vadībā, izpildīto darbu pasniedzējs pieņem un novērtē.

Prakses vietas nodrošina sadarbība ar pasūtītājiem (12.pielikums).

Studentu grupai no Kazahstanas Republikas, atbilstoši 2004.gada 13.augustā noslēgtam līgumam Nr. 03/05/118 ar Kazaeronavigāciju ražošanas praksi organizē pasūtītājs saskaņā ar prakses programmu un metodiku.

8. Studiju programmas novērtējums

RAI darbības **mērķis** profesionālajās studijās – nodrošināt dabas zinātnes, tehnisko un profesionālo priekšmetu un praktisko iemaņu apguvi, atbilstoši attiecīgā augstākā 1.līmeņa profesionālās izglītības kvalifikācijai, lai absolventi būtu spējīgi strādāt kā vietējos, tā internacionālos apstākļos profesijai atbilstošās specialitātēs un ir sagatavoti uzņemties iniciatīvu un atbildību, un spēj sazināties un sastrādāties ar citiem.

Pārkvalificēšanas un tālākmācības kursu mērķi ir dot kursu dalībniekiem nepieciešamās zināšanas par jaunākām atziņām un tehnoloģiju attiecīgajā virzienā, kā arī nodrošināt vajadzīgo praktisko iemaņu iegūšanu un atjaunošanu.

Darbības mērķa īstenošana saistīta arī ar pedagoģiskā personāla pētniecības darbu aviācijas un ar to saistītajās jomās, kā arī dažādas tautsaimniecības transporta nozarēs.

Studiju programmas organizācija un praktiskā realizācija.

Pilna laika studijas īsteno RAI mācību korpusā Mežkalnu ielā 9. Pilna laika studentiem kontaktnodarbības notiek vienā maiņā no 9:30 līdz 14:30. Slodze dienā atkarība no plānojuma divas līdz trīs pārstundas. Semināri un praktiskās nodarbības notiek mācību grupās, bet plūsmas lekcijas lielajā auditorijā. Valodu nodarbības notiek valodu klasēs un uz simulatoriem. Studentu patstāvīga darba aktivizēšanai izmanto mājas darbus, kontroldarbus, testus un kursa projektus. Mājas un kontroldarbu izpildes kontrolei ieviestas ikmēneša atestācijas.

Studiju kvalitātes kontrolei izstrādāta nepārtraukta kvalitātes un apjoma vērtēšanas sistēma, kur ietilpst sekmju operatīvā uzskaitē (semināros, laboratorijas un praktiskajos darbos, kontroldarbos iegūtās atzīmes); eksāmeni un ieskaite pēc mācību priekšmeta pilnīgas vai daļējas (posma) apguves; kompleksie darba posma vērtējumi, aizstāvot kursa vai kvalifikācijas darbus; praktiskās sagatavotības novērtējumi specialitātē.

Mācību procesa rezultāti tiek analizēti metodiskās padomes un Senāta sēdēs. Galvenie jautājumi, kas tiek apskatīti ir:

- studiju programmas un mācību plāna izpilde pēc satura un apjoma;
- studentu zināšanu, prasmju un iemaņu vērtējuma līmenis un to atbilstība speciālistu kvalifikācijas prasībām;
- mācību procesa finansiāli-ekonomiskā atbilstība saimnieciskā aprēķina prasībām.

Studentu iegūto zināšanu, spēju un iemaņu apgušanu un to kvalitāti studiju laikā nepārtraukti kontrolē:

- sekmju operatīvā uzskaitē – studiju uzdevumu izpildes kvalitāte semestra laikā; operatīvos sekmības vērtējumus – atzīmes mācību spēks ieraksta grupas žurnālā;
- ieskaite un eksāmeni – eksāmeni tiek pieņemti rakstiski vai mutiski;
- praktiskās sagatavošanas novērtējums;
- kursa projekta aizstāvēšana – vērtē projekta vai darba saturu un aizstāvēšanos;
- studiju gala vērtējums – kvalifikācijas darbs.

Zināšanu novērtēšanai izmanto divas skalas – divu ballu un desmit ballu vērtējumus. Ja priekšmets tiek nobeigts ar eksāmenu un tam ir starpvērtējums, tad tas tiek vērtēts pēc divu ballu sistēmas – ieskaitīts vai neieskaitīts. Ja priekšmets beidzas ar ieskaiti, tad to vērtē kā diferencēto ieskaiti ar atzīmi pēc 10 ballu sistēmas.

Senāta sēdēs izskatīti jautājumi, kas attiecas uz studiju kvalitātes paaugstināšanu, piemēram, inovāciju ieviešana mācību procesā, studentu patstāvīgā darba aktivizēšana, interaktīvi elementu ieviešana mācību procesā, studiju praktiskā un pētnieciskā orientācija.

Mācību spēka darba kvalitāti kontrolē:

- katedras vadītājs, prorektors un administrācijas nozīmēta persona, pārbaudot nodarbības;
- mācību spēkiem savstarpēji apmeklējot lekcijas;

- speciālai komisijai pārbaudot mācību spēka darba sistēmu;
- organizējot atklātas lekcijas un paraugnodarbības;
- analizējot mācību spēka darbību kopumā;
- iepazīstoties ar lekciju konspektiem, mācību un metodiskās literatūras izstrādni;
- noklausoties mācību spēka darbības atskaiti katedras sēdē;
- uzklausat studentu un absolventu atsauksmes (aptaujas anketes).

Ko kontrolē?	Pasniedzēju	Lekcijas un praktiskos darbus, praksi	Lekciju konspektus, mācību literatūru, metodiskos materiālus, tehniskos un uzskates līdzekļus
Kā kontrolē?	Pārbaudot priekšmetu programmas un aprakstus. Apmeklējot nodarbības. Izmantojot aptaujas	Apmeklējot lekcijas, praktiskos darbus, seminārus laboratorijas darbus un prakses. Atklātās nodarbības.	Studentu nodrošināšana ar lekciju konspektiem, mācību literatūru. Tehnisko un uzskates līdzekļu lietošana.
Kas kontrolē?	Katedras vadītājs. Nodaļas vadītājs. Prorektors. Mācību spēki. Studentu pašpārvalde.	Katedras vadītājs. Nodaļas vadītājs. Prorektors. Mācību spēki. Studentu pašpārvalde.	Katedras vadītājs. Nodaļas vadītājs. Prorektors. Mācību spēki. Studentu pašpārvalde.
Novērtē	Katedras sēdēs. Prorektors. Metodiskās sanāksmēs. Senātā. Konventā.	Katedras sēdēs. Prorektors. Metodiskās sanāksmēs. Senātā. Konventā.	Katedras sēdēs. Prorektors. Metodiskās sanāksmēs. Senātā. Konventā.

9. Studējošie

Līgums ar Kazahstanas Republikas aviācijas uzņēmumu *Kazaeronavigācija* par studentu grupas apmācīšanu programmā *Elektronisko iekārtu apkalpošana*. Līgums paredz apmācīt studentu grupu ar 12 studentiem.

Studiju gads	Uzņemti 2004./2005.
Skaitis	12

2006./2007. studiju gadā plānots uzņemt divas studentu grupas pa 15 studentiem – kopā 30 studentus.

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studenti ir Senāta locekļi un piedalās tā sēdēs. Studentiem iespējams ar studentu-senatoru starpniecību un tieši institūta vadībai iesniegt savus priekšlikumus un vērtējumus par atsevišķiem jautājumiem, kas attiecas uz studijām un studentu sadzīvi. Ir saņemti priekšlikumi par studiju plānošanu un atsevišķos gadījumos pretenzijas par zināšanu novērtējumu.

RAI studentiem ir sava pašpārvalde, kas deleģē savus pārstāvjus Konventā un Senātā un ir iespēja aizstāvēt studentu intereses, kā arī veidot demokrātiskas attiecības starp studentiem un institūta vadību. RAI studentu pašpārvaldei ir cieši kontakti ar republikas studentu pašpārvaldi.

Studentiem ir iespējams piedalīties studiju satura un kvalitātes novērtēšanā, izpildot attiecīgas aptaujas anketes un ar pašpārvaldes delegātiem Senātā ierosināt *veto* jautājumos, kas skar studentu intereses.

Akadēmiskais personāls piedalās arī studentu rīkotajos pasākumos. Studentu izlaidums un diplomu izsniegšana absolventiem tiek organizēta svinīgi ar vadības un mācību spēku piedalīšanos.

Sekmīgām studijām studenti tiek nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību un metodiskajiem materiāliem visos mācību priekšmetos, var izmantot institūta bibliotēku un lasītāju zāli ar tur esošajiem datoriem, kā arī datoru laboratoriju. Studenti var brīvi izmantot ieeju *Internetā*. Datorzālē, kā arī bibliotēkas lasītavā, paredzētas darba vietas studentu individuālai apmācībai un patstāvīgajām studijām. Mācību klases un auditorijas ērti iekārtotas un veido lietišķu atmosfēru.

Studentiem ir iespējas nodarboties ar fizisko kultūru un sportu, nostiprināt savu veselību institūta veselības centrā, kur iekārtota sauna, baseins, profilakses un relaksācijas (sporta trenāžieri) zāles.

Valodu klasēs un uz dispečeru simulatoriem studentiem iespējams apgūt un nostiprināt vispārējās angļu valodas iemaņas, kā arī praktizēties starptautiskajos terminos un frazeoloģijā, ko lieto lidmašīnu komandas savstarpējās sarunās un sarunās ar gaisa kustības vadīšanas dispečeriem. Studentiem pēc brīvas izvēles ir speciālas nodarbības latviešu valodā.

Students kā pasūtītājs. Studiju programmas pasūtītājs ir gan attiecīgais uzņēmums vai organizācija, kas nosūta mācīties vai izmanto speciālista pakalpojumus, gan arī students. Studentam kā pasūtītājam ir iespējams ietekmēt studiju procesu. Students no mācību iestādes pieprasa pastāvīgu studiju programmas pilnveidošanu, kā arī materiāla nodrošinājuma un metodisko izstrādņu atjaunošanu un pilnveidošanu. Studenti ietekmē izglītības tirgus pieprasījumu, kas nosaka prasības studiju programmām, mācību plāniem un to kvalitātei.

Studentu attieksmi pret studiju programmas saturu un kvalitāti vislabāk parāda studentu aptaujas saturs 13.pielikumā.

Aptaujas mērķis bija noskaidrot studentu attieksmi pret programmas mācību priekšmetiem, studentu un pedagogu savstarpējās attiecības, kā arī studentu priekšlikumus par iespējamām izmaiņām studiju programmās un mācību priekšmetos. Aptauju analīze 14. pielikumā.

Aptaujas rezultāti parāda, ka studenti spēj objektīvi novērtēt mācību spēku darbu, ka arī mācību priekšmetu nepieciešamību. Mācību spēka un viņa vadīta priekšmeta vērtējums var atšķirties. Pasniedzējā studenti, pirmkārt vēlas redzēt labu speciālistu, kas teicami pārzina savu priekšmetu. Tieši šīs īpašības studenti vērtē visaugstāk. Bez tam studenti augsti novērtē pasniedzēja intelektu, inteliģenci, kultūru un tādas morālās īpašības, kā atsaucība, labsirdība, objektivitāte un cieņa pret studentu.

Studiju programmas pilnveidošanai, studenti iesaka nodrošināt administrācijas kontroli par nodarbībām, papildināt bibliotēku ar jaunāko mācību literatūru, specialitātes žurnāliem, atjaunināt metodiskos materiālus un uzskates līdzekļus, pārskatīt studiju programmu un mācību plānu, palielinot nodarbību skaitu uz simulatoriem u.c.

Aptaujas gaitā noskaidrojās, ka to nepieciešams gatavot daudz rūpīgāk Secinājumi, ka ar tās rezultātiem jāiepazīstina visi mācību spēki. Studentu priekšlikumus nepieciešams izskatīt Senāta sēdē un katedru apspriedēs.

10. Studentu finansiālais nodrošinājums

RAI finansēšanas avoti ir līgumi un kontrakti ar Latvijas Republikas un ārvalstu ministrijām, uzņēmumiem, organizācijām un privātām personām. Institūta darbību nodrošina arī sponsoru iemaksas un ienākumi no struktūrvienību saimnieciskās darbības.

RAI nosaka studiju programmu pašizmaksu, veicamo zinātniski-pētniecisko un eksperimentāli-konstruktīvo darbu izmaksas un, pēc saskaņošanas ar A/S "RAI" plānu-finansu daļu un Konventu, sadala šim nolūkam saņemtos līdzekļus. Visas finansu operācijas, kas saistītas ar institūta darbību, veic A/S "RAI" finansu dienests.

Līgums ar Kazaeronavigāciju – 2004.gada 13.augusts Nr.03/05/118 (11.pielikums) un tam pievienotā papildus vienošanās 2005.gada 14.janvāris Nr.2 paredz, ka studentu grupas kopējās studiju izmaksas ir 393 420 ASV dolāri un studentu stipendijas 95 580 ASV dolāri. Katram studentam mēnesī paredzēta stipendija 265,50 dolāri. RAI studentiem jāizmaksā stipendija latos atbilstoši Latvijas Centrālās bankas kursam.

11. Mācību tehniskā un informatīvā bāze

Auditorijas, praktisko darbu un semināru telpas

RAI ir 13 telpas lekciju, praktisko darbu un semināru vajadzībām ar lietderīgo platību un 16 m² līdz 75 m², kas daļēji apgādātas ar audio-vizuālo iekārtu, TV un datoriem. Telpas platības izvēlēta atbilstoši studentu skaitam semināru vai praktisko darbu grupās – 10 līdz 14 studenti, bet lekciju auditorijas lielums atbilst plūsmā esošajam studentu skaitam – 20 līdz 30 studenti. Plūsmas lekciju auditorija līdz 100 cilvēkiem

Praktisko darbu, semināru telpās un kabinetos atrodas kopskaitā 15 grafoprojektori, multimediju projektori – Canon – 3 gabali, 51 dators, no tiem ar procesoriem Pentium I – 12, Pentium III – 5, Pentium IV – 34. Lokālā datortīklā saslēgti 45 datori ar 18 printeriem, no kuriem viens HP krāsu lazerprinteris, 4 HP melnbaltie lazerprinteri, 6 HP krāsu strūklas printeri un 7 Epson krāsu strūklas printeri, kā arī 3 skeneri. MS Windows NT/2000 serveris un 20 datoriem pastāvīgais Microlink INTERNET'a pieslēgums. Viena auditorija izveidota par datoru klasi – 13 datori, printers un skeneris.

Mācību laboratorijas

Divas mācību laboratorijās – 50 m² un 25 m² apgādātas ar nepieciešamajiem laboratoriju stendiem, 34 fizikas mēraparatūru stendiem un iekārtām, 10 elektrotehnikas stendiem un 12 radiotehnikas stendiem, kas nodrošina fizikas un profesionālo mācību priekšmetu apgūšanu.

Simulatoru telpas

Dispečeru simulators NAVIGATOR un individuālie simulatori datorprogrammās.

Bibliotēka kopā ar lasītāju zāli 3 telpas aizņem 100 m². Bibliotēkā atrodas 2 datori, kas ir savienojumā ar INTERNET'u. Lasītāju zālē 11 vietas, kur studenti var izmantot arī INTERNET'a pieslēgumu. Kopā bibliotēkā vairāk kā 5000 nosaukumi, pēdējos trijos gados bibliotēka papildināta ar vairāk nekā 300 nosaukumiem, t.sk., par ekonomiskie priekšmetiem – 93, aviācijas un tehnisko zinātņu priekšmetiem – 62 u.c. 150. Pavisam 60 nosaukumu metodiskie izdevumi, no jauna sagatavoti 16 metodiskie norādījumi un papildināti 10. Periodiskie izdevumi par ekonomiku un vadīšanu, aviāciju un aeronavigāciju, kā arī izglītību. Literatūra un periodiskie izdevumi latviešu, krievu un angļu valodā. Bibliotēka studentiem sniedz pakalpojumus kopēšanā un printēšanā.

Bibliotēku izmanto praktiski visi pilna laika studenti. Nepilna laika studenti – apmēram 75 %.

Nepilna laika studenti ir lasītāji citās Rīgas universitātēs un publiskās lasītavās

Bibliotēka reģistrēta LR Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā ar Nr.BLB0026.

Administrācija un mācību spēki

Administrācijas un mācību spēku kabineti apmēram ar platību 16 un 32 m² apgādāti ar labām mēbelēm un attiecīgo kabineta iekārtu. Administrācijas vajadzībām, studiju procesa vadīšanai un kontrolei, kā arī iekšējai un ārējai darba organizēšanai, ir 9 datori ar printeriem, kopējamais aparāts, iesiešanas un perforācijas mašīna, kā arī cita nepieciešamā biroja iekārta.

Veselības komplekss

Veselības kompleksā atrodas sauna ar baseinu un dušām un atpūtas istabas.

Medicīnas centrs

Medicīnas centru apkalpo sertificēta medmāsa.

Kafejnīca

Kafejnīcas ēdamzālē ir 50 vietas. Virtuve un bāra lete nodrošināta ar elektrisko plīti, saldējamām iekārtām un ledus skapjiem, kafijas automātu un citām iekārtām. Kafejnīcā ir arī mūzikas centrs.

Institūta mācību un darba telpas vienmēr rūpīgi koptas un tīras. Par to nenogurstoši rūpējas apkalpojošais personāls.

Šogad paredzēts uzsākt mācība korpusa paplašināšanu un dienesta viesnīcās celtniecību RAI teritorijā, Mežkalna ielā 9.

12. Ārējie sakari

Sadarbība ar Grūzijas Republikas un Kazahstanas Republikas aviācijas organizācijām specialistu sagatavošanā. Ar Viļņas Universitātes Aviācijas institūtu un Tartu Aviācijas koledžu notiek regulāra sadarbība studiju programmu izstrādē.

Docents I.Kuzņecovs darbojas starptautiskā organizācijā Berlīnē BAN-2000, kur piedalās aviācijas apkalpojošo iekārtu un navigācijas projektu izstrādē.

Docents I.Kuzņecovs un M.Karols Berlīnē starptautiskā konferencē piedalījās aeronavigācijas projektu un apmācības programmu koncepcijas izstrādē.

Docents P.Karols Vācijā, Karlsrūes universitātē izstrādājis Siemens apmācību programmas Ekonomikā un vadībā, IT un e-business, Uzņēmējdarbības vadība.

Docenti O.Brinkmanis, M.Karols un L.Narbutova piedalījās seminārā Māstrihtā par aviācijas navigācijas aparātu pilnveidošanu un izmantoēšanas iespējām studentu apmācībām.

13. Studiju programmas attīstības plāns

Studiju programmas analīze liecina par to, ka tās atsevišķo elementu funkcionālās saites laika gaitā zaudē savu optimālo struktūru un tādēļ nepieciešama attiecīga korekcija. Pirmkārt to izsauc vispārēja ekonomisko, politisko un sociālo apstākļu maiņa. Nepietiekams valsts atbalsts, investīciju samazināšanās zinātnei un izglītībai, iedzīvotāju ienākumu samazināšanās ierobežo programmas relizācijas iespējas. Tajā pašā laikā nepieciešamība pēc šāda profila speciālistiem ne tikai Latvijā pieaug.

Tādēļ studiju programma jāattīsta tādā virzienā, lai tā piemērotos nepieciešamajām ārējām izmaiņām un samazinātiem izdevumiem tās īstenošanā, bez speciālistu kvalitātes zudumiem.

Konventa, Senāta un nodaļu galvenais darbības virziens programmas attīstībā ir saglabāt un tālāk attīstīt tās pievilcību, kvalitāti un palielināt absolventa konkurences spējas darba tirgū. Paredzēta studiju programmas universalizācija un profesionalitātes paaugstināšana. Tāpat domās par tālākas sadarbības pastiprināšanu ar Latvijas un ES un citu valstu augstskolām un organizācijām, absolventu darba devēju organizācijām, regulāru piedāvājuma un pieprasījuma izpēti darba tirgū un attiecīgām programmas izmaiņām atkarībā no speciālistu ieteikumiem.

No studiju programmas spēka lauka analīzes var secināt, ka nepieciešamas izmaiņas un uzlabošana tādos virzienos, kā marketings, finanses, materiālie resursi, metodiskais nodrošinājums, akadēmiskais un profesionāli tehniskais personāls u.c. (15.pielikums)

14. Finansējums

Pamatojoties uz RAI Satversmi studiju procesa nodrošināšanai, izmanto dibinātājam - A/S Rīgas Aeronavigācijas institūts piederošo nekustamo un kustamo īpašumu bez maksas. RAI Senāts nosaka finanšu resursu struktūru un, pēc saskaņošanas ar dibinātāju, sadala šim nolūkam saņemtos līdzekļus. Visas finanšu operācijas, kas saistītas ar RAI darbību, veic akciju sabiedrības Rīgas Aeronavigācijas institūts finanšu dienests. A/S Rīgas Aeronavigācijas institūts statūtkapitāls patreiz ir 112 125 Ls, tad 941 lielam studentu skaitam atbilstu 120 Ls uz vienu studentu.

RAI bilance par 2005. gadu salīdzinot ar 2004.gadu dota 16.pielikumā.

Programmas direktors

M.Beilis

Studiju programma

ELEKTRONISKO IEKĀRTU APKALPOŠANA

STUDIJU PROGRAMMAS PAŠNOVĒRTĒŠANA

Novērtēšanas periods

2005./2006. studiju gads

Pašnovērtēšanas mērķi

- RAI studentu apmācīšanas kvalitātes analīze atbilstība Latvijas Republikas likumdošanai un augstākās profesionālās izglītības standartiem;
- mācību procesa uzlabošanas virzienu izstrādāšana, pamatojoties uz mūsdienu prasībām un likumu un noteikumu izmaiņām.

Pašnovērtēšanas pamatojums

- LR izglītības sistēmu likumi un citi normatīvie akti;
- MK noteikumi Nr. 442 "Augstākās izglītības iestāžu un studiju programmu akreditācijas noteikumi";
- RAI Satversme;
- RAI pavēle Nr. 14 - 2001 "Par mācību programmu pašnovērtēšanas grupas izveidošanu";
- RAI attīstības stratēģiskais plāns uz 2005. - 20012. g.

Pašnovērtēšanas rezultāti

1. Studiju organizācija:

- Studiju norise atbilst apstiprinātajiem mācību plāniem un nodarbību sarakstiem;
- Prorektors un studiju daļa organizē, koriģē un kontrolē studiju norisi;
- Senāts atbilstoši Satversmei novērtē studiju rezultātus un apstiprina studiju programmās nepieciešamās izmaiņas, nodrošinot akadēmisko brīvību.

Valsts 1.līmeņa līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam, kā arī profesijas standartam Elektronikas speciālists (reģistrācijas Nr.PS 0251, nozare – Elektronikas speciālists - profesionālās kvalifikācijas līmenis – 4, rīkojums Nr. 241, 20.04.2004.

2. Mērķis un to sasniegšana

Mērķi:

Nodrošināt studentiem tādu teorētisko zināšanu (dabas zinātnes, informācijas tehnoloģijas, tehniskie, humanitārie un profesionālie priekšmeti) un praktisko iemaņu apguvi, kas dod iespēju veikt aviācijas elektroniskās kā arī modernās sadzīves iekārtas apkalpošanu, ekspluatāciju un remontu.

Uzdevumi

- Attīstīt spējas formulēt un risināt elektronikas nozarei raksturīgās problēmas.
- Programmas priekšmetu un praktisko iemaņu apgūšanai izmantot situāciju analīzi, grupu darbu, problēmorientētas studijas, informācijas tehnoloģijas izmantošanu.
- Izmantojot individuālas mācību metodes un tehniskos līdzekļus, nodrošināt studentiem reālu darbības vidi praktisko iemaņu apgūšanai.
- Dot profesionālo izglītību ar plašu skatījumu par profesionālo ētiku, kā arī izpratni par nozares ietekmi uz vidi un sabiedrību.
- Nodrošināt studentiem mācību priekšmetu izvēles iespējas, atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām.
- Dot svešvalodu zināšanas, kas nodrošinātu iespēju darboties profesionālā vidē.
- Veicināt studentos nepieciešamību pēc mūžizglītības apgūšanas iemaņām.

Programmas raksturojums

Vispārizglītojošie - bāzes zinātnes mācību kursi – dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas u.c. apjoms – 27 KP, profila priekšmetiem - 49 KP. Nepieciešamas praktiskā darba iemaņas nodrošina elektromontāžas 2 KP un radiotehniskās iekārtas regulēšanas un noskaņošanas 8 KP mācību prakses, kā arī ražošanas prakses – 6 KP lidostas elektroniskās informācijas dienestos, automobiļu un elektronisko iekārtu pārstāvniecībās. Kvalifikācijas darbam - 4 KP, teorijas eksāmenam 2 KP un specializācijas eksāmenam par radiotehniskās iekārtas ekspluatāciju - 2 KP

Mācību priekšmetu aprakstos dots to mērķis, apjoms, lekciju un praktisko darbu tēmatika, patstāvīgi apgūstamās vielas īpatsvars, norāde, kādas zināšanas un praktiskās iemaņas paredzēts apgūt, saikne ar citām disciplīnām, zināšanu un iemaņu apgūšanas novērtējums, kā arī mācību literatūra. Mācību priekšmetu saikne ar citām disciplīnām un mācību plāns paredz atsevišķo priekšmetu pareizu loģisku secību, atbilstoši zināšanu ieguves pakāpēm un novērš priekšmetu dublēšanu. Profesionālās iemaņas iespējams iegūt elektromontāžas darbu mācību praksē un ražošanas praksē lidostās un elektronisko iekārtu pārstāvniecībās uzņēmumos, kas tiek realizēta atbilstoši noslēgtajiem līgumiem ar studentiem un to potenciālajiem darba devējiem.

Pēc 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Elektronisko iekārtu apkalpošana* sekmīgas apgūšanas un kvalifikācijas darba izstrādāšanas un aizstāvēšanas un eksāmenu nokārtošanas tiek piešķirta ceturrtā līmeņa profesionālā kvalifikācija *elektronikas speciālists* un izsniegts attiecīgs valsts diploms.

Profesionālajā 1.līmeņa augstākās izglītības studiju programmā *Elektronisko iekārtu apkalpošana* iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas dod iespēju *elektronikas speciālistam* strādāt uzņēmumos, kas nodarbojas ar elektronisko iekārtu pārdošanu un izmantošanu, autoservisos, kā arī lidostu apkalpojošās struktūrās.

Atbilstoši iegūtai specialitātei var turpināt studijas 2.līmeņa augstākās izglītības iegūšanai attiecīgajās profesionālajās inženieru vai bakalauru programmās.

3. Studiju programmas atbilstība standartam

Studiju programmas saturs un apjoms atbilst prasībām, ko nosaka *Valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarts* (Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. Panta 19. punktu), kā arī profesijas standartam *Elektronikas speciālists*

Vispārizglītojošie - bāzes zinātnes mācību kursi – dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas u.c. apjoms – 27 KP, profila priekšmetiem - 49 KP. Nepieciešamas praktiskā darba iemaņas nodrošina elektromontāžas 2 KP un radiotehniskās iekārtas regulēšanas un noskaņošanas 8 KP mācību prakses, kā arī ražošanas prakses – 6 KP lidostas elektroniskās informācijas dienestos, automobiļu un elektronisko iekārtu pārstāvniecībās. Kvalifikācijas darbam - 4 KP, teorijas eksāmenam 2 KP un specializācijas eksāmenam par radiotehniskās iekārtas ekspluatāciju - 2 KP

RAI programmas struktūra atbilst noteikumiem par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu, kur noteikti mācību kursu un prakses apjomi. Visām pirmā līmeņa programmām prakse ir 16 KP apjomā.

Nīderlandes Profesionālās izglītības universitātes studiju programma inženieru sagatavošanai elektronikas specialitātē, salīdzinot ar RAI Elektronikas programmu, ir tie paši bāzes priekšmeti - dabas zinātes, matemātika, informācijas tehnoloģija u.c., kā arī līdzīgi profila priekšmeti – vispārējā elektronika, elektriskie un enerģijas lauki, telekomunikācija, analogā un digitālā elektronika, datori un to programmas.

4. Mācībspēki

Studiju programmu *Elektronisko iekārtu apkalpošana* nodrošinās 5 zinātņu doktori, 5 maģistri un 4 lektori ar praktiskā darba stāžu. Divi zinātņu doktori un visi maģistri ir ievēlēti mācībspēki Rīgas Aeronavigācijas institūtā. Priekšmetu nodrošinājums ar mācībspēkiem redzamas tabulā par studiju programmu.

No RAI pamatdarbā ievēlētiem esošiem mācībspēkiem (16) seši ir zinātņu doktori, t.i. 38%

Mācībspēki izpildīja augstākās izglītības pakāpē strādājošo pedagogu tālākizglītības programmu “Inovācijas augstākās izglītības sistēmā”.

Mācībspēki bibliotēkai nodevuši izstrādātos metodiskos materiālus un rekomendācijas.

Mācībspēki kritiski novērtējuši savu pedagoģisko darbību un tās rezultātus - **pašnovērtēšana**. Studenti pirms nodarbību uzsākšanas tiek informēti par mācībspēka prasībām priekšmeta apgūvē, skaidri tiek formulēti mācību priekšmeta mērķi un uzdevumi un uzsvērts, ka tie nepieciešami praktisko un profesionālo iemaņu iegūšanai. Studentiem tiek paskaidrota priekšmeta struktūra, kādas lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, mājas darbi izpildāmi un nosacījumi to apgūšanai. Tiek izskaidrotas zināšanu pārbaudes metodes, veidi un vērtējumu skala. Mācībspēki veic studentu aptaujas par priekšmeta saturu, mācīšanas metodi un izklāsta kvalitāti, kā arī šo aptauju rezultātu un pārrunu analīze. Tiek noskaidrots, kādi zinātniskā un pētniecības darba elementi ir lekcijās, kursa darbos un kvalifikācijas darbos. Mācībspēki novērtē IT tehnisko līdzekļu izmantošanas pakāpi un kā nodarbībās tiek izmantoti kodoskopi un multimedijas iekārtas. Precizēts priekšmeta nodrošinājums ar mācību grāmatām, doti to nosaukumi. Izstrādātie metodiskie materiāli priekšmeta apgūšanai un kā tie tiek lietoti. Mācību priekšmetu apgūšanas rezultāti – to analīze un vērtējums. Studiju daļas vērtējums mācību procesa nodrošināšanai. Katrs mācībspēks pašnovērtēšanai izmantojis šādu shēmu.

Pedagogi **pētniecisko darbu** veic vairākos virzienos. Galvenie no tiem ir šādi – matemātisko metožu un matemātisko modeļu izmantošanas un lietošanas iespējas elektronikā un ekonomikā, dažāda veida transporta kravu un pasažieru pārvadājumu optimizācija, lidaparātu projektēšanas un stiprības aprēķinu metodes, aviācijas uzdevumu algoritmi un programmēšana, izglītošanas metodoloģija un mācību metodikas jautājumi, kā arī par komercietībām un saskarsmi lietišķā vidē.

Studiju programmas vadību nodrošina programmas direktors M.Beilis, studiju daļa, Inženieru nodaļa ar Aeronavigācijas un gaisa satiksmes vadības katedru un Ekonomikas nodaļa ar Ekonomikas katedru, īstenojot mācību procesā Latvijas Republikas Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu un citus likumus, kā arī institūta Konventa un Senāta lēmumus. Tālākizglītības programmu īstenošanu nodrošina studiju daļa.

5. Prakses

Studiju programmā *Elektronisko iekārtu apkalpošana* mācību prakšu apjoms ir 16 KP. Elektromontāžas darbu prakse (2 KP) un prakse Radiotehniskās iekārtas remonts regulēšana un

noskaņošana (8 KP) tiek organizēta RAI mācību laboratorijā, bet Ražošanas praksi *Autotransporta līdzekļu sertifikācijas centrā, Autoelektronikas centrā, Lidojumu tehniskā centrā un pasūtītāja norādītā organizācijā.*

Praksi organizē saskaņā ar 3-pusēju līgumu RAI – *prakses uzņēmums – students*. Līgumā norādīts prakses apjoms, termiņi, atbildīgie par praksi un prakses vadītāji, drošības tehnika un darba aizsardzība. Prakses vadītāji no RAI un uzņēmuma. Prakses atskaiti students saskaņo ar abiem prakses vadītājiem. Praksi aizstāv pie komisijas, kas arī izliek atzīmi par praksi. Prakses līgums ar uzņēmumu *Kazaeronavigacija*.

Elektromontāžas darbu prakse saskaņā ar programmu notiek elektromontāžas laboratorijā. Laboratorija apgādāta ar nepieciešamajiem elektromontāžas darbu materiāliem, tehnoloģiskajām kartēm un shēmām. Katram studentam tiek izsniegts individuāls darba uzdevums un maršruta tehnoloģiskā karte. Prakses procesā students iepazīstās ar izstrādājumu izgatavošanas tehnoloģiju un to īpatnībām. Prakse notiek instruktora uzraudzībā un vadībā, izgatavoto izstrādājumu students nodod pasniedzējam, kas to pieņem un novērtē.

Praksi Radiotehniskās iekārtas remonts regulēšana un noskaņošana organizē uz stendiem laboratorijā. Studentam jāizpilda individuāli darbi par automobiļu elektroniku, sadzīves tehnikas elektroniku, audio un video iekārtas, sakaru un signalizācijas sistēmu vadīšanu, aviācijas radioiekārtu. Jāiegūst iemaņas diagnostikā, testēšanā, regulēšanā un remontā. Prakse notiek instruktora uzraudzībā un vadībā, izpildīto darbu pasniedzējs pieņem un novērtē.

Prakses vietas nodrošina sadarbība ar pasūtītājiem.

Studentu grupai no Kazahstanas Republikas, atbilstoši 2004.gada 13.augustā noslēgtam līgumam Nr. 03/05/118 ar Kazaeronavigāciju ražošanas praksi organizē pasūtītājs saskaņā ar prakses programmu un metodiku.

6. Studiju programmas novērtējums

RAI darbības **mērķis** profesionālajās studijās – nodrošināt dabas zinātnes, tehnisko un profesionālo priekšmetu un praktisko iemaņu apguvi, atbilstoši attiecīgā augstākā līmeņa profesionālās izglītības kvalifikācijai, lai absolventi būtu spējīgi strādāt kā vietējos, tā internacionālos apstākļos profesijai atbilstošās specialitātēs un ir sagatavoti uzņemties iniciatīvu un atbildību, un spēj sazināties un sastrādāties ar citiem.

Pār kvalificēšanas un tālāk mācības kursu mērķi ir dot kursu dalībniekiem nepieciešamās zināšanas par jaunākām atziņām un tehnoloģiju attiecīgajā virzienā, kā arī nodrošināt vajadzīgo praktisko iemaņu iegūšanu un atjaunošanu.

Darbības mērķa īstenošana saistīta arī ar pedagoģiskā personāla pētniecības darbu aviācijas un ar to saistītajās jomās, kā arī dažādas tautsaimniecības transporta nozarēs.

Studiju programmas organizācija un praktiskā realizācija.

Pilna laika studijas īsteno RAI mācību korpusā Mežkalnu ielā 9. Pilna laika studentiem kontaktnodarbības notiek vienā maiņā no 9:30 līdz 14:30. Slodze dienā atkarība no plānojuma divas līdz trīs pārstundas. Semināri un praktiskās nodarbības notiek mācību grupās, bet plūsmas lekcijas lielajā auditorijā. Valodu nodarbības notiek valodu klasēs un uz simulatoriem. Studentu patstāvīga darba aktivizēšanai izmanto mājas darbus, kontroldarbus, testus un kursa projektus. Mājas un kontroldarbu izpildes kontrolei ievestas ikmēneša atestācijas.

Studiju kvalitātes kontrolei izstrādāta nepārtraukta kvalitātes un apjoma vērtēšanas sistēma, kur ietilpst sekmju operatīvā uzskaitē (semināros, laboratorijas un praktiskajos darbos, kontroldarbos iegūtās atzīmes); eksāmeni un ieskaites pēc mācību priekšmeta pilnīgas vai daļējas (posma) apguves; kompleksie darba posma vērtējumi, aizstāvot kursa vai kvalifikācijas darbus; praktiskās sagatavotības novērtējumi specialitātē.

Mācību procesa rezultāti tiek analizēti metodiskās padomes un Senāta sēdēs. Galvenie jautājumi, kas tiek apskatīti ir:

- studiju programmas un mācību plāna izpilde pēc satura un apjoma;
- studentu zināšanu, prasmju un iemaņu vērtējuma līmenis un to atbilstība speciālistu kvalifikācijas prasībām;
- mācību procesa finansiāli-ekonomiskā atbilstība saimnieciskā aprēķina prasībām.

Studentu iegūto zināšanu, spēju un iemaņu apgūšanu un to kvalitāti studiju laikā nepārtraukti kontrolē:

- sekmju operatīvā uzskaitē – studiju uzdevumu izpildes kvalitāte semestra laikā; operatīvos sekmības vērtējumus – atzīmes mācību spēks ieraksta grupas žurnālā;
- ieskaites un eksāmeni – eksāmeni tiek pieņemti rakstiski vai mutiski;
- praktiskās sagatavošanas novērtējums;
- kursa projekta aizstāvēšana – vērtē projekta vai darba saturu un aizstāvēšanos;
- studiju gala vērtējums – kvalifikācijas darbs.

Zināšanu novērtēšanai izmanto divas skalas – divu ballu un desmit ballu vērtējumus. Ja priekšmets tiek nobeigts ar eksāmenu un tam ir starpvērtējums, tad tas tiek vērtēts pēc divu ballu sistēmas – ieskaitīts vai neieskaitīts. Ja priekšmets beidzas ar ieskaiti, tad to vērtē kā diferencēto ieskaiti ar atzīmi pēc 10 ballu sistēmas.

Senāta sēdēs izskatīti jautājumi, kas attiecas uz studiju kvalitātes paaugstināšanu, piemēram, inovāciju ieviešana mācību procesā, studentu patstāvīgā darba aktivizēšana, interaktīvi elementi ieviešana mācību procesā, studiju praktiskā un pētnieciskā orientācija.

Mācību spēka darba kvalitāti kontrolē:

- katedras vadītājs, prorektors un administrācijas nozīmēta persona, pārbaudot nodarbības;
- mācību spēkiem savstarpēji apmeklējot lekcijas;
- speciālai komisijai pārbaudot mācību spēka darba sistēmu;
- organizējot atklātas lekcijas un paraugnodarbības;
- analizējot mācību spēka darbību kopumā;
- iepazīstoties ar lekciju konspektiem, mācību un metodiskās literatūras izstrādni;
- noklausoties mācību spēka darbības atskaiti katedras sēdē;
- uzklusot studentu un absolventu atsauksmes (aptaujas anketes).

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studenti ir Senāta locekļi un piedalās tā sēdēs. Studentiem iespējams ar studentu-senatoru starpniecību un tieši institūta vadībai iesniegt savus priekšlikumus un vērtējumus par atsevišķiem jautājumiem, kas attiecas uz studijām un studentu sadzīvi. Ir saņemti priekšlikumi par studiju plānošanu un atsevišķos gadījumos pretenzijas par zināšanu novērtējumu.

RAI studentiem ir sava pašpārvalde, kas deleģē savus pārstāvjus Konventā un Senātā un ir iespēja aizstāvēt studentu intereses, kā arī veidot demokrātiskas attiecības starp studentiem un institūta vadību. RAI studentu pašpārvaldei ir cieši kontakti ar republikas studentu pašpārvaldi.

Studentiem ir iespējams piedalīties studiju satura un kvalitātes novērtēšanā, izpildot attiecīgas aptaujas anketes un ar pašpārvaldes delegātiem Senātā ierosināt *veto* jautājumus, kas skar studentu intereses.

Akadēmiskais personāls piedalās arī studentu rīkotajos pasākumos. Studentu izlaidums un diplomu izsniegšana absolventiem tiek organizēta svinīgi ar vadības un mācību spēku piedalīšanos.

Sekmīgām studijām studenti tiek nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību un metodiskajiem materiāliem visos mācību priekšmetos, var izmantot institūta bibliotēku un lasītāju zāli ar tur esošajiem datoriem, kā arī datoru laboratoriju. Studenti var brīvi izmantot ieeju *Internetā*. Datorzālē, kā arī bibliotēkas lasītavā, paredzētas darba vietas studentu individuālai apmācībai un patstāvīgajām studijām. Mācību klases un auditorijas ērti iekārtotas un veido lietišķu atmosfēru.

Studentiem ir iespējas nodarboties ar fizisko kultūru un sportu, nostiprināt savu veselību institūta veselības centrā, kur iekārtota sauna, baseins, profilakses un relaksācijas (sporta trenāžieri) zāles.

Valodu klasēs un uz dispečeru simulatoriem studentiem iespējams apgūt un nostiprināt vispārējās angļu valodas iemaņas, kā arī praktizēties starptautiskajos terminos un frazeoloģijā, ko lieto lidmašīnu komandas savstarpējās sarunās un sarunās ar gaisa kustības vadīšanas dispečeriem. Studentiem pēc brīvas izvēles ir speciālas nodarbības latviešu valodā.

Students kā pasūtītājs. Studiju programmas pasūtītājs ir gan attiecīgais uzņēmums vai organizācija, kas nosūta mācīties vai izmanto speciālista pakalpojumus, gan arī students. Studentam kā pasūtītājam ir iespējams ietekmēt studiju procesu. Students no mācību iestādes pieprasa pastāvīgu studiju programmas pilnveidošanu, kā arī materiāla nodrošinājuma un metodisko izstrādņu atjaunošanu un pilnveidošanu. Studenti ietekmē izglītības tirgus pieprasījumu, kas nosaka prasības studiju programmām, mācību plāniem un to kvalitātei.

Aptaujas mērķis bija noskaidrot studentu attieksmi pret programmas mācību priekšmetiem, studentu un pedagogu savstarpējās attiecības, kā arī studentu priekšlikumus par iespējamām izmaiņām studiju programmās un mācību priekšmetos. Aptauju analīze 14. pielikumā.

Aptaujas rezultāti parāda, ka studenti spēj objektīvi novērtēt mācību spēku darbu, ka arī mācību priekšmetu nepieciešamību. Mācību spēka un viņa vadīta priekšmeta vērtējums var atšķirties. Pasniedzējā studenti, pirmkārt vēlas redzēt labu speciālistu, kas teicami pārzina savu priekšmetu. Tieši šīs īpašības studenti vērtē visaugstāk. Bez tam studenti augsti novērtē pasniedzēja intelektu, inteliģenci, kultūru un tādas morālās īpašības, kā atsaucība, labsirdība, objektivitāte un cieņa pret studentu.

Studiju programmas pilnveidošanai, studenti iesaka nodrošināt administrācijas kontroli par nodarbībām, papildināt bibliotēku ar jaunāko mācību literatūru, specialitātes žurnāliem, atjaunināt metodiskos materiālus un uzskates līdzekļus, pārskatīt studiju programmu un mācību plānu, palielinot nodarbību skaitu uz simulatoriem u.c.

Aptaujas gaitā noskaidrojās, ka to nepieciešams gatavot daudz rūpīgāk Secinājumi, ka ar tās rezultātiem jāiepazīstina visi mācību spēki. Studentu priekšlikumus nepieciešams izskatīt Senāta sēdē un katedru apspriedēs.

7. Studentu finansiālais nodrošinājums

RAI finansēšanas avoti ir līgumi un kontrakti ar Latvijas Republikas un ārvalstu ministrijām, uzņēmumiem, organizācijām un privātām personām. Institūta darbību nodrošina arī sponsoru iemaksas un ienākumi no struktūrvienību saimnieciskās darbības.

RAI nosaka studiju programmu pašizmaksu, veicamo zinātniski-pētniecisko un eksperimentāli-konstruktīvo darbu izmaksas un, pēc saskaņošanas ar A/S "RAI" plānu-finansu daļu un Konventu, sadala šim nolūkam saņemtos līdzekļus. Visas finansu operācijas, kas saistītas ar institūta darbību, veic A/S "RAI" finansu dienests.

Līgums ar Kazaeronavigāciju – 2004.gada 13.augusts Nr.03/05/118 un tam pievienotā papildus vienošanās 2005.gada 14.janvāris Nr.2 paredz, ka studentu grupas kopējās studiju izmaksas ir 393 420 ASV dolāri un studentu stipendijas 95 580 ASV dolāri. Katram studentam mēnesī paredzēta stipendija 265,50 dolāri. RAI studentiem jāizmaksā stipendija latos atbilstoši Latvijas Centrālās bankas kursam.

8. Mācību tehniskā un informatīvā bāze

Auditorijas, praktisko darbu un semināru telpas

RAI ir 13 telpas lekciju, praktisko darbu un semināru vajadzībām ar lietderīgo platību un 16 m² līdz 75 m², kas daļēji apgādātas ar audio-vizuālo iekārtu, TV un datoriem. Telpas platības izvēlēta atbilstoši studentu skaitam semināru vai praktisko darbu grupās – 10 līdz 14 studenti, bet lekciju auditorijas lielums atbilst plūsmā esošajam studentu skaitam – 20 līdz 30 studenti. Plūsmas lekciju auditorija līdz 100 cilvēkiem

Praktisko darbu, semināru telpās un kabinetos atrodas kopskaitā 15 grafoprojektori, multimediju projektori – Canon – 3 gabali, 51 dators, no tiem ar procesoriem Pentium I – 12, Pentium III – 5, Pentium IV – 34. Lokālā datortīklā saslēgti 45 datori ar 18 printeriem, no kuriem viens HP krāsu lazerprinteris, 4 HP melnbaltie lazerprinteri, 6 HP krāsu strūklas printeri un 7 Epson krāsu strūklas printeri, kā arī 3 skeneri. MS Windows NT/2000 serveris un 20 datoriem pastāvīgais Microlink INTERNET'a pieslēgums. Viena auditorija izveidota par datoru klasi – 13 datori, printers un skeneris.

Mācību laboratorijas

Divas mācību laboratorijās – 50 m² un 25 m² apgādātas ar nepieciešamajiem laboratoriju stendiem, 34 fizikas mēraparatūru stendiem un iekārtām, 10 elektrotehnikas stendiem un 12 radiotehnikas stendiem, kas nodrošina fizikas un profesionālo mācību priekšmetu apgūšanu.

Simulatoru telpas

Dispečeru simulators NAVIGATOR un individuālie simulatori datorprogrammās.

Bibliotēka kopā ar lasītāju zāli 3 telpas aizņem 100 m². Bibliotēkā atrodas 2 datori, kas ir savienojumā ar INTERNET'u. Lasītāju zālē 11 vietas, kur studenti var izmantot arī INTERNET'a pieslēgumu. Kopā bibliotēkā vairāk kā 5000 nosaukumi, pēdējos trijos gados bibliotēka papildināta ar vairāk nekā 300 nosaukumiem, t.sk., par ekonomiskie priekšmetiem – 93, aviācijas un tehnisko zinātņu priekšmetiem – 62 u.c. 150. Pavisam 60 nosaukumu metodiskie izdevumi, no jauna sagatavoti 16 metodiskie norādījumi un papildināti 10. Periodiskie izdevumi par ekonomiku un vadīšanu, aviāciju un aeronavigāciju, kā arī izglītību. Literatūra un periodiskie izdevumi latviešu, krievu un angļu valodā. Bibliotēka studentiem sniedz pakalpojumus kopēšanā un printēšanā. Bibliotēku izmanto praktiski visi pilna laika studenti. Nepilna laika studenti – apmēram 75 %. Nepilna laika studenti ir lasītāji citās Rīgas universitātēs un publiskās lasītavās. Bibliotēka reģistrēta LR Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā ar Nr.BLB0026.

Administrācija un mācību spēki

Administrācijas un mācību spēku kabineti apmēram ar platību 16 un 32 m² apgādāti ar labām mēbelēm un attiecīgo kabineta iekārtu. Administrācijas vajadzībām, studiju procesa vadīšanai un kontrolei, kā arī iekšējai un ārējai darba organizēšanai, ir 9 datori ar printeriem, kopējamais aparāts, iesiešanas un perforācijas mašīna, kā arī cita nepieciešamā biroja iekārta.

Veselības komplekss

Veselības kompleksā atrodas sauna ar baseinu un dušām un atpūtas istabas.

Medicīnas centrs

Medicīnas centru apkalpo sertificēta medmāsa.

Kafejnīca

Kafejnīcas ēdamzālē ir 50 vietas. Virtuve un bāra lete nodrošināta ar elektrisko plīti, saldējamām iekārtām un ledus skapjiem, kafijas automātu un citām iekārtām. Kafejnīcā ir arī mūzikas centrs.

Institūta mācību un darba telpas vienmēr rūpīgi koptas un tīras. Par to nenogurstoši rūpējas apkalpojošais personāls.

Šogad paredzēts uzsākt mācība korpusa paplašināšanu un dienesta viesnīcās celtniecību RAI teritorijā, Mežkalna ielā 9.

9. Ārējie sakari

Sadarbība ar Grūzijas Republikas un Kazahstanas Republikas aviācijas organizācijām specialistu sagatavošanā. Ar Viļņas Universitātes Aviācijas institūtu un Tartu Aviācijas koledžu notiek regulāra sadarbība studiju programmu izstrādē.

Docents I.Kuzņecovs darbojas starptautiskā organizācijā Berlīnē BAN-2000, kur piedalās aviācijas apkalpojošo iekārtu un navigācijas projektu izstrādē.

Docents I.Kuzņecovs un M.Karols Berlīnē starptautiskā konferencē piedalījās aeronavigācijas projektu un apmācības programmu koncepcijas izstrādē.

Docents P.Karols Vācijā, Karlsruhes universitātē izstrādājis Siemens apmācību programmas Ekonomikā un vadībā, IT un e-business, Uzņēmējdarbības vadība.

Docenti O.Brinkmanis, M.Karols un L.Narbutova piedalījās seminārā Māstrihtā par aviācijas navigācijas aparātu pilnveidošanu un izmantošanas iespējām studentu apmācībām.

10. Studiju programmas attīstības plāns

Studiju programmas analīze liecina par to, ka tās atsevišķo elementu funkcionālās saites laika gaitā zaudē savu optimālo struktūru un tādēļ nepieciešama attiecīga korekcija. Pirmkārt to izsauc vispārēja ekonomisko, politisko un sociālo apstākļu maiņa. Nepietiekams valsts atbalsts, investīciju samazināšanās zinātnei un izglītībai, iedzīvotāju ienākumu samazināšanās ierobežo programmas realizācijas iespējas. Tajā pašā laikā nepieciešamība pēc šāda profila speciālistiem ne tikai Latvijā pieaug.

Tādēļ studiju programma jāattīsta tādā virzienā, lai tā piemērotos nepieciešamajām ārējām izmaiņām un samazinātiem izdevumiem tās īstenošanā, bez speciālistu kvalitātes zudumiem.

Konventa, Senāta un nodaļu galvenais darbības virziens programmas attīstībā ir saglabāt un tālāk attīstīt tās pievilcību, kvalitāti un palielināt absolventa konkurences spējas darba tirgū. Paredzēta studiju programmas universalizācija un profesionalitātes paaugstināšana. Tāpat domās par tālākas sadarbības pastiprināšanu ar Latvijas un ES un citu valstu augstskolām un organizācijām, absolventu darba devēju organizācijām, regulāru piedāvājuma un pieprasījuma izpēti darba tirgū un attiecīgām programmas izmaiņām atkarībā no speciālistu ieteikumiem.

No studiju programmas spēka lauka analīzes var secināt, ka nepieciešamas izmaiņas un uzlabošana tādos virzienos, kā marketings, finanses, materiālie resursi, metodiskais nodrošinājums, akadēmiskais un profesionāli tehniskais personāls

11. Finansējums

Pamatojoties uz RAI Satversmi studiju procesa nodrošināšanai, izmanto dibinātājam - A/S Rīgas Aeronavigācijas institūts piederošo nekustamo un kustamo īpašumu bez maksas. RAI Senāts nosaka finansu resursu struktūru un, pēc saskaņošanas ar dibinātāju, sadala šim nolūkam saņemtos līdzekļus. Visas finansu operācijas, kas saistītas ar RAI darbību, veic akciju sabiedrības Rīgas Aeronavigācijas institūts finansu dienests. A/S Rīgas Aeronavigācijas institūts statūtkapitāls patreiz ir 112 125 Ls, tad 941 lielam studentu skaitam atbilstu 120 Ls uz vienu studentu.

Programmas direktors

RĪGAS AERONAVIGĀCIJAS INSTITŪTS

ELEKTRONISKO IEKĀRTU APKALPOŠANA

PIELIKUMI

PIELIKUMI

1. RAI Senāta sēdes protokola izraksts
2. Licence
3. Profesijas standarts
4. Sadarbības ģgums
5. Studiju programma
6. Reklāmas buklets
7. RAI mācībspēki
8. Metodisko materiālu sagatavošanas plāns
9. Mācībspēku pašnovērtēšana
10. Zinātniski pētnieciskais darbs
11. Līgums ar Kazaeronavigāciju
12. Sadarbība ar pasūtītājiem
13. Studentu aptaujas ankete
14. Aptaujas analīze
15. Studiju programmas attīstība
16. RAI bilance

Mācību priekšmetu apraksti

Mācībspēku CV

RĪGAS AERONAVIGĀCIJAS
INSTITŪTS

SENĀTA SĒDES

PROTOKOLS Nr.03/04

2004. gada 24. martā

Sēdē piedalās senatori:

D. Ulanovs, O. Brinkmanis, L. Narbutova, M. Karols, P. Solovjovs, I.Kokars un pieaicinātais prorektora vietnieks I. Petuhovs.

Senāta sēdes darba kārtība:

2. Licence studiju programmai Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana

* * *

2. Licence studiju programmai Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana

Ziņo O. Brinkmanis

Izstrādāta 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana* saskaņā ar Valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu un profesijas standartu Elektronika, kas patreiz atrodas apstiprināšanā Izglītības un zinātnes ministrijas attiecīgā komisijā. (Augstākās izglītības un zinātnes departamenta vecākās referentes I. Rotbergas informācija.) Programmas izstrādāšanā aktīvi piedalījās D. Ulanovs, M. Karols, V. Mjasņikovs, G. Divkovs un citi institūta mācībspēki.

Iegūstamā kvalifikācija *Elektronikas speciālists*. Programmā paredzētas 2 specializācijas – elektroniskās iekārtas apkalpošana – 100 KP un lidostu radioelektronisko iekārtu apkalpošana – 120 KP. Vispārizglītojošie mācību kursi – dabas zinātnes un sociāli ekonomiskie priekšmeti kopā 25 KP. Liels ir nozares mācību kursu īpatsvars 51 KP, resp., 65 KP. Prakses paredzētas 16 KP, galvenokārt par elektronisko iekārtu ekspluatācijas jautājumiem un remontu. Ražošanas prakse – attiecīgos uzņēmumos - lidostās, autoservisos, elektronisko iekārtu realizācijas firmās.

Pēc 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana* sekmīgas apgūšanas un kvalifikācijas darba izstrādāšanas un aizstāvēšanas un eksāmena nokārtošanas tiek piešķirta ceturtā līmeņa profesionālā kvalifikācija – *elektronikas speciālists* ar norādi par apgūto specializāciju un izsniegts attiecīgs valsts diploms.

Programmu apguvušais speciālists ir sagatavots darbam aviāciju apkalpojošos uzņēmumos, elektronisko iekārtu pārstāvniecībās un to uzņēmumos, kā arī automobiļu pārstāvniecībās un to servisa uzņēmumos. Atbilstoši iegūtai specializācijai var arī turpināt studijas 2. līmeņa augstākās izglītības iegūšanai atbilstošās profesionālās inženieru vai bakalauru studiju programmās.

M. Karols atbalsta izstrādāto programmas projektu, norādot, ka tā izstrādē ievērotas mācībspēku kritiskās piezīmes un ieteikumi. Šāda programmas īstenošana dos iespēju jauniešiem apgūt interesantu nozari un nodrošinās ar samērā labām darba iespējām.

D. Ulanovs piezīmē, ka programmas izstrādāšanas gaitā mācībspēki regulāri to apsprieduši un devuši ieteikumus tās saturam. Ievērojot augstāk minēto, iesaka sagatavot pieteikumu licences saņemšanai studiju programmas īstenošanai. Pēc studiju programmas izpildes un labi izstrādāta nobeiguma darba, jaunajam speciālistam paveras nevien labas darba iespējas, bet arī ir iespējas turpināt tālāko izglītību atbilstoša profila profesionālā inženieru vai bakalaura programmā.

Senāts nolemj:

Lūgt LR Izglītības un zinātnes ministrijas Licencēšanas komisiju izsniegt licenci atļaut uzsākt īstenot 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Senāta priekšsēdētājs

D. Ulanovs

Protokolēja

L. Narbutova

Izraksts pareizs:

Sekterāre B. Bogomolova

3.pielikums

APSTIPRINĀTS
ar Izglītības un zinātnes ministrijas
2004. gada 20. aprīļa
rīkojumu Nr. 241

PROFESIJAS STANDARTS

Elektronikas speciālists

Reģistrācijas numurs PS 0251 Profesija

Kvalifikācijas līmenis Elektronikas speciālists ir ieguvis teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas elektroniskās aparatūras projektēšanā, ražošanā, testēšanā, uzturēšanā un remontā. Var strādāt firmās, Nodarbinātības apraksts uzņēmumos un iestādēs, kuru darbība saistīta ar elektronikas aparatūras projektēšanu, konstruēšanu, ražošanu, pārdošanu, remontu, lietošanu un tehnisko apkalpošanu. Var strādāt ar elektroniskās aparatūras dokumentāciju, vadīt zemākas profesionālās kvalifikācijas līmeņa speciālistus, izmantot savā darbā jaunākās tehniska pielietojuma datorprogrammas, kā arī ofisa programmatūru, sagatavot materiālus, organizēt un vadīt prezentācijas pasākumus, piedalīties drošības tehnikas un darba aizsardzības instruktāžās un pārbaudes pasākumos, sadarboties ar nozares uzņēmumiem.

Pienākumi un uzdevumi

Pienākumi	Uzdevumi
Piedalīties elektroniskās aparatūras konstrukcijas projektu izstrādē.	1.1. Izpētīt tirgū esošu līdzīgu izstrādājumu piedāvājumu. 1.2. Analizēt analogus. 1.3. Izstrādāt elektronisko ierīču shēmas un iekārtu konstrukcijas. 1.4. Aprēķināt nepieciešamos tehniskos un ekonomiskos rādītājus. 1.5. Izstrādāt izgatavošanas un pārbaudes tehnoloģijas secību.
Organizēt elektroniskās aparatūras un to sistēmu sastādīšanas, ražošanas, izgatavošanas un uzstādīšanas darbus.	2.1. Vadīt elektronisko ierīču un iekārtu ražošanu. 2.2. Izvēlēties izgatavošanas tehnoloģiskos procesus. 2.3. Organizēt un vadīt kabeļu tīklu iekārtošanu. 2.4. Organizēt un vadīt signalizācijas iekārtu ierīkošanu. 2.5. Uzstādīt un samontēt elektronisko aparatūru to izmantošanas vietā.
Vadīt un kontrolēt mērīšanas, testēšanas un regulēšanas darbus.	3.1. Izstrādāt elektronisko iekārtu testēšanas, pārbaužu un regulēšanas metodes un tehnisko dokumentāciju. 3.2. Testēt, pārbaudīt un regulēt elektroniskās iekārtas un sistēmas. 3.3. Strādāt ar elektroniskās aparatūras pārbaudes, testēšanas, regulēšanas iekārtām un instrumentiem. 3.4. Analizēt un apkopot mērījumu rezultātus.
Veikt ražošanā esošas elektroniskās aparatūras uzstādīšanu, testēšanu, uzturēšanu un remontu.	4.1. Pārzināt iekārtu uzturēšanas, tehniskās apkopes dokumentāciju un tehniskos standartus. 4.2. Izmantot iekārtu uzturēšanas, tehniskās apkopes instrukcijas un kvalitātes vadības procedūras. 4.3. Vadīt aparatūras uzstādīšanu un tehnisko apkopi. 4.4. Pielietot jaunāko tehnoloģiju, iekārtas un mērinstrumentus elektroniskās aparatūras lietošanas procesā. 4.5. Sagatavot un noformēt visu nepieciešamo dokumentāciju elektroniskās aparatūras remonta izpildei. 4.6. Lietojot elektronisko aparatūru ievērot visus drošības tehnikas un darba aizsardzības noteikumus.
Izmantot jaunākās tehnoloģijas elektroniskās aparatūras izstrādes un ražošanas procesu veikšanā.	5.1. Strādāt ar specializētajām datorprogrammām un ofisa pielietojuma programmatūru elektroniskās aparatūras izstrādē. 5.2. Pielietot darba procesā tehniskajos standartos, likumdošanā un internetā pieejamos datus. 5.3. Darba procesā sadarboties ar piegādātājiem, klientiem un citiem nozares uzņēmumiem.
Izpildīt drošības tehnikas un darba aizsardzības normatīvu prasības.	6.1. Organizēt un piedalīties drošības tehnikas un darba aizsardzības instruktāžā, kontrolē un zināšanu pārbaudes pasākumos. 6.2. Sniegt priekšlikumus drošības tehnikas un darba aizsardzības instrukciju un normatīvi tehnisko dokumentu izstrādē.

Īpašie faktori, kas raksturo darba vidi - nav.

Īpašās prasības uzdevumu veikšanai - nav.

Prasmes

Kopīgās prasmes nozarē	Specifiskās prasmes profesijā	Vispārējās prasmes/spējas
Uzturēt elektroniskās aparatūras darbību, veikt tehniskās apkopes.	<ul style="list-style-type: none"> Saprast elektrisko principiālo shēmu darbības principus. 	Strādāt komandā (grupā). Strādāt komandā ar angļu darba valodu.

<ul style="list-style-type: none"> • Strādāt ar tehnisko literatūru. • Uzstādīt elektronisko aparatūru. • Izmantot progresīvos tehniskos risinājumus un jaunās tehnoloģijas, datoru tehniskās iespējas un programmatūru. • Pārzināt un prast pielietot elektrisko lielumu mērīšanas metodes un principus. • Izvērtēt elektrisko risku un drošības faktorus. Ievērot un kontrolēt darba drošības prasības darba vietā. • Pielietot nepieciešamos aizsardzības līdzekļus ugunsgrēka vai kādas citas ekoloģiskas nelaimes gadījumā. • Saprast uzņēmējdarbības pamatus un tirgzinību ar elektroniku saistītajās nozarēs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pārzināt un izmantot elektroniskās mēriekārtas un parametru pārbaudes metodes. • Prast izvēlēties elementu bāzi pēc tehniskajiem dokumentiem atbilstoši tehniskajam projekta uzdevumam. • Pielietot speciālās datorprogrammas elektronisko shēmu un sistēmu izstrādei. • Aprēķināt elektroniskās aparatūras mērījumu rezultātus un analizēt iegūtos datus. • Veikt elektronisko iekārtu testēšanu, bojājumus noteikšanu un to novēršanu. • Sastādīt projektēšanas izgatavošanas un apkalpošanas darba tāmes, prast izvērtēt ekonomiskos faktorus un izvēlēties izdevīgāko variantu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saziņas prasme. • Strādāt patstāvīgi. • Izmantot progresīvo darba pieredzi. Veikt izpildāmo darbu plānošanu. • Pamatot un argumentēt savu viedokli, risināt radušās problēmu situācijas. • Ievērot profesionālās ētikas principus. • Sagatavot materiālus, organizēt un vadīt prezentācijas pasākumus. • Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību cietušajiem nelaimes gadījumos. Ievērot darba higiēnas un drošības prasības.
---	--	--

Zināšanas

Zināšanas	Zināšanu līmenis		
	Priekšstats	Izpratne	Pielietošana
Angļu valoda			
Matemātika			
Fizika			
Elektromagnētisms un antenas			
Ķēžu un signālu teorija			
Pusvadītāju elektronika, mikroelektronika			
Analogās shēmtēnikas pamati			
Ciparu shēmtēnikas pamati			
Operētājsistēmas, Unix, Internet			
Programmēšana assemblerā			
Programmēšana augsta līmeņa valodā			
Mikrokontrolieri, signālprocesori			
Ciparu signālu procesori			
Programmējamās integrētās shēmas			
Elektronisko iekārtu ražošanas tehnoloģijas			
Elektronisko shēmu izstrāde un modelēšana			

Elektronisko ierīču iespiedshēmu izstrādāšana			
Elektronisko ierīču un iekārtu mērīšana, testēšana un pārbaude			
Integrēto mikroshēmu pielietošana			
Standarti un tehniskās normas			
Audio, video un multimediju sistēmas, TV un radio apraides sistēmas			
Runas un datu pārraides sistēmas			

Profesijas standarta izstrādes darba grupas sastāvs:

- Ziedonis Bunžs, RTK ārštata pasniedzējs, Tehnisko zinātņu doktors;
- Edvīns Laucis, Latvijas mazo un vidējo uzņēmumu konfederācijas viceprezidents;
- Ilmārs Osmanis, „Hanza Elektronika” direktors;
- Ilze Spektore, RTK elektronikas un telekomunikāciju katedras metodiķe.

Konsultanti:

- Romualds Smiļģis, SIA "Baltic Instruments Ltd" direktors;
- Juris Majors, Valsts Darba inspekcija, inspektors;
- Juris Binde, Latvijas Mobilais telefons, prezidents.

4.pielikums

5.pielikums

Elektronisko iekārtu apkalpošana

Studiju programma

Programmas grupa	<i>Enerģētika</i>
Programmu kopa	<i>Elektrotehnika un elektronika</i>
1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma	<i>Elektronisko iekārtu apkalpošana</i>
Kods	41 522 02
Iegūstamā kvalifikācija	<i>Elektronikas speciālists</i>
Studiju apjoms	100 KP
Iepriekšējā izglītība	Vidējā vai profesionālā vidējā izglītība

Priekšmeta nosaukums	Apjoms KP	Vērtēšana	Mācībspēks	Ievēlēts/vies- lektors
Fizika	3	Eks - 2	D.Ulanovs, docents, inženierdoktors	Iev.
Augstākā matemātika	6	Eks – 1,2	S.Negrejeva, inženierdoktore	Vies..
Filzofija un ētika	2	Iesk – 4,5	L. Šestakova, lektore,	Iev.
Angļu valoda	4	Eks - 4	L.Narbutova, docente	Iev.
Tiesības	2	Iesk – 5,6	V.Dambrāne, lektore	Vies.
Ekoloģijas pamati un darba aisardzība	2	Iesk – 1	D.Ulanovs, docents, inženierdoktors	Iev.
Informātika, lietotāju programmas	2	Eks – 1	A.Fatijevskis, inženierdoktors	Vies.
Zināt. tehniskā inform. un dokumentācija	2	Iesk – 1	D.Ulanovs, docents, inženierdoktors	Iev.
Mazā biznesa vadīšana	2	Iesk – 2	S.Šeļgovs, lektors	Iev.
Elektrotehnika	3	Eks – 1	G.Divkovs, diplomēts inženieris, lektors	Vies
Elektrotehniskie radio materiāli	2	Eks – 2	M.Karols, docents	Iev.
Radioelektronikas pamati, digitālā un analogā tehnika	5	Eks – 3	K.Krēsliņš, habilitētais inženierdoktors	Vies.

Elektrisko signālu raidīšana, uztveršana un apstrāde	4	Eks – 3	P.Karols, inženierdoktors	Iev.
Programmēšana	2	Eks - 2	A.Fatijevskis, inženierdoktors	Vies.
Informācijas attēlošanas sistēmas	3	Eks -1	G.Divkovs,diplomēts inženieris	Vies.
Skaitļotāju kompleksu un perifērijas iekārtu arhitektūra	3	Eks – 3	V.Mjasņikovs, diplomēts inženieris	Vies.
Metroloģija, standartizācija un sertifikācija	2	Iesk – 4,5	I.Petuhovs, lektors	Iev.
Automobiļu elektriskās un elektroniskās iekārtas ekspluatācija un remonts	5	Eks – 4	V.Mjasņikovs, diplomēts inženieris	Vies.
Apsardzes signalizācijas un lokālās uguns-dzēsības signalizācijas ekspluatācija un remonts	3	Eks – 4	V.Mjasņikovs, diplomēts inženieris	Vies.
Ledusskapju un veļas mazgājamo mašīnu ekspluatācija un remonts	2	Eks – 4	G.Divkovs,diplomēts inženieris	Vies.
Kondicionāšanas iekārtu ekspluatācija un remonts	2	Eks – 4	G.Divkovs,diplomēts inženieris	Vies.
Gaisa satiksmes apkalpošanas pamati	2	Eks – 4	I.Kuzņecovs, inženurkators	Iev.
Aviācijas sakaru līdzekļi un to ekspluatācija	4	Eks – 5,6,	M.Beilis, diplomēts inženieris	Vies.
Radiolokācijas sistēmu uzbūves principi	2	Iesk – 5	M.Beilis, diplomēts inženieris	Vies.
Radiolokācijas kom-pleksi un to eksplua-tācija (ATCR-37K, SIR-M, SKAKA-MPR u.c.) *)	4	Eks – 5,6	M.Beilis, diplomēts inženieris	Vies.
Radionavigācijas kompleksi un to ekspluatācija *)	3	Eks – 4	M.Beilis, diplomēts inženieris	Vies.
GSV centra radioekārta	3	Eks – 5,6	V.Mjasņikovs, diplomēts inženieris	Vies.
Tehniskās ekspluatācijas noteikumi un bojājumu meklēšanas metodika	2	Eks – 5,6	G.Divkovs,diplomēts inženieris	Vies.
Radiosignālu ģenerēšana un izstarošana, antēnas	2	Iesk – 3	M.Karols, docents	Iev.
Komunikāciju un mobīlie sakari	3	Iesk – 3	V.Mjasņikovs, diplomēts inženieris	Vies.
Audioiekārtas un to ekspluatācija	3	Iesk – 4	G.Divkovs,diplomēts inženieris	Vies.
TV un videoiekārtas, ekspluatācija un remonts	3	Iesk – 4,5	G.Divkovs,diplomēts inženieris	Vies.
Distances novērošanas un vadīšanas iekārtas, to ekspluatācija un remonts	2	Iesk – 3,4	V.Mjasņikovs, diplomēts inženieris	Vies.
Prakses				
Elektromontāžas darbu prakse	2	Iesk – 2		
Radiotehniskās iekārtas remonts, regulēšana un noskaņošana	8	Iesk – 5,6		
Ražošanas prakse	6	Iesk – 5,6		
Kvalifikācijas darbs	4	5		
Teorijas eksāmens	2	5		
Eksāmens par radiotehniskās iekārtas ekspluatāciju	2	5		

6.pielikums
REKLĀMAS BUKLETS

7.pielikums

RĪGAS AERONAVIGĀCIJAS INSTITŪTA
AKADĒMISKĀ PERSONĀLA SARAKSTS

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Dzimšanas dati	Akadēmiskais amats	Zinātniskais grāds (vai akadēmiskais grāds vai augstākā izglītība)	Ievēlēšanas termiņš (no – līdz)
1.	Ivans Kužņecovs	21.07.1957.	Docents	Inženierzinātņu doktors	30.11.2005. – 30.11.2011.
2.	Olafs Jānis Brinkmanis	23.03.1930.	Docents	Inženierzinātņu doktors	30.11.2005. – 30.11.2011.
3.	Dmitrijs Ulanovs	10.02.1939.	Docents	Inženierzinātņu doktors	30.11.2005. – 30.11.2011.
4.	Mihails Bogomolovs	31.03.1938.	Docents	Inženierzinātņu doktors	30.11.2005. – 30.11.2011.
5.	Juris Pommers	10.03.1934.	Profesors, emeritus	Inženierzinātņu doktors	30.11.2005. – 30.11.2011.
6.	Pāvels Karols	02.05.1976.	Docents	Inženierzinātņu doktors	30.11.2005. – 30.11.2011.
7.	Mihails Karols	02.04.1950.	Docents	Radionženieris	30.11.2005. – 30.11.2011.
8.	Larisa Narbutova	12.09.1953.	Docente	Angļu valodas filoloģe	30.11.2005. – 30.11.2011.
9.	Tatjana Matveičenko	22.02. 1951.	Docente	Inženier-ekonomiste	30.11.2005. – 30.11.2011.
10.	Elza Sīpola	04.04.1973	Docente	Inženierzinātņu maģistre	30.11.2005. – 30.11.2011.
11.	Igors Petuhovs	14.07.1965.	Lektors	Inženierzinātņu maģistrs	30.11.2005. – 30.11.2011.
12.	Sergejs Šelgovs	24.09.1955.	Lektors	Ekonomisko zinātņu maģistrs	30.11.2005. – 30.11.2011.
13.	Larisa Šestakova	11.09.1947.	Lektore	Filoloģe	30.11.2005. – 30.11.2011.
14.	Ludmila Safuanova	13.06.1952.	Lektore	Angļu un vācu valoda	30.11.2005. – 30.11.2011.
15.	Vasilijs Osičkins	15.01.1948.	Lektors	Ekonomikas maģistrs	30.11.2005. – 30.11.2011.
16.	Lilija Medvedeva	07.02.1955.	Lektore	Angļu un vācu valoda	30.11.2005. – 30.11.2011.

METODISKO MATERIĀLU SAGATAVOŠANAS PLĀNS

Autors	Nosaukums	Veids	Apjoms	Termiņš
L.Narbutova	English for Transportation, e-traning	Mācību līdzeklis	100 lpp	2006 aprīlis
I.Narbutova	English Communication, e-trainig	Mācību līdzeklis	130 lpp	2006 maijs
I.Petuhovs	Kravu pārvadājumu organizācija	Lekciju konspekts	200 lpp	2006 marts
I.Petuhovs	Transporta loģistika	Mācību līdzeklis	90	2006 maijs
S.Šeļgovs	Transporta sistēmas	Lekciju konspekts	140 lpp	2006. jūnijs
L.Kirilova	Muitas darbība	Mācību līdzeklis	90 lpp	2006. jūnijs
V.Osičkins	Transporta vadīšana	Mācību līdzeklis	90 lpp	2006. maijs
M.Bogomolovs	Komercija	Mācību līdzeklis	80 lpp	2006. augusts
G.Divkovs	Praktikums Radioiekārtas noskaņošana un remonts	Mācību līdzeklis	80 lpp	2006. augusts
M.Beilis I.Petuhovs	Materiāli par neklātienēs apmācību	Informācijas materiāli	40 lpp	2006. jūnijs
A.Holmanovs	Aviācijas elektrosakaru līdzekļi	Mācību līdzeklis	90 lpp	2006. sept.
M.Beilis J.Javorskis A.Ļesterovs	Elektronisko iekārtu apkalpošana – mācību programmas	Programmu komplekts	60 lpp	2006. sept.
I.Petuhovs V.Mjasņikovs D.Ulanovs	Aviācijas tehnikas apkalpošana – mācību programmas	Programmu komplekts	60 lpp	2006. sept.
A.Kudrjavcevs	Informācijas sistēmas vadīšana ar datu bāzi Microsoft Access	Mācību līdzeklis	90 lpp	2006. augusts
A.Kudrjavcevs	Skaitļošanas kompleksu arhitektūra	Mācību līdzeklis	90 lpp	2006. jūlijs

Ļoti cienītā L.Narbutovas kundze

SAGATAVOŠANĀS PROGRAMMU AKREDITĪCIJAI

PALĪGMATERIĀLS MĀCĪBSPĒKIEM

**PAŠNOVĒRTĒŠANA
par 2004./2005.studiju gadu
angļu valoda**

Sekmīgai studiju programmas akreditācijai vispirms nepieciešams tās īstenošanas kritisks vērtējums – pašnovērtēšana. Jāveic studiju programmas atbilstības novērtējums eksistējošiem standartiem un studiju programmai, kā arī mācību priekšmetu satura atbilstība to mērķiem un uzdevumiem, studentu motivācija, nodrošinājums ar mācību grāmatām un metodiskajām izstrādņēm, informācijas tehnoloģijas nodrošināšana un tās elementu lietošana.

Tādēļ katram mācībspēkam jāveic kritiska savas pedagogiskās darbības un tās rezultātu pašnovērtēšana. To katrs var darīt aprakstot brīvā veidā, bet, lai to atvieglotu, tiek doti akcentējamie jautājumi. Tie būtu:

	Jautājums	Informācija par jautājumu
1	Kā studenti pirms nodarbību uzsākšanas tiek informēti par mācībspēka prasībām priekšmeta apgūvē?	Studenti par šiem jautājumiem tiek informēti pirmā nodarbībā.
2	Vai skaidri un ka tiek formulēti mācību priekšmeta mērķi un uzdevumi?	Jā
3	Kādas mācību metodes tiek izmantotas un to sadalījums procentos pēc apjoma:	
	Lekcijas	20 % no kontaktstundām
	Semināri	
	Praktiskie darbi	40 % no kontaktstundām
	Laboratorijas darbi	
	Pārrunas	15 % Notiek nodarbību laikā
	Diskusijas	15 % Notiek nodarbību laikā
	Situāciju analīze	10 % Notiek nodarbību laikā
	Citi	
4	Kā tiek organizēts studentu patstāvīgais darbs, kas ir 60% no kopējā priekšmeta apjoma? Aprakstīt!	Kontroldarbi - bibliotēkā
5	Kādi zinātniskā un pētniecības darba elementi ir lekcijās, kursa darbos un diplomdarbos?	Prezentācijas
6	Zināšanu pārbaudes metodes un veidi, to novērtējums.	Power-point tests

7	Vai un kā tiek veiktas studentu aptaujas par priekšmeta saturu, mācīšanas metodi un izklāsta kvalitāti un kā?	Pēc testēšanas - diskusijas		
8	Studentu aptauju rezultātu un pārrunu analīze un citi pasākumi mācīšanas pilnveidošanai nākošajos studiju ciklos.	Studentu priekšlikumi tiek analizēti un ja tie būtiski, tad tiek ņemti vērā nākošajos studiju ciklos.		
9	Studentu motivācija priekšmeta apgūšanai.	Augsta - X	Vidēja -	Zema -
10	Auditoriju, laboratoriju un citu telpu nodrošinājums.	Labs -	Vidējs - X	Slikts -
11	IT tehnisko līdzekļu izmantošana.	Sistemātiski - X	Fragmentāri -	Neizmanto -
12	Kodoskopu un multimedijas lietošana.	Vienmēr -	Daļēji - X	Nelieto -
13	Mācību grāmatas – nosaukumi.	Saskanā ar literatūras sarakstu programmās		
14	Izstrādātie un lietotie metodiskie materiāli – nosaukt!	Kodoskopam un mācību līdzekļi - programmās		
15	Mācību priekšmetu apgūšanas rezultāti – to analīze un vērtējums.	60 – 70 %, inženieru nodaļa 75 %		
16	Mācību daļas ietekme – nodarbību plānojums,	Labs -	Apmierinošs - X	Slikts -

Pašnovērtēšanas aprakstā jāparāda arī pilna un nepilna laika studiju īstenošanas īpatnības, kā Rīgā, tā arī Latgalē.

Visa informācija iesniedzama 1.prorektoram D.Ulanovam līdz 2005.gada 1.decembrim

ZINĀTNISKI PĒTNIECISKAIS DARBS

Ivans Kuzņecovs	Civilās aviācijas uzdevumu algoritmi un programmēšana. Gaisa satiksmes vadīšanas tehnoloģija. IT tehnoloģija aviācijā
Dmitrijs Ulanovs	Transportlīdzekļu drošības un risku aprēķini. Lidaparāti, to projektēšana un aprēķini. Ekonomiskā un inženierekoloģija.
Olafs Brinkmanis	Vibrāciju tehnoloģija. Izglītošanas metodoloģija. Biznesa izglītības vēsture. (Publikācijas RTU rakstos.) Transporta kustības optimizācija.
Mihails Bogomolovs	Pētījumi par aviācijas pārvadājumiem un transporta sistēmām. GSV perspektīvā attīstība. Transporta vadības optimizācija
Elza Sīpola	Nodokļu politikas aktuālie jautājumi Latvijā. (Doktora darba temats – par to 13 publikācijas RTU rakstu krājumos u.c.) Mūsdienu nodokļu teorija.
Tatjana Matveičenko	Aviopārvadājumu vadības optimizācija. Pētījumi produkcijas ražošanas un patēriņa jomā. Mācību metodika – Mikroekonomika, Makroekonomika, Ekonomisko zinību teorija.
Sergejs Šeļegovs	Aviopārvadājumu vadības optimizācija. Ekonomikas problēmu risinājumi transportā.
Valentīna Dambrāne	Pētījumi par komercietībām. Starptautiskā tiesības un transports.
Larisa Narbutova	Aviācijas frazeoloģijas izstrādāšana. Tālmācības metodika. Motivēta apmācība.
Igoris Petuhovs	Aviācijas uzņēmuma lidojumu drošības līmeņa vadības sistēma. (Doktora darba temats – 2 publikācijas RTU rakstu krājumā.) Aviācijas lidojumu drošības regulēšanas aprēķini.
Ludmila Safuanova	Aviācijas frazeoloģijas izstrādāšana. Motivētas apmācību metodes pētniecība.
Juris Pommers	Spēkratu teorija un aprēķini. Augstskolu pedagoģija.

Vasilijs Osičkins	Studentu zinātniskā darba pamati un metodoloģija. Apkārtējas vides ekonomika. Uzņēmumu finanses
Pāvels Karols	Lokālo transporta sistēmu signālu pārraidīšanas modelēšana Simetrijas pārbaude PLC kanālos VHDL apraksta pārbaude uz kanāla emulātorā bāzes.

11.pielikums

LĪGUMS Nr. 03/05/118
par elektroniska aprīkojuma apkalpošanas speciālistu sagatavošanu

Almati
2004.g.13.augustā

Rīgas Aeronavigācijas Institūts, (turpmāk - Izpildītājs) rektora-prezidenta Ivana Kuzņecova personā, kas rīkojas uz Statūtu pamata no vienas puses un RVU „Kazaeronavigatsia” ģenerāldirektora S.Kuļnazarova personā, kas rīkojas uz Statūtu pamata no otras puses (turpmāk - Pasūtītājs) kopā - Puses noslēdza šo Līgumu par sekojošo

I. Līguma priekšmets

1.1. Pasūtītājs uztic, Izpildītājs pieņem uz sevi atsevišķas speciālistu grupas apmācības saistības pa grāmatošanu pa elektroniku (inženieru nodaļa) daudzumā divpadsmit studentu (tālāk Grupa), saskaņā ar standartu prasībām par pirmā līmeņa augstāko arodizglītību.

1.2. Apmācības forma: diena - klātienēs.

Apmācības programmas nosaukums:

- Mūsdienu elektroniska aprīkojuma apkalpošana.
- Modern Electronic Equipment Service.

Kvalifikācija: Elektroniska aprīkojuma apkalpošanu speciālists.

II. Pušu saistības

2.1. Izpildītāja:

2.1.1. Veikt apmācību apbilstoši noteikumiem, kas darbojas Rīga Aeronavigācijas Institūtā. Apmācības termiņš ir 2 gadi 10 mēneši. Apmācības grafiks ir norādīts Pielikumā Nr. 1 pie līguma, kurš ir dotā līguma neatņemamā daļa.

2.1.2. Apmācība tiks veikta krievu valoda.

2.1.3. Pēc apmācības un kvalifikāciju eksāmenu un prakses paiešanas atlikuma programmas sekmīgas apguves Izpildītājs piesavinās absolventam atbilstošu kvalifikāciju un izdod uzstādītā parauga diplomu.

2.1.4. Visiem studentiem tiek noformēta Uzturēšanas atļauja Latvijas Republika uz apmācības periodu un tiek piešķirts personas kods, kas studentam dod tiesības:

- a) saņemt līkumsargājošo un citu LR orgānu aizsardzību;
- 6) iebraukt LR un izbraukt bez vizas noformēšanas;
- b) IZMANTOT MEDICĪNISKO APDROŠINĀŠANU;
- c) saņemt starptautiskā parauga 151C studentu biļeti.

2.2. Pasūtītāja:

2.2.1. Pasūtītājs apņemas nodrošināt klausītāju ierašanos mācību gada sākumā stingrā atbilstībā ar apmācības grafiku, kas ir norādīts Pielikumā Nr. 1.

2.2.2. Pasūtītājs uzņemas organizēt praksi uz uzņēmumiem saskaņā ar apmācības programmu un absolventu darbiekārtošana.

III. Apmācības cena, apmaksas termiņi un kartība.

3.1.

3.2. Maksājumi pa īstu līgumu būs ražojami ASV dolāros ar Pasūtītāju uz aprēķina Izpildītāja kontu par 30 dienām līdz katra mācību gada sākumam saskaņā ar Pielikumu Nr.1 pie līguma. Izdevumi par banku pakalpojumiem būs ražojami uz benefīsiara rēķina.

3.3. Saistību izpildījuma fakts pa katru semestri saskaņā ar apmācības grafiku fiksējas ar izrādīto pakalpojumu atlikuma-paņēmienu divpusēju aktu.

IV. Papildus noteikumi

4.1. Nevienai no vienojošos pusēm nav tiesības nodot savas tiesības un pienākumus pa īstu līgumu trešajai pusei bez rakstiskas piekrišanas uz to citas puses.

4.2. Nesaskaņas starp pusēm tiek risinātas pārrunu un saskaņojumu ceļā, pretēja gadījumā viņas tiek atrisinātas prasītāja likumdošanas aktos noteikta kārtībā, ko uzstādīja Latvijas Republikas likumdošana pēc vienas no puses iniciatīvas.

4.3. Apmācības cenā nav iekļauti izdevumi imigrācijas vīzu noformēšanai, Uzturēšanas atļaujai, medicīniskai apdrošināšanai, kurus students sedz patstāvīgi.

4.4. Līguma laušanas gadījumā pēc Pasūtītāja iniciatīvas summa, kas ir pārskaitīta atbilstoši 3.1.punktam netiek atmaksāta.

4.5. Gadījumā, ja klausītājs neapmeklē mācību nodarbības, atkārtotas nodarbības, eksāmenu un ieskaīšu atkārtoto kārtošanu viņš apmaksā pats, atbilstoši RAĪ noteikumiem.

4.6. Klausītājs var tikt atskaitīts no RAI pēc paša vēlēšanas, pēc Izpildītāja vai Pasūtītāja iniciatīvas, vai par dzīvošanas vai apmācības noteikumu, vai LR Līkumu pārkāpšanu.

4.7. Gadījumā, ja klausītājs tiek atskaitīts pēc viņa iniciatīvas vai viņa vainas dēļ, kā arī pēc Pasūtītāja iniciatīvas, dota Līguma vērtība netiek mainīta.

4.8. Apmācības cena var tikt pārskatīta uz oficiālo orgānu lēmuma pamala, inflācijas vai no Izpildītāja neatkarīgo ekonomisko apstākļu izmaiņas dēļ.

4.9. Pasūtītājs apņemas veikt klausītāju atbilstības izglītības un veselības pamatprasībām noteikšanu.

4.10. Visas šī Līguma grozījumi un papildinājumi stājas spēkā tikai ja viņi ir izdarīti rakstveida un noteikta kartība parakstītas ar abām pusēm.

V. Līguma darbības termiņš

5.1. Līgums stājas spēkā no viņa parakstīšanas brīža un paliek spēkā līdz līgumsaistību pilnai izpildei.

5.2. Īsts līgums stājas spēkā no viņa parakstīšanas brīža un paliek spēkā līdz līgumsaistību pilnai izpildei.

VI. Pušu juridiskas adreses un bankas rekvizīti

IZPILDĪTĀJS

Rīgas Aeronavigācijas Institūts

A/S Rīgas Aeronavigācijas Institūts
Reg.Nr. 40003083288
Mežkalnu iela, 9
LV-1058
Latvija-Latvia
T/f+371 7677831
CORRESPONDENT: Deutsche Bank AG
Frankfurt an Main, Germany
S.W.I.F.T. code DEUTDEFF
Corr.Acc.No: 100947557510
BENEFICIARVS BANK
Rietumu bank, Riga, Latvia
S.W.I.F.T. RTMBLV2X
ACCOUNT Nr.
LV57 RTMB 00000048 01721
BENEFICIARY Riga Aeronautical
Institute

IZPILDĪTĀJS

Rīgas Aeronavigācijas Institūta
Rektors-prezidents

_____ I.Kuzņecovs

PASŪTĪTĀJS

RVU «Kazaeronavigatsia»

Republika Kazahstāna
050039, Almati, Majlina iela 38a
RVU «Kazaeronavigatsia»
RNN 600500028895
тeл. +7 (3272) 574044, OaKc: 572720
Beneficiary: in favore of
Kazaeronavigatsia Beneficiary's
Bank: ATF Bank Branch Almaty
SWIFT: ALMN KZ KA Almaty,
Kazakhstan Acc. No: 032070316

Correspondent bank: Bank of New
York SWIFT: IRVT US3N New
York, USA.
Corr. Acc. No: 890 0260 645

PASŪTĪTĀJS

RVU „Kazaerovavigatsia”
Ģenerāldirektors

_____ S. Kuļnazarovs

SADARBĪBA AR PASŪTĪTĀJIEM

Organizācija	Darbības veids	Atbildīgā persona
Kazaeronavigācija	Gaisa satiksmes kontrole	Sergejs Kulnazarovs
Saraeronavigācija	Gaisa satiksmes kontrole	V. Vološins
VAS Latvijas dzelzceļš	Kravas un pasažieru dzelzceļa pārvadājumi	Katrina Stepaņenko Maksims Znotēns
SIA ERNTRANS	Kravas autopārvadājumi un ekspeditēšana	Genadijs Hvostovojs
SIA EKSPOTRANS	Kravas autopārvadājumi	Alina Suharževskaja
SIA PANDI BALT LTD	Juridiskie pakalpojumi jūras transportā	Pavels Dorofejevs
SIA I&LOGISTICS	Kravas autopārvadājumi	Aleksandrs Čupirins
SIA LIEGA LTD	Starptautiskie kravas auto pārvadājumi	Antra Kļava
SAI VAZDO	Kravas autopārvadājumi	Jānis Lapinskis
AS SEVERSTALLAT	Transporta un ekspedīcijas pakalpojumi	
SIA ROKO	Konteneiru pārvadājumu apkalpošana ostā	Aleksejs Cigankovs
AS LATLADA	Jūras pārvadājumu ekspeditēšana	K. Ozols
AS RAF	Gaisa pārvadājumi	J. Hmeļēvskis
RIAIR – Riga Airlines	Gaisa pārvadājumi	Valdis Sloka
AS CONCORS	Gaisa pārvadājumi	S.Ratnikovs

STUDENTU APTAUJA

*Aptaujas mērķis – studiju kvalitātes uzlabošana***Vai jūs apmierina:**

1. Mācību ciklu plāns-grafiks
jā nē ja nē, tad kā izmainīt
2. Mācību nodarbību saraksts
jā nē ja nē, tad kā izmainīt
3. Bibliotēkas darba laiks un apkalpošana
jā nē ja nē, tad kā izmainīt
4. Mācību disciplīnas pasniegšanas kvalitāte
jā nē ja nē, tad kā izmainīt
- Ar kādu pasniedzēju jums būtu jāuzlabo lietišķās attiecības
5. Kafējnīcas darba laiks un kvalitāte
jā nē ja nē, tad kā izmainīt
6. Kādi mācību priekšmeti jums visgrūtākie
7. Kādi mācību priekšmeti visinteresantākie
8. Ar kuru no pedagogiem jūs vēlētos lietišķās attiecības
9. Vai jūs apmierina apkalpošana un ēdienu kvalitāte ēdnīcā
10. Kādu jūs vēlētos atpūtas organizāciju

14.pielikums
APTAUJAS TABULA

Starptautisko pārvadājumu organizācija
(2006.maijs)

Jautājumu saturs	Atbildes %		
	Apmierina	Neapmierina	Jāmaina
Studiju programmas mācību plāns	84	-	16
Nodarbību saraksts	86	-	14
Bibliotēkas darbs	89	-	11
Pasniegšanas kvalitāte	90	-	10
Kādi mācību priekšmeti padodas vislabāk	96	-	4
Kādi mācību priekšmeti visgrūtākie	98	-	2
Interesantākais mācību priekšmets	80	-	20
Ar kuru no pedagogiem jūs gribētu nodibināt lietišķas attiecības	97	-	3
Ēdināšanas organizācija	75	-	25
Atpūtas organizācija	85	-	15

Studenti iesaka palielināt praktisko nodarbību apjomu un paplašināt ražošanas prakses programmu ilgumu. Tas liecina, ka studenti vēlas iegūt labu specialitāti un strādāt šajā specialitātē.

Iesaka palielināt bibliotēkas mācību literatūras fondu un iegādāties daiļliteratūru, kā arī organizēt jaunpieņākušo grāmatu izstādi.

Palielināt stundu skaitu vadības priekšmetos un loģistikā, kā arī stundu skaitu profesionālās angļu valodas nodarbībām.

Grūtāk apgūt speciālos priekšmetus – transporta ekonomika - un profesionālo angļu valodu. Iesaka organizēt fakultatīvās nodarbības un intensificēt konsultācijas.

Studenti norādījuši interesantākos mācību priekšmetus un labākos pedagogus ar kuriem vēlētos nodibināt lietišķas attiecības.

Studenti iesaka samazināt cenas institūta kafejnīcā.

Veltīt vairāk vērības studentu kultūras dzīvei un atpūtai. Pastiprināt studentu starpaugstskolu sakarus. Ārzemju studentiem organizēt ekskursijas pa Rīgu un Latviju.

Aptaujas rezultāti iesniegti RAI Senātam, lai uzlabotu studiju procesu un pilnveidotu speciālistu sagatavošanu.

Programmas direktors

M.Beilis

STUDIJU PROGRAMMAS
ELEKTRONISKO IEKĀRTU APKALPOŠANA
ATTĪSTĪBA

Studiju programmas attīstības plāns sastāv no divām daļām:

1. daļa - studiju programmas spēka lauka analīze;
2. daļa - stratēģiskais attīstības plāns

1. daļa STUDIJU PROGRAMMAS SPĒKA LAUKA ANALĪZE

<i>Virzieni</i>	<i>Veicinātāji (stiprās vietas+ iespējas)</i>	<i>Kavētāji (vājās vietas+draudi)</i>
<p style="text-align: center;">Marketings</p> <p>Absolventa kvalifikācija</p> <p style="text-align: center;">Studiju programmas pieprasījums tautsaimniecībā</p> <p style="text-align: center;">Studiju programmas sabiedriskais tēls un tās prestīžs</p> <p style="text-align: center;">Students kā pasūtītājs</p>	<p>Akreditācijai iesniegtā profesionālā studiju programma <i>Elektronisko iekārtu apkalpošana</i> ir vienīgā Latvijā Studiju programma atzinīgi novērtēta novērtēta Kazahatānas un Grūzijas republikas aeronavigācijas organizācijās Studenti no šīm valstīm studē RAI Programma dod iespēju speciālistiem darboties gan civilās aviācijas, gan sadzīves elektronisko iekārtu apkalpošanas jomās</p> <p style="text-align: center;">Speciālistu sagatavošana prestīžai un populārai speciālitātei, pēc kuras vienmēr būs pieprasījums</p> <p>Parāda izglītības un darba tirgus pieprasījumu. Operatīvi reaģē uz programmas izmaiņām un tās īstenošanu Studentu iespējas ar atgrieznisko saiti ietekmēt studijas</p>	<p style="text-align: center;">Plaša profila specialitāte</p> <p>Nepietiekama sadarbība ar masu saziņas līdzekļiem</p> <p>Nepieciešams programmu bieži mainīt un koriģēt</p> <p>Studentu prasības un pretenzijas ne vienmēr tiek ievērotas</p>

<i>Finanses</i>		
Studiju programmas budžets	Līgumi ar pasūtītājiem, kur noteikti finansēšanas nosacījumi	Nav valsts finansējums
Uzņēmējdarbība, kas saistīta ar studiju programmu	Sporta un veselības veicināšanas komplekss un medicīnas centrs kā papildus finansēšanas avots	Nepietiekami attīstīta uzņēmējdarbība elektroniskās iekārtas remonta apmācībai
<i>Studijas</i>	Studiju programmas saturs atbilst analogām ārzemju studiju programmām un patērētāju prasībām	Studijās daudz klasiskā lekciju un informācijas metode
Studiju programmas saturs un metodika	Programmas apgūšanas metode orientēta uz lekciju un praktiskajām laboratorijas nodarbībām	
	Profesionālo iemaņu apgūšanai lieto grupa un individuālās apmācību metodes	
Studiju organizācija	Programmas organizācijas struktūrā dominē aktīvas horizontālā un vertikālās studiju kvalitātes kontroles un vadības saites	Samērā daudz pieaicinātie mācību spēki
	Iespējas studentiem izvēlēties studiju formas	Nav ievērotas studentu iespējas izvēlēties studiju darba formas
Studiju darba kvalitātes kontrole un vadīšana	Saskaņā ar Senāta lēmumiem dominē studiju patstāvīgā darba īpatsvars	Nepietiekama aptaujas rezultātu izmantošana studiju kvalitātes uzlabošanai
	Regulāras intervijas ar studentiem, absolventiem, darba devējiem un mācību spēkiem	
Pētniecības darba kvalitāte un vadīšana	Pētniecības eksperimentāli konstruktīvās izstrādnes tiek ieviestas mācību laboratorijas bāzes pilnveidošanai	Nepietiekami iesaistīti studenti
Zinātniskie pētījumi	Zinātniskie pētījumi virzīti studiju programmas pilnveidošanai	Nepietiekama maģistru aktivitāte zinātniskajos pētījumos
<i>Akademiskais personāls</i>		
Akademiskā personāla sastāvs	Vairāk kā 33% ir doktora zinātniskais grāds	Visiem lektoriem nav zinātniskā grāda, bet ir profesionālā darba pieredze
Novērtēšanas un	Zinātniskā un pedagoģiskā darba rezultāti	Nepietiekama zinātniskā un metodiskā darba apmaksā

<p>stimulēšanas sistēma Mainība un atjaunošanās Socioloģiski-psiholoģiskais mikroklimats</p>	<p>Liela profesionālā pieredze un zinātniskais potenciāls Lietišāas un labas kolēģu savstarpējās attiecības katedrā un starp katedrām</p>	<p>Maz vidēja vecuma un gados jauni pedagogi Uzlabot un aktivizēt kontaktus pedagogiem un administrācijai</p>
<p>Studenti Imatrikulācija</p>	<p>Pārrunas. Uzņemšanas atvieglojumi atsevišķām pretendentu kategorijām</p>	<p>Mazs konkurss. Nepietiekama informācija par pretendentu sociālo stāvokli un morālo stāju</p>
<p>Studiju programmu izvēle</p>	<p>Iespējas izvēlēties studiju programmu atkarībā no perspektīvās darba vietas</p>	<p>Nepietiekama informācija par beidzēja nākošo darba vietu</p>
<p>Studentu un mācību spēku attiecības</p>	<p>Studenti piedalās projektu izstrādē Mācību spēki pieejami studentiem, kopējas sabiedriskās darbības. Studentu pārstāvju piedalīšanās dekanāta un Senāta sēdēs. Aktīva piedalīšanās institūta reklāmas organizēšanā</p>	<p>Aktīva sadarbība tikai atsevišķām studentu un pedagogu grupām</p>
<p>Studentu pašpārvalde</p>	<p>Iespējas ietekmēt administrāciju jautājumos, kas saistās ar studiju organizāciju un studentu sadzīvi. Studentu tiesību un brīvību aizstāvība</p>	<p>Nepietiekams finansējums. Par maz vērības jautājumiem, kas saistās ar studentu pienākumiem</p>
<p>Studentu sadzīve</p>	<p>Starptautiskā studentu apmaiņa Neierobežotas iespējas izmantot sporta un veselības kompleksu, studentu mītnes un medicīnas centru.</p>	<p>Nepietiekama apmaiņas intensitāte Nav mūzikas instrumenti. Nepietiekami studentu sakari ar citām valstīm. Inventārs vecs un tas jāatjauno. Sporta trenāžieri jāmodernizē.</p>
<p>Studentiem iespējas sacensties sportā. Simulatori nodrošina iespējas praktizēties transporta vadīšanā. Svešvalodu katedras lingafoniskās klases savienotas ar simulatoriem</p>	<p>Nepietiekams treniņu vietu skaits</p>	<p>Nepietiekams treniņu vietu skaits</p>
<p>Resursi Finanses Materiālā bāze</p>	<p>Nav valsts budžeta finansējums Auditorijas un laboratorijas nodrošinātas ar attiecīgo</p>	<p>Budžets nepietiekams Laboratoriju iekārtas un datori nepietiekamā skaitā</p>

Bibliotēka	aparatūru un materiāliem Galvenos jautājumos ir literatūra	Grāmatas nepietiekošā skaitā, nepieteikami tiek izmantotas informācijas tehnoloģijas iespējas
<i>Citi faktori</i> Senāta sēdes Metodiskās konferences Zinātniskās konferences	Regulāras – rezultāti Pēc vajadzības	

2. daļa STRATĒGISKAIS PLĀNS
 Studiju programmas attīstības un pilnveidošanas plāns
 2006. līdz 2012. gads

Pasākums	Līdzekļu avoti un metodes	Izpildītāji	Termiņi un regulatitāte	Gaidāmais efekts
<i>Marketings</i> 1. Studējošo skaita palielināšana pēc Latvijas uzņēmumu pieprasījumiem un citu valstu līgumiem	Atvieglējumi Valdības atbalsts Studijas piedāvāt dažādās valodās Reklāma un informācija	Konvents Rektorāts	Katru gadu Periodiski atkarībā no finansiāliem līdzekļiem Katru gadu Periodiski 1. un 2. studiju gads	Studiju programmas popularitātes palielināšanas Latvijā Darba tirgus piepildīšanās Speciālista kvalitātes uzlabošanās Speciālista adaptēšanās laika samazināšanās

2. Speciālista profila sašaurināšana	Speciālistu sagatavošana pēc pasūtījuma	Katedra		darba vietā Speciālista kvalitātes paaugstināšanās
3. Sadarbošanās uzlabošana ar pasūtītājiem	<p>Tehnoloģisko prakšu organizēšana pasūtītāja uzņēmumos</p> <p>Pasūtītāju pārstāvju piedalīšanās diplomdarbu aizstāvēšanā un izlaidumu eksāmenos</p> <p>Pasūtītāju uzņēmumi finansiāli atbalsta studiju programmu (bibliotēkas papildināšana, informācijas tehnoloģija)</p> <p>Sakaru ar beidzējiem uzlabošana</p>	Konvents Senāts	<p>Laikā, kad noslēdz līgumus</p> <p>Katra studiju gada beigās un izlaiduma eksāmenos</p>	Speciālista apmācības uzlabošanās Studiju programmas koriģēšana apmācību efektivitātes un absolventa kvalitātes paaugstināšanas virzienā
Finansiālo līdzekļu	Līgumi ar pasūtītājiem, kur		Finansu gada sākumā.	Studentu uzņemšanas palielināšana.

<p>veidošanās</p> <p>1. Studiju programmas finansu bāzes papildināšana.</p>	<p>paredzēti izdevumi, speciālistu sagatavošanai nepieciešamās mācību bāzes pilnveidošana</p>	<p>Vadība. Konvents.</p>		<p>Akadēmiskā sastāva aprites attīstīšana. Absolventa kvalifikācijas augšana. Labāka programmas nodrošināšana ar finansiāliem un materiāliem resursiem.</p>
<p>2. Studiju programmas budžeta saistīšana ar valsts budžetu.</p>	<p>Sadarbība ar valdības finansiālām organizācijām, gatavojot valsts pasūtījumu par speciālistu sagatavošanu</p>	<p>A/S RAI prezidents Galvenais grāmatvedis.</p>	<p>Katru gadu.</p>	<p>Valsts organizāciju ekonomikas nostiprināšana..</p> <p>Finansu papildināšana un nostiprināšana.</p>
<p>3. Studiju programmas valsts budžeta piešķiršanas problēmas.</p>	<p>Līgumu slēgšana ar valsts organizācijām</p>	<p>A/S RAI prezidents</p>	<p>2006. - 2012. g. Katru gadu 5 - 6 līgumi.</p>	
<p>4. Sadarbības attīstība ar beidzējiem un pasūtītājiem.</p>	<p>Līgumu slēgšana par apmācībām kvalifikācijas celšanas kursos Pasūtītāju (darba devēju) atsauksmju uzskaitē un analīze</p>	<p>Kursu vadība.</p>	<p>1, 2 un 3 mēnešu kursi, 2006. - 2012. g.</p>	<p>Programmas reitinga augšana Absolventa vērtības un kvalifikācijas paaugstināšanās</p>
<p>Studiju programmas pilnveidošana</p> <p>1. Uzaicināto mācību spēku skaita samazināšana.</p>	<p>Pedagogu iesistīšana doktorantūrā Finansiāls un cita veida atbalsts doktora disertāciju</p>	<p>Profesoru grupas Vadība Konvents Mācību spēki</p>	<p>Līdz 2012. gadam. 1 - 2 doktoranti gadā.</p>	<p>Operatīva mācību plāna, programmas, metodikas un mācību priekšmetu korigēšana.</p>

	sagatavošanai, uz- aicināt mācību spēkus no ES augstskolām,3-5%	Katedra.		Studiju efektivitātes palielināšanās.
2. Atgriezniskās saites efektivitātes paaugstināšana.	Rakstiskas studentu aptaujas Intervijas ar studentiem absolventiem un darba devējiem	Senāts.	1 –2 reizes semestrī visu studiju laiku.	Apmācīšanas efektivitāte. Paaugstināsies interese par studijām. Kultūras līmeņa celšana.
3. Zinātniskā darba aktivizēšana .		Rektors.		
<i>Materiāli tehniskās bāzes attīstība</i>				
1. Mācību materiālās bāzes uzlabošana.	Jaunu simulatoru un laboratorijas iekārtu iegāde	Vadība.	2006. - 2012. g.	Laika ekonomija.. Kultūras līmeņa celšana. Studentu veselības uzlabošana.
2. Bibliotēkas	Jaunu mācību grāmatu un		2006. - 2012. g.	Studentu pieeja mācību literatūrai uzlabosies

papildināšana.	profesionālo žurnālu iegāde Metodiskās literatūras atjaunošana Daiļliteratūras iegāde		2006. – 2012.g.	Uzlabosies studentu informētība par literatūru un mākslu
3. Jauna mācību korpusa, dienesta viesnīcas, kluba un sporta kompleksa celtniecība	Esošā inventāra uzlabošana Sporta inventāra iegāde		2006. – 2012.g.	
<i>Informācijas tehnoloģijas attīstība</i>	Datoru papildināšana parka	Vadība	2006. – 2012.g.	Iespēja nodrošināt individuālu datoru izmantošanu studentu grupai
<i>Akadēmiskais personāls</i> (zinātniskais un pedagoģiskais potenciāls) 1.	Doktoru un maģistru skaita palielināšana	Vadība	2006. - 2012.g.	Studiju kvalitātes uzlabošana
<i>Studenti</i> 1.	Patērētāju piesaistīšana studentu komplektēšanā	Darba vietas		Sadarbība ar patērētājiem – darba devējiem uzlabosies
<i>Abosolventi un patērētāji</i> (sadarbība) 1.	Uzlabot sadarbību ar patērētājiem	Darba vietas		

Studiju programmas perspektīvā attīstība saskaņā ar analīzes rezultātiem, finansēšanas iespējām un tautsaimniecības pastāvīgi mainīgām prasībām:

- studiju programmas pilnveidošana;
- materiāli tehniskās bāzes attīstība;
- informatīvās bāzes attīstība;
- akadēmiskā personāla zinātniskā potenciāla augšana;
- sadarbības ar absolventiem un patērētājiem uzlabošana.

MĀCĪBU PRIEKŠMETU APRAKSTI

EIA programma

Mācību spēks: Dmitrijs Ulanovs, docents, inženierdoktors

Mācību priekšmeta nosaukums: Fizika

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: */ . līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 3 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: iemācīties fundamentālās zināšanas un iemaņas, kas nepieciešamas elektroniskās iekārtas apkalpošanai.

Mācību priekšmeta uzdevumi: iemācīt fizikas pamatlikumus, iegūt iemaņas fizikālo lielumu mērīšanas tehnikā.

Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi, mācību maketi, laboratorijas stendi.

Zināšanu novērtēšana: kontroldarbi, kolokviji, ieskaites, eksāmeni.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: praktiskās nodarbības - 15%, laboratorijas darbu kolokviji - 10%, nodarbību apmeklēšana - 5%, eksāmeni - 70%.

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, literatūras apguve, gatavošanās semināriem un laboratorijas darbiem.

ANOTĀCIJA

Mehānikas, elektrostatikas un elektromagnētisma pamati.

Svārstības un viļņu fizika.

Vielas kvantu izmaiņas - siltuma izstarojumi un optikas kvantu pamati.

Kvantu mehānika un atomfizika.

Molekulārās fizikas pamati.

Atomkodola termodinamika un elementārās daļiņas.

Mācību priekšmeta
apraksts Mācību spēks Sofija Negrejeva, dokt. inž., docente Mācību priekšmeta nosaukums
Augstākā matemātika un varbūtību teorija

Studiju programma Modernās elektronikas apkalpošana
Studiju profils Elektronika Studiju veids 1. līmeņa profesionālā augstākā
izglītības studiju programma
iegūstamā kvalifikācija: Elektronikas speciālists

Mācību priekšmeta apjoms: 4 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Augstākās matemātikas mācību mērķis ir kopējo elektronikas profesionālas disciplīnu pamatu sagatavošana. Matemātika palīdz attīstīt studentu domāšanas kultūru, precizitāti, skaidrību un īsu domas izklāstu. Palīdz atrisināt sarežģītākus tehnisko uzdevumus. Mācību priekšmeta uzdevumi uzzināt par mūsu dienas matemātikas saikni ar dabaszinātnes un tehnikas zināšanām; par matemātikas saikni ar fizikas klasiskiem vienādojumiem, iegūst teorētiskas zināšanas par kopām, matemātiskās loģikas elementiem, vektoru algebru un analītisko ģeometriju, funkciju diferenciālrēķiniem, integrāliem un diferenciālvienādojumiem, daudzfaktoru funkcijām, Furjē transformāciju, par varbūtību teorijas un matemātiskās statistikas saikni ar elektroniku. Mācību disciplīnas apguvē studenti iegūst praktiskās iemaņas darbībā ar vektoriem un matricām; diferenciāla pielietojums tuvinātajos aprēķinos; funkcijas pētīšanas algoritmu; diferenciālvienādojumu atrisināšana; praktiskās iemaņas darbībā ar gadījuma noteikumiem; eksperimentāla rezultātu statistiskā apstrāde; korelācijas un regresijas analīze veidošanā.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts :

1. Indulis Strazdiņš, Biruta Šiliņa. Augstākā matemātikā.-"Zvaigzne ABC -1998.-2001; 1,2 daļa.
2. Indulis Strazdiņš, Augstākā matemātikā.-"Zvaigzne ABC -1998.-2001; 3-6 daļa..

Priekšmeta mācīšanas metode lekcijas, praktiskie darbi, darba grupā.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi -atzīme

Radošas spējas attīstīt un izmantot matemātikā iegūtas zināšanas praktiskajam darbam elektroniikā.

Vērtējuma "svari"

- eksāmeni un kontroldarbi 70%
- darba grupā 5%
- mājas darbi 20%
- nodarbību apmeklēšana 5%

Prasības priekšmeta apguvei Regulāra nodarbību apmeklēšana, mājas darbu un kontroldarbu savlaicīga izpilde, eksāmenu kārtošana termiņā.

Prasības studentiem, lai sagatavotos kartējam nodarbībām Regulāra nodarbību apmeklēšana, pašdarbība ar lekcijām un grāmatām, mājas darbu savlaicīga izpilde

Disciplīnas anotācija Disciplīna satur 28 daļas. Mācību disciplīnas apguvē studenti iegūst zināšanas par matemātikas saikni ar fizikas klasiskiem vienādojumiem, pamatjēdzienus par kopām, par masīviem, matemātiskās loģikas elementiem. Studenti mācās vektoru algebru, analītisko ģeometriju, funkciju diferenciālrēķinus, integrālus un to tehnisko interpretāciju, diferenciālvienādojumus, daudzfaktoru funkcijas, vektoru laukus, rindas matemātisko teoriju, iegūst praktiskās iemaņas darbībā ar vektoriem un matricām; figūras laukuma aprēķināšanu ar noteiktā integrāla palīdzību; diferenciāla pielietojumu tuvinātajos aprēķinos; funkcijas pētīšanas algoritmu un funkcijas grafika konstruēšanu; diferenciālvienādojumu atrisināšanu, Furjē transformāciju. Mācību disciplīnas apguvē studenti iegūst zināšanas par varbūtību teorijas un matemātiskās statistikas saikni ar elektroniku, varbūtību teorijas pamatjēdzieni; varbūtību saskaitīšanas un reizināšanas teorēmas; gadījuma lielumi; matemātiskās statistikas elementi; statistiskie rādītāji; korelācijas un regresijas analīze. Mācību disciplīnas apguvē studenti iegūst praktiskās iemaņas darbībā ar gadījuma noteikumiem; eksperimentāla rezultātu statistiskā apstrāde; empīrisko sadalījumu grafiskā attēlošana; korelācijas un regresijas analīze veidošanā.

Mācību priekšmetu apraksti

Mācību spēks: GERMANS DIVKOVŠ, lektors

Mācību priekšmeta nosaukums: ELEKTROTEHNIKA

Studiju programma: MODERNĀS ELEKTRONISKĀS IEKĀRTAS APKALPOŠANA

Studiju profils: Elektronika

Studiju veids: 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma

Iegūstamā kvalifikācija: Elektronikas speciālists

Mācību priekšmeta apjoms: 3 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: sagatavot studentu zināšanu bāzi elektrisko un elektronisko iekārtu sekmīgai apgūšanai.

Mācību priekšmeta uzdevumi: iemācīt elektriskās un magnētiskās ķēdes, galvenos parametrus un aprēķina metodes.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas, laboratorijas un praktiskie darbi.

Mācību līdzekļi: diaprojektors, maketi, elektrotehnikaslaboratorija .

Zināšanu novērtēšana: mājas darbi, kontroldarbi, eksāmens un ieskaite.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: testēšana, individuālo darbu izpilde, praktiskie un aprēķinu darbi

Prasības priekšmeta apgūvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, laikā un labi izpildīti kontroldarbi, lekciju konspektu pierakstīšana, zināt elektriskās un magnētiskās ķēdes, elektroenerģijas taupīšanas metodes, prast lasīt elektriskās un montāžas shēmas, prast izmantot izziņu literatūru.

Anotācija

Maiņstrāvas un līdzstrāvas elektrisko ķēžu galvenie likumi un fizikālie procesi. Shēmotehnika. Elektrisko mašīnu uzbūve, darbība un darba režīmi. Patērētāju nodrošināšanas elektriskās shēmas, mērīšanas un testēšanas iekārtas, metodes un paņēmieni. Darba aizsardzība un drošības tehnika.

Mācību spēks: ALEKSANDRS TELEPOVS, lektors

Mācību priekšmeta nosaukums: PROGRAMMĒŠANA

Studiju programma: MODERNĀS ELEKTRONISKĀS IEKĀRTAS
APKALPOŠANA

Studiju profils: Elektronika

Studiju veids: / . līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma

Iegūstamā kvalifikācija: Elektronikas speciālists

Mācību priekšmeta apjoms. 2KP.

Mācību priekšmeta mērķis: sagatavot studentu zināšanu bāzi programmējamo automātisko, iekārtu sekmīgai apgūšanai, iegūt pamatzināšanas par programmēšanu.

Mācību priekšmeta uzdevumi: iemācīt programmēšanas principus augstākā līmeņa valodā.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas un praktiskie darbi.

Mācību līdzekļi: datori, diaprojektors, maketi, elektrotehnikas laboratorija .

Zināšanu novērtēšana: mājas darbi, kontroldarbi, eksāmens un ieskaite.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: testēšana, individuālo darbu izpilde, praktiskie darbi

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, laikā un labi izpildīti kontroldarbi, lekciju konspektu pierakstīšana, zināt programmēšanas pamayprincipus, prast izmantot izziņu literatūru.

Anotācija

Pamatzināšanas par programmēšanu assemblerā. Programmēšana augstākā līmeņa valodā - C++, C.NET, Delphi vai Java.

- zarošanas cilki, operatori;
- objektu orientēta programmēšanas teorija;
- funkcijas, objekti un klases;
- izņēmumgadījumu apstrāde;
- pamatalgoritmi.

Mācību spēks: LARISA ŠESTAKOVA, lektore, ekonomikas maģistre

Mācību priekšmeta nosaukums: FILOZOFIJA UN ĒTIKA

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: */ . līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma*

Legūstamā kvalifikācija: *elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Iepazīt vispārējos dabas, sabiedrības, cilvēku attīstības likumus, filozofijas un ētikas pamatkategorijas un jēdzienus, filozofijas un ētikas struktūru, funkcijas un galvenās koncepcijas.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Domāšanas kultūras, filozofiskās un ētikas kultūras un zinātniskā pasaules uzskata veidošana; teorētisko zināšanu izmantošana modernās zinātnes un kultūras procesu analizē.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts: G.Mauriņš. Vēstures filosofija. R., 1996

Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas, praktiskie darbi.

Mācību līdzekļi: diaportatori, izdales materiāli.

Zināšanu novērtēšana: mājas darbi, kontroldarbi, eksāmens un ieskaite.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: eksāmeni un kontroldarbi - 20%, praktiskās nodarbības - 40%, mājas darbi - 20%, nodarbību apmeklēšana - 20%.

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, laikā un labi izpildīti kontroldarbi un referāti, piedalīšanās semināros un diskusijās.

ANOTĀCIJA

Programmas galvenais saturs atspoguļo:

- Filozofijas un ētikasstruktūru un funkcijas;
- galvenās filozofijas un ētikas koncepcijas;
- vēsturisko skolu un virzienu nozīme filozofijas attīstības dinamikā;
- filozofijas jēdziens, galvenās kategorijas;
- dabas, sabiedrības un cilvēka attīstības vispārējā likumība.

Mācību spēks: VASILIJS MJASŅIKOVŠ

Mācību priekšmeta nosaukums: **Skaitļotāju un perifērijas iekārtu arhitektūra**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 3 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Apgūt nepieciešamās zināšanas un iemaņas datortehnikas izmantošanai, apkopei un remontam.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīt moderno datoru un perifērijas iekārtu darbības principus un lietošanu.

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, laboratorijas darbi un praktiskie darbi.

Zināšanu novērtēšana: Pārrunas, ieskaite, eksāmens

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: eksāmeni 80%, praktiskās nodarbības 20%,

Prasības priekšmeta apguvei: Lekciju materiāla un uzdotās literatūras studēšana.

ANOTĀCIJA

Mācību disciplīnas nodaļās izklāstīti datoru uzbūves principi, sistēmbloku un perifērijas iekārtu sastāvdaļas un to nozīme. Dota dažādu datoru ražojošo firmu salīdzinoša analīze.

Mācību spēks: Ludmilla Safuanova, lektore, aeronavigācijas maģistrs.

Mācību priekšmeta nosaukums: Tehniskā angļu valoda.

Studiju programma: *Moderno elektronisko iekārtu apkalpošana..*

Studiju profils: *Uzņēmējdarbība un vadīšana.*

Studiju veids: *1. Līmeņa profesionālā augstākā izglītības studiju programma.*

Iegūstama kvalifikācija: *transporta nozares speciālists.*

Mācību priekšmeta apjoms: 4 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: apgūt lasīšanas, rakstīšanas, klausīšanās, gramatiskās un komunikatīvās prasmes un iemaņas, spēju sazināties angļu valodā gan ikdienas dzīvē, gan profesionālajā darbībā atbilstoši Eiropas Padomes noteiktajam līmenim gatavojot transporta nozares speciālistus.

Mācību priekšmeta uzdevumi: iemācīt studentiem sazināties angļu valodā profesionālajā darbībā elektronisko iekārtu ekspluatācijas, apkalpošanas, realizācijas jomā, kā arī klientu apkalpojošā jomā. Dot iespēju: aktivizēt un attīstīt savas lasīšanas un tulkošanas prasmes tehniskās literatūras sfērā; trenēt klausīšanās iemaņas vispārīgās informācijas uztverē, klausoties dažāda rakstura autentiskus mutiskās runas paraugus; aktivizēt rakstīšanas prasmes, mācot kā organizēt informācijas pasniegšanu, lai nodrošinātu izteiksmes skaidrību atbilstošā valodas lietošanas līmenī; tālāk attīstīt runas iemaņas, paplašinot tematisko un valodas funkciju loku; nostiprināt savas gramatikās zināšanas un valodas struktūru lietošanas prasmes jaunos kontekstos un jaunās funkcijās; paplašināt savu vārdu krājumu. Šīs grupas darbiniekemi ir jāprot:

1. veikt tehniskus uzdevumus, kas saistīti ar elektronisko iekārtu, mehānismu uzstādi, ekspluatāciju un remontu atbilstoši ekspluatācijas un kontroles procedūrām, kas ir izklāstīti angļu valodā;
2. sniegt konsultācijas par praktisko izmantošanu angļu valodā;
3. risināt problēmas, kas rodas darba procesā un iekārtu apkalpošanā sadarbībā ar ārvalstu speciālistiem.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

1. Basic Technical English, Fin Bergskaug, Zvaigzne ABC, 1997.
2. English Vocabulary in Use, Michael McCarthy, Cambridge University Press, 1999.
3. Business Vocabulary in Use, Bili Masquall, Cambridge University Press, 2003.
4. English Grammar un USE, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 1994.
5. Basic Technical English, Jeremy Comfort, Oxford University Press, 1999.

Priekšmeta mācīšanas metodes: lekcijas, praktiskās nodarbības.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: kontroldarbi - 20%, atbildes lekcijās -30%, ieskaite - 20%, eksāmens - 30%

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, laikā un labi izpildīti kontroldarbi, lekciju konspekta pierakstīšana.

ANOTĀCIJA.

1.tēma Formas. Ģeometriskas formas.
2.tēma Materiāli, materiālu aizsardzība, tā struktūra un dizains, strukturālā drošība.
3.tēma Mērinstrumenti. 4.tēma Industriālais process. 5.tēma
Griezējinstrumenti un mašīnas. 6.tēma Apmācība un tas metodes. 7.tēma
Rotācijas sistēmas. 8.tēma Manuālās operācijas un kontrole. 9.tēma
Transporta formas. 10.tēma Transporta līdzekļu sastāvdaļas, 11.tēma
Degvielas dzinējs, tvaika dzinējs, vārsts. 12.tēma Elektromagnētisms,
elektrības riņķojums. 13.tēma Ģenerators, elektriskie komponenti, elektriskie
savienojumi. 14.tēma Elektronikas komponenti. 15.tēma Kameras. 16.tēma
TV aparāti. 17.tēma Sasaldēšana. 18.tēma Termostatiska kontrole. 19.tēma
Gaisa kondicionēšana. 20.tēma Gaisa navigācijas sistēmas. 21.tēma Radio
komunikācija. 22.tēma Radaru kontrole. 23.tēma Kļūmju meklēšana. 23.tēma
Personāla drošība.

Mācību spēks: Valentīna Dambrane, lektore

Mācību priekšmeta nosaukums: **Tiesības**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: iepazīstināt ar dažādu nozaru tiesībām, mācību par valsti.

Mācību priekšmeta uzdevumi: apbruņot studentus ar zināšanām par likumiem un tiesībām, kas aptver visas sabiedrības galvenās darbības sfēras un nostiprināt attiecīgās spējas.

Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas, praktiskie darbi.

Mācību līdzekļi: diaprojektori, izdales materiāli.

Zināšanu novērtēšana: mājas darbi, kontroldarbi, eksāmens un ieskaite.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: eksāmeni un kontroldarbi - 20%, praktiskās nodarbības - 40%, mājas darbi - 20%, nodarbību apmeklēšana - 20%.

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, laikā un labi izpildīti kontroldarbi un referāti, piedalīšanās semināros un diskusijās.

ANOTĀCIJA

Programmas galvenais saturs - tiesību jēdziens, konstitucionālās tiesības, administratīvās tiesības, civiltiesības, saimniecisko tiesību pamati, preču likumi, civiltiesību process un saimnieciskā tiesvedība, kriminālo likumu pamati

Mācību spēks: DMITRIJS ULANOVŠ, docents, inženierdoktors

Mācību priekšmeta nosaukums: **Ekoloģija un dzīvības procesu drošība**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Parādīt studentiem pasaules, kopā ar to apdzīvojošiem subjektiem, viengabalainību un savstarpējo atkarību. Ieaudzina studentiem ekoloģisko domāšanu, ekoloģiskās loģikas iemaņas. Iepazīstināt ar galveniem normatīviem dokumentiem.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Izstrādāt ekoloģiskās zinātnes izpratni, tās problēmu izpēti, sarežģīto attiecību analīzi starp dzīvjiem organismiem un apkārtējo vidi

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

1. Terminu un jēdzieni, LLA, Jelgava, 1996.
2. L. Liepa, A. Mauriņš, E. Vimba, Ekoloģija un vides aizsardzība, Rīga, Zvaigzne, 1991.
3. Dzelmiņa, Ekoloģiskā politika, LR, Rīga, 1997.
4. LP normatīvie akti par darba aizsardzību, KIF, Biznesa komplekss, Rīga, 1998. *Priekšmeta mācīšanas metode:*

Lekcijas, praktiskie darbi, laboratorijas darbi

Mācību līdzekļi: diaprojektors, izdales materiāli, video filmas

Zināšanu novērtēšana: mājas darbi, kontroldarbi, eksāmens, ieskaite

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: kontroldarbi - 10%, darbs grupā - 5 %, ieskaite, eksāmens -80 %.

Prasības priekšmeta apgūvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, laikā un labi izpildīti kontroldarbi, lekciju konspekta pierakstīšana

ANOTĀCIJA

Programma sastādīta atbilstoši ekoloģijas zinātnes attīstībai. Tiek izklāstīti terminu un apzīmējumu analīze, kas tiek lietoti ekologu zinātniskajā pasaulē, ekoloģija, kā zinātnisko virzienu komplekss: vispārējā, lietišķā, teorētiskā, praktiskā u.c. dinamiskā sistēma - cilvēks - biosfēra. Ekoloģisko krīžu pieņemumu analīze un ceļi tās novēršanai.

Mācību spēks: ALEKSANDRS FATIJEVSKISM, inženierdoktors

Mācību priekšmeta nosaukums: Informātika un lietotāju programmas

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 4 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Iepazīstināt ar PC darbības principiem un izmantošanu, teksta redaktoru un algoritmu un programmu izstrādāšanu.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīt studentiem brīvi rīkoties ar PC, sastādot dažādus dokumentus un programmas.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

1. C.Šlihta, V.Šlihta, Pamati darbam ar personālo datoru, Rīga, 1994.
2. T.Romanovskis, Pamati darbam ar personālo datoru, Datkom, Rīga, 1996.

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, semināri, situāciju analīze

Zināšanu novērtēšana: kontroldarbi, mājas darbi, darbs grupā, ieskaite, eksāmens

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: eksāmens un kontroldarbi 80%, grupas darbs 10%, nodarbību apmeklēšana 10%.

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, lekciju konspekta pierakstīšana, piedalīšanās grupas darbā, savlaicīga kontroldarbu un mājas darbu izpilde, eksāmenu kārtošana. Lai sagatavotos nodarbībām, nepieciešama lekciju materiāla un attiecīgās literatūras apguve, uzdevumu pildīšana.

ANOTĀCIJA

Programmas galvenais saturs: PC darbības principi, programmu izvēle noteiktu uzdevumu risināšanai, failu sistēma, darbības uzsākšana un PC izlādēšana. Window programma un darbs ar tām. Notepad lietošana dokumentu sagatavošanai. Darbs ar failiem un uzdevumiem. PC programmas drošības palielināšana. Datora tīmekļa klasifikācija un apraksts. Teksta redaktora lietošana. Dokumentu sagatavošana un radīšana PC izmantošanas iespēju daudzveidība. Algoritmu sastādīšana un analīze. PC programmas izvēle konkrētai situācijai. Inženierproblēmu risināšanas lineāro programmu izstrāde un lietošana. Ciklisko programmu izstrāde un lietošana.

Mācību spēks: SERGEJS ŠEĻEGOVŠ

Mācību priekšmeta nosaukums: MAZĀ BIZNESA VADĪŠANA Studiju programma: Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana Studiju profils: Elektronika

mmju vv/ivi-j. i. iiiiKstiKA- pt Oj^jiOūntCij UM^OIUAU L^guiiutid ^tuvtijU pi ugr iiiiitīi
Iegūstamā kvalifikācija: Elektronikas speciālists

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Iepazīstināt studentus ar uzņēmējdarbības īpatnībām, formām un sfērām..

Mācību priekšmeta uzdevumi: Dot priekšstatu par uzņēmējdarbības formām un darbības vidi, zināšanas biznesa vadīšanas īpatnībās

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, praktiskie darbi, praktiskie darbi, diskusijas, grupu darbs, situāciju analīze

Zināšanu novērtēšana: kontroldarbi, mājas darbi, darbs grupā, ieskaite, eksāmens

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: eksāmens un kontroldarbi 55%, mājas darbi 10%, grupas darbs 20%, nodarbību apmeklēšana 5%, piedalīšanās diskusijās 10%.

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana Lekciju konspekta pierakstīšana, piedalīšanās grupas darbā, savlaicīga kontroldarbu un mājas darbu izpilde, eksāmenu kārtošana. Lai sagatavotos nodarbībām, nepieciešama lekciju materiāla un attiecīgās literatūras apguve, uzdevumu pildīšana.

ANOTĀCIJA

Mācību programma sastāv no 6 tēmām, kur tiek apskatītas galvenās biznesa forma, finanses, darbības analīze un uzņēmējdarbības plānošana, marketings, cenu veidošanās, reklāmas tehnika, preču politika, nodokļi un nodevas, uzņēmējdarbības ētika.

Mācību spēks: DMITRIJS ULANOVVS, docents, inženierdoktors

Mācību priekšmeta nosaukums: **Zinātniski tehniskā informācija un dokumentācija**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: */ . līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: ES un LR "Par informāciju" likumu zināšana, prasme sastādīt galvenos ražošanas un zinātnisko dokumentāciju, arhīva dokumentu glabāšanas kārtība.

Mācību priekšmeta uzdevumi: iepazīstināt ar galveno dokumentu saturu un veidiem, zinātniskās un mācību dokumentācijas noformēšanu, ieejošo un izejošo dokumentu sastādīšanu un lietišķo korespondenci.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

1. D. Behmane, Lietvedības dokumenti, Rīga, Pētergailis, 1997.

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, praktiskie darbi, semināri, grupu darbs, situācijas analīze.

Mācību līdzekļi: diaprojektors, izdales materiāli, video filmas

Zināšanu novērtēšana: mājas darbi, kontroldarbi, eksāmens, ieskaite

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: kontroldarbi - 10%, darbs grupā - 5 %, ieskaite, eksāmens -80 %.

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, laikā un labi izpildīti kontroldarbi, lekciju konspekta pierakstīšana

ANOTĀCIJA Mācību priekšmeta programmā 3 nodaļas. Pirmajā - informācijas plūsmu veidi, dokumentācija, dokumentu izstrādāšanas un glabāšanas organizācija. Otrajā - lietišķā korespondence un starptautisko lietišķo vēstuļu struktūra. Trešā - zinātniskās un mācību dokumentācijas noformēšana.

Mācību spēks: Germans Divkovs, lektors

Mācību priekšmeta nosaukums: **Elektrotehnika**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 3 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: sagatavot studentu zināšanu bāzi elektrisko un elektronisko iekārtu sekmīgai apgūšanai.

Mācību priekšmeta uzdevumi: iemācīt elektriskās un magnētiskās ķēdes, galvenos parametrus un aprēķina metodes.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas, laboratorijas un praktiskie darbi.

Zināšanu novērtēšana: semināri, kursa darbi, ieskaite, eksāmens.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: testēšana, individuālo darbu izpilde, praktiskie un aprēķinu darbi

Prasības priekšmeta apguvei: zināt elektriskās un magnētiskās ķēdes, elektroenerģijas taupīšanas metodes, lasīt elektriskās un montāžas shēmas, prast izmantot uzzinu literatūru.

ANOTĀCIJA

Elektrisko ķēžu galvenie likumi un fizikālie procesi. Maiņstrāva un līdzstrāva. Elektriskās mašīnas, darbība, uzbūve, darba režīmi, ekspluatācija. Citi elektriskie patērētāji, iekārtas, mērīšanas metodes un paņēmieni.

Mācību spēks: Mihails Karols

Mācību priekšmeta nosaukums: **Elektrotehniskie un radio materiāli un to komponenti**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: */ . līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Iepazīstināt ar radioaparātūrā lietojamiem materiāliem un detaļām.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Uz modernās vielu uzbūves teorijas bāzes apgūt pusvadītāju, puspusvadītāju, elektroizolācijas un magnētiskos materiālus.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

1. John Devis, Joseph Dr.Karr, Radio & RF Engineer's 2002.
2. M/ACOM greenpark Catalogue, 1993.

Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas, semināri

Zināšanu novērtēšana: mājas darbi un kontroldarbi, grupas darbs, eksāmens, icsKaite.

Priekšmeta apgušanas vērtēšanas principi: eksāmens un kontroldarbi 80%, grupas darbs 10 %, nodarbību apmeklēšana 10 %.

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, laikā un labi izpildīti kontroldarbi,

lekciju konspekta pierakstīšana.

ANOTĀCIJA

Pusvadītāju, puspusvadītāju, elektroizolācijas un magnētisko materiālu klasifikācija pēc agregāta sastāva, ķīmiskās struktūras, elektriskām īpašībām. To izmantošana un lietošana. Elektriskie procesi elektrotehniskos materiālos. Šo materiālu raksturojumi.

Mācību spēki: IGORS PETUHOVS,lektors

Mācību priekšmeta nosaukums: METROLOGIJA UN STANDARTIZĀCIJA

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana* Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *7. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP

Mācību priekšmeta mērķis: Apgūt Valsts un Starptautiskos standartus (ICAO) un metroloģiskās nodrošināšanas metodes.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīties starptautiskās nacionālās standartizācijas, sertifikācijas un licenzēšanas sistēmas, mēraparātu vienotas kontroles un mērīšanas nodrošināšanu.

Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi.

Mācību līdzekļi: mācību maketi, diaprospektori, izdales materiāli..

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: praktiskās nodarbības - 40%, mājas darbi un projekti - 20%, nodarbību apmeklēšana - 20%, eksāmeni - 20%.

Prasības priekšmeta apguvei: lekciju materiāla un uzdotās literatūras apgūšana.

ANOTĀCIJA

Apgūstamie programmas materiāli:

- vienota valsts mērīšanas sistēmas nodrošināšana, kas ietver valsts mērvienību sistēmu mērīšanā; valsts mērvienību sistēmu; likumdošanu metroloģijā un standartizācijā un metroloģijas un standartizācijas vadīšana;
- mērīšanas metodes un paņēmieni un kļūdu noteikšana;
- mērierīču valsts un nozares kontrole, atestācija un mērierīču pārbaude;
- lidojumu drošības paaugstināšanas standarti un praktiskā darbība;
- gaisa transporta nacionālās standartizācijas, sertifikācijas un licenzēšanas sistēmas.

Mācību spēks: VASILIJS MJASŅIKOVŠ

Mācību priekšmeta nosaukums: **Datoru tīkli un to apkalpošana**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Apgūt datortīklu apkalpošanai nepieciešamās zināšanas un praktiskās iemaņas

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīt datortīklu uzbūves un darbības principus.

Zināšanu novērtēšana: Pārrunas, ieskaite, eksāmens

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: eksāmeni 80%, praktiskās nodarbības 20%

Prasības priekšmeta apguvei: Lekciju materiāla un uzdotās literatūras studēšana

ANOTĀCIJA

Mācību disciplīna satur 3 nodaļas, kur izskaidroti globālie un lokālie tīkli un TCP/IP pamati (dažādi IP protokoli).

Mācību spēks: VASILIJS MJASŅIKOVŠ

Mācību priekšmeta nosaukums: **Automobiļu elektriskās un elektroniskās iekārtas, ekspluatācija un remonts**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 4 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Apgūt nepieciešamās zināšanas un iemaņas par automobiļu elektriskās un elektroniskās sistēmas uzbūvi, izmantošanu un remontu.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīt automobiļu elektriskās un elektroniskās sistēmas uzbūves un darbības principus.

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, praktiskie darbi

Zināšanu novērtēšana: Pārrunas, ieskaite, eksāmens

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: Eksāmeni 80%, praktiskās nodarbības 20%

Prasības priekšmeta apguvei: Lekciju materiāla un uzdotās literatūras studēšana

ANOTĀCIJA

Mācību disciplīna satur 4 nodaļas, kur izklāstītas moderno automobiļu elektriskās un elektroniskās sistēmas.

Apskatīti dažādu tipu automobiļi, traucējumu meklēšanas metodika un remonts.

Mācību spēks: VASILIJS MJASŅIKOVŠ

Mācību priekšmeta nosaukums: **Apsardzes signalizācijas un lokālās ugunsdzēsības signalizācijas ekspluatācija un remonts**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 3 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Apgūt iemaņas apsardzes signalizācijas un lokālās ugunsdzēsības signalizācijas apkalpošanai un remontam.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīt apsardzes signalizācijas un lokālās ugunsdzēsības signalizācijas uzbūves un darbības principus.

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, praktiskie darbi.

Zināšanu novērtēšana: Pārrunas, ieskaite, eksāmens

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: Eksāmens 80%, praktiskās nodarbības 20%

Prasības priekšmeta apguvei Lekciju materiāla un uzdotās literatūras studēšana

ANOTĀCIJA

Mācību disciplīna satur 4 nodaļas, kur apskatītas ugunsdzēsības drošības un signalizācijas sistēmas, kā arī apsardzes signalizācijas sistēmas. Tiek apskatīta traucējumu meklēšanas metodika un to novēršana.

Mācību spēks: VASILIJS MJASŅIKOVŠ

Mācību priekšmeta nosaukums: **Ledusskapju un veļas mazgājamo mašīnu ekspluatācija un remonts**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Apgūt nepieciešamās zināšanas un iemaņas ledusskapju un veļas mazgājamo mašīnu ekspluatācijā un remontā.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīt ledusskapju un veļas mazgājamo mašīnu uzbūvi, darbības principus, ekspluatāciju un remontu

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, praktiskie darbi

Zināšanu novērtēšana: Pārrunas, ieskaite

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: Eksāmens 80 %, praktiskie darbi 20 %.

Prasības priekšmeta apguvei Lekciju materiāla un literatūras studēšana

ANOTĀCIJA

Mācību disciplīna satur 2 nodaļas, kur izklāstīti ledusskapju un veļas mazgājamo mašīnu uzbūve, darbības principi, to ekspluatācija un remonts. Dažādu tipu konstrukciju īpatnības. Traucējumu un kļūmju noteikšanas metodes un to novēršana.

Mācību spēks: MIHAILS BEILIS

Mācību priekšmeta nosaukums: **Gaisa satiksmes apkalpošanas pamati**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 3 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Dot priekšstatu par GSV organizāciju un apkalpošanu

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iegūt zināšanas par gaisa telpas organizāciju, GSV apkalpošanas pamatiem, aeronavigāciju un lidošanas teoriju

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

1. A. Klūga, Aeronavigācija, Rīga, RTU, 2000.

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, praktiskie darbi

Zināšanu novērtēšana: Lidlauka simulatora komplekss, projektors

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: Kontroldarbi, semināri, ieskaite

Prasības priekšmeta apguvei: Regulāra nodarbību apmeklēšana, uzdevumu izpilde, mācību literatūras apgūšana, ieskaite.

ANOTĀCIJA

Disciplīnas programmā paredzēts apskatīt gaisa satiksmes kustības un lidmašīnu lidojumu organizāciju, gaisa satiksmes apkalpošanu lidlaukā un gaisa telpas rajonā, dispečera darba uzdevumus, lidmašīnu konstrukcijas, lidošanas teoriju un aeronavigācijas principus.

Mācību spēks: Mihails Beilis, lektors

Mācību priekšmeta nosaukums: **Aviācijas sakaru līdzekļi un ekspluatācija**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: */ . līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 6 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: dot priekšstatu par aviācijas sakaru līdzekļu sistēmām.

Mācību priekšmeta uzdevumi: sagatavot speciālistu aviācijas elektrosakaru lietošanā un ekspluatācijā

Priekšmeta mācīšanas metode: iCKcijas, praKtisKie darbi, laboratorijas uarui.

Zināšanu novērtēšana: praktiskajos darbos, semināros un eksāmenos

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: eksāmens un kursa darbs - 70%, laboratorijas - 25 %, nodarbību apmeklēšana - 5%.*Prasības priekšmeta apguvei*: regulāra nodarbību apmeklēšana, laboratorijas darbu izpilde, literatūras studēšana, eksāmena kārtošana.

ANOTĀCIJA

Sakaru teorijas pamati.

Aviācijas elektrosakaru organizācija.

Radiosakaru un vadu sakaru iekārtu principi.

Raidīšanas sistēmas.

Dispečera sakaru iekārtas.

Radiosakaru iekārtas.

Satelītu sakaru sistēmas.

Mācību spēks: **Mihails Karols**, lektors, aeronavigācijas maģistrs

Mācību priekšmeta nosaukums: **Kondicionēšanas iekārtu ekspluatācija un remonts**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Gaisa kondicionēšanas iekārtu darbības princips, uzstādīšana, ekspluatācija un remonts.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Apgūt - gaisa kondicionēšanas iekārtu: nozīme un tipi; darbības princips un uzbūve, raksturojums; uzstādīšana un montāža; tehniskās apkalpošanas noteikumi; remonts; automobiļu kondicionieru īpatnības.

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, diskusijas, praktiskie darbi, laboratorijas.

Prasības priekšmeta apguvei: Regulāra nodarbību apmeklēšana, lekciju konspekta pierakstīšana.

ANOTĀCIJA

Disciplīnas programmas apgūšana dod iespēju sagatavot speciālistu dzīvojamo un biroja telpu, kā arī automobiļu gaisa kondicionēšanas iekārtu apkalpošanai un remontam.

Mācību spēks: MIHAILS BEILIS

Mācību priekšmeta nosaukums: **Radiolokācijas sistēmu uzbūves principi**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 5 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Dot priekšstatu par radionavigācijas kompleksiem un to apkalpošanu

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iegūt zināšanas par radiolokācijas metodēm, to sistēmu uzbūves un darbības principiem,

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

1. V. Karpuhins, Radiolokācijas pamati, Rīga, RTU, 2001

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, praktiskie darbi, laboratorijas darbi

Mācību līdzekļi: Lidlauka simulatora komplekss, projektors

Zināšanu novērtēšana: mājas darbi, kontroldarbi, eksāmens, ieskaite

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: kontroldarbi - 10%, darbs grupā - 5 %, ieskaite, eksāmens -80 %.

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, laikā un labi izpildīti kontroldarbi, lekciju konspekta pierakstīšana

ANOTĀCIJA

Disciplīnas programmā paredzēts apskatīt radiolokācijas pamatus, lidmašīnu koordinātu noteikšanu, radiolokatoru darbības un uzbūves principus.

Mācību spēks: MIHAILS BEILIS

Mācību priekšmeta nosaukums: **Radionavigācijas iekārtu uzbūves principi**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Dot priekšstatu par radionavigācijas kompleksiem un to apkalpošanu

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iegūt zināšanas par radionavigācijas pamatiem un metodēm, kā arī radionavigācijas iekārtām un sistēmām

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

1. A. Klūga, Aeronavigācija, Rīga, RTU, 2000.
2. Charles F. Spencer, Aeronautical Information Manual, ATM/FAR, 1998.

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, praktiskie darbi, laboratorijas darbi

Mācību līdzekļi: Lidlauka simulatora komplekss, projektors

Zināšanu novērtēšana: mājas darbi, kontroldarbi, eksāmens, ieskaite

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: kontroldarbi - 10%, darbs grupā - 5 %, ieskaite, eksāmens -80 %.

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, laikā un labi izpildīti kontroldarbi, lekciju konspekta pierakstīšana

ANOTĀCIJA

Disciplīnas programmā paredzēts apskatīt lidmašīnas lidojuma navigācijas iekārtas, radionavigācijas pamatprincipus, tuvās un tālās navigācijas sistēmas un iekārtas, pavadoņu navigācijas sistēmas, instrumentālās nosēšanās sistēmas.

Mācību spēks: VASILIJS MJASŅIKOVŠ

Mācību priekšmeta nosaukums: GSV centra radioiekārta

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: */ . līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms; 6 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Apgūt nepieciešamās zināšanas un iemaņas GSV centra radioiekārtas ekspluatācijai un traucējumu novēršanai.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīt dažādu modifikāciju GSV radioiekārta darbības un uzbūves principus.

Zināšanu novērtēšana: Pārrunas, eksāmens

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: Eksāmens 80 %, praktiskās nodarbības 20 %.

Prasības priekšmeta apguvei: Lekciju materiāla un uzdotās literatūras studēšana

ANOTĀCIJA

Mācību disciplīna satur 3 nodaļas, kur izklāstīti ĪV un UĪV radiostaciju darbības principi. Tiek apskatīti dažādi lidlaukos lietojamo radiostaciju modeļi. Traucējumu meklēšanas un novēršanas metodika.

Mācību spēks: Germans Divkovs, lektors

Mācību priekšmeta nosaukums: **Tehniskās ekspluatācijas noteikumi un bojājumu meklēšanas metodika, dokumentācija**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: */. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 3 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: nodrošināt zināšanu un iemaņu apgūšanu elektronisko iekārtu apkalpošanas, ekspluatācijas un remonta jomā atbilstoši starptautiskiem standartiem.

Mācību priekšmeta uzdevumi: iepazīties ar dažādas elektroniskās aparatūras darbības principiem izmēģināšanu, noskaņošanu, ekspluatāciju un remontu.

Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas, praktiskie un laboratorijas darbi. *Zināšanu novērtēšana*: semināri, kursa darbi, eksāmens.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: : testēšana, individuālo darbu izpilde, praktiskie un aprēķinu darbi

Prasības priekšmeta apguvei: zināt tehnisko dokumentāciju prasības, starptautiskos standartus, prast iekārtu ekspluatāciju, noskaņošanu, regulēšanu, kvalitātes kontroles prasības, traucējumu novēršanu un regulēšanu.

ANOTĀCIJA

Elektronisko iekārtu, mērīšanas aparatūras tehniskās ekspluatācijas un apkalpošanas pamatprincipi, bojājumu noteikšanas un novēršanas metodes un paņēmieni, kā arī iekārtas kvalitātes novērtējums.

Mācību spēks: MIHAILS KAROLS

Mācību priekšmeta nosaukums: *Radiosignālu ģenerēšana un izstarošana.*

Antenas

Studiju programma: *Elektrisko signālu raidīšana, uztveršana un apstrāde*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Sagatavot speciālistu ar dziļām teorētiskām zināšanām un praktiskām iemaņām par radiosignālu ģenerēšanu, izstarošanu un uztveršanu.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīt studentiem: vajadzīgās jaudas augstfrekvences elektrisko svārstību ģenerēšana un pastiprināšana; augstfrekvences svārstību parametru maiņa atkarībā no nepieciešamās informācijas; augstfrekvences elektrisko svārstību pārveidošana radioviļņos un izstarošana telpā.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, laboratorijas darbi, grupu darbs

Zināšanu novērtēšana: kontroldarbi, mājas darbi, darbs grupā, ieskaite, eksāmens

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: eksāmens un kontroldarbi 20%, grupas darbs 30%, mājas darbi 30 %, laboratorijas darbi 20%.

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana ,lekciju konspekta pierakstīšana, piedalīšanās grupas darbā, savlaicīga kontroldarbu un mājas darbu izpilde, eksāmenu kārtošana. Lai sagatavotos nodarbībām, nepieciešama lekciju materiāla un attiecīgās literatūras apguve, uzdevumu pildīšana.

ANOTĀCIJA

Mācību priekšmetā paredzēts apskatīt jautājumus par vajadzīgās jaudas augstfrekvences elektrisko svārstību ģenerēšanu un pastiprināšanu; augstfrekvences svārstību parametru maiņu atkarībā no nepieciešamās informācijas; augstfrekvences elektrisko svārstību pārveidošanu radioviļņos un izstarošanu telpā. Radiolokācijas un radionavigācijas iekārtu pareiza ekspluatācija.

Mācību spēks: VASILIJS MJASŅIKOVŠ

Mācību priekšmeta nosaukums: **Komunikāciju un mobilie sakari**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 3 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Apgūt zināšanas un iemaņas mobilo sakaru iekārtu izmantošanai un apkalpošanai.

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīt komunikāciju un mobilo sakaru iekārtu darbības un uzbūves principus.

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, praktiskie darbi

Zināšanu novērtēšana: Pārrunas, ieskaite, eksāmens

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: Eksāmens 80%, praktiskās nodarbības 20 %.

Mācību disciplīna satur 2 nodaļas, kur izklāstīti komunikāciju iekārtu un mobilo sakaru darbības un uzbūves principi. Dažādu modifikāciju iekārtas, traucējumu meklēšanas un novēršanas metodika.

Mācību spēks: Germans Divkovs, lektors

Mācību priekšmeta nosaukums: **Audioiekārtas un to ekspluatācija**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 3 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: sagatavot dažādu audioiekārtu ekspluatācijas un remonta meistarus.

Mācību priekšmeta uzdevumi: apgūt skaņas ieraksta un atskaņošanas ciparu tehnikas principus, moderno radiocentru akustiskās sistēmas, to konstrukcijas, tehniskos raksturojumus, kā arī noskaņošanas, regulēšanas un diagnostikas principus un paņēmienus.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas, praktiskie un laboratorijas darbi. Zināšanu novērtēšana: semināri, testēšana, kontroldarbu izlabošana, ieskaite, eksāmens.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: testēšana un savlaicīga un pareiza individuālo aprēķina un praktisko darbu izpildīšana.

Prasības priekšmeta apguvei: zināt dažādu sistēmu un marku audioaparātūras darbības principus, konstrukciju un ekspluatācijas īpatnības.

ANOTĀCIJA

Skaņas ieraksta un atskaņošanas ciparu tehnikas principi, konstrukcija un lietošana. Modernie muzikālie centri, radiomezgli. Pleijeri un magnetofoni, akustiskās sistēmas. Ierīču konstrukcija, diagnostika, regulēšana un remonts.

Mācību spēks: Germans Divkovs, lektors

Mācību priekšmeta nosaukums: **TV un video iekārtas, ekspluatācija un remonts**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 3 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: sagatavot TV, monitoru un citu videoiekārtu ekspluatācijas un remonta meistarus.

Mācību priekšmeta uzdevumi: apgūt galvenos signālu pārveidošanas principus, iekārtu struktūrshēmas, bloku, mezglu uzbūvi, diagnostikas metodes un paņēmienus, kā arī regulēšanas un ekspluatācijas paņēmienus

Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas, praktiskie un laboratorijas darbi.

Zināšanu novērtēšana: semināri, testēšana, kontroldarbu izlabošana, ieskaite, eksāmens.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: testēšana un savlaicīga un pareiza individuālo aprēķina un praktisko darbu izpildīšana.

Prasības priekšmeta apguvei: jāprot brīvi lasīt iekārtu principiālās shēmas, noteikt pamatblokus, mezglus un elementus uz montāžas platēm, saprast iekārtas konstrukciju. Jābūt prasmei lokalizēt jebkuru iekārtas traucējumu un to novērst.

ANOTĀCIJA

Krāsu televizoru un citu video iekārtu darbības un uzbūves principi. Krāsu televīzijas standarta raidīšanas sistēma. Kodēšana un dekodēšana. Digitālās televīzijas principi. Kabeļtelevīzija. Testēšana, diagnostecēšana, ekspluatācija un remonts.

Mācību spēks: VASILIJS MJASŅIKOVŠ

Mācību priekšmeta nosaukums: **Distances novērošanas un vadīšanas iekārtas, to ekspluatācija un remonts**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 2 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Apgūt nepieciešamās zināšanas un praktiskās iemaņas distances novērošanas un vadīšanas iekārtu ekspluatācijā un remontā

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīt distances novērošanas un vadīšanas iekārtu uzbūves un darbības principus

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, praktiskie darbi

Zināšanu novērtēšana: Pārrunas, ieskaite

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: Eksāmens 80 %, praktiskie darbi 20%.

Prasības priekšmeta apguvei: Lekciju materiāla un uzdotās literatūras studēšana

ANOTĀCIJA

Mācību disciplīna satur 2 nodaļas, kur izklāstīti distances novērošanas un vadīšanas iekārtu darbības un uzbūves principi. Dažādu modifikāciju varianti, traucējumu un nepilnību meklēšanas metodika un novēršana.

Mācību spēks: MIHAILS BEILIS

Mācību priekšmeta nosaukums: **Radiolokācijas kompleksi un to ekspluatācija (ATCR-37K, SIR-M, SKAL-MPR u.c.)**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Legūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 5 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Dot priekšstatu par radionavigācijas kompleksiem un to apkalpošanu

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iegūt zināšanas un iemaņas par radiolokācijas iekārtām un kompleksiem

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

1. Charles F. Spencer, Aeronautical Information Manual, AEM/FAR, 1998.

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, praktiskie darbi, laboratorijas darbi

Mācību līdzekļi: Lidlauka simulatora komplekss, projektor

Zināšanu novērtēšana: mājas darbi, kontroldarbi, eksāmens, ieskaite

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: kontroldarbi - 10%, darbs grupā - 5 %, ieskaite, eksāmens -80 %.

Prasības priekšmeta apguvei: regulāra nodarbību apmeklēšana, laikā un labi izpildīti kontroldarbi, lekciju konspekta pierakstīšana

ANOTĀCIJA

Disciplīnas programmā paredzēts apskatīt lidlauka virziena radiolokatora, nosēšanās radiolokatoram un meteoradiolokatora uzbūves un darbības principus un izmantošanu.

Mācību spēks: Germans Divkovs, lektors

Mācību priekšmeta nosaukums: **Informācijas attēlošanas sistēmas**

Studiju programma: *Modernās elektroniskās iekārtas apkalpošana* Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 3 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: sagatavot speciālistu jaunās paaudzes informācijas attēlošanas sistēmas apkalpošanai un ekspluatācijai.

Mācību priekšmeta uzdevumi: dažādu paaudžu informācijas attēlošanas sistēmu konstrukciju un darbības principu izpētīšana.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts

Priekšmeta mācīšanas metode: lekcijas, praktiskie un laboratorijas darbi.

Zināšanu novērtēšana: semināri, testēšana, ieskaite, eksāmens.

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: : testēšana, individuālo darbu izpilde, praktiskie un aprēķinu darbi

Prasības priekšmeta apguvei: zināt informācijas attēlošanas sistēmu principus un konstrukcijas, apkalpošanas īpatnības. Prast galveno bloku darba režīmu regulēšanu, kineskopu nomainīšanas metodes.

ANOTĀCIJA

Signālu pārveidošanas fizikālie procesi attēlā, konstrukcijas, galvenie raksturlielumi, darbības īpatnības, dažādu paaudžu informācijas attēlošanas sistēmas. TV displeji ar datortehnikas lietošanu.

Mācību spēks: MIHAILS KAROLS

Mācību priekšmeta nosaukums: *Elektrisko signālu raidīšana, uztveršana un apstrāde*

Studiju programma: *Elektrisko signālu raidīšana, uztveršana un apstrāde*

Studiju profils: *Elektronika*

Studiju veids: *1. līmeņa profesionālās augstākā izglītības studiju programma*

Iegūstamā kvalifikācija: *Elektronikas speciālists*

Mācību priekšmeta apjoms: 4 KP.

Mācību priekšmeta mērķis: Sagatavot speciālistu par elektrisko impulsu radīšanas un pārveidošanas līdzekļiem un metodēm..

Mācību priekšmeta uzdevumi: Iemācīt studentiem impulsu formas un to ģenerēšana, elektrisko impulsu spektri, impulsu raidīšanas paņēmieni, digitālās iekārtas.

Mācību grāmatas, izmantojamās un ieteiktās literatūras saraksts:

Priekšmeta mācīšanas metode: Lekcijas, laboratorijas darbi, grupu darbs

Zināšanu novērtēšana: kontroldarbi, mājas darbi, darbs grupā, ieskaite, eksāmens

Priekšmeta apgūšanas vērtēšanas principi: eksāmens un kontroldarbi 20%, grupas darbs 30%, mājas darbi 30 %, laboratorijas darbi 20%.

Prasības priekšmeta apgūvei: regulāra nodarbību apmeklēšana ,lekciju konspekta pierakstīšana, piedalīšanās grupas darbā, savlaicīga kontroldarbu un mājas darbu izpilde, eksāmenu kārtošana. Lai sagatavotos nodarbībām, nepieciešama lekciju materiāla un attiecīgās literatūras apguve, uzdevumu pildīšana.

ANOTĀCIJA

Mācību priekšmetā paredzēts apskatīt jautājumus par impulsu signāliem un to izmantošanu mūsdienu tehniskās iekārtās. Priekšmetam ir izmantošanas virziens, tiek parādīti digitālo skaitļotāju uzbūves principi modernās vadīšanas iekārtās un arī datu pārraidē.

MĀCĪBSPĒKU CV

CURRICULUM VITAE

**Valentīna
Dambrāne
100842-10434**

Krievija
/Dzimšanas vieta/

Rīga, Lokomotīves iela 86, dz. 49
/Deklarētā dzīves vieta/

Rīga, Lokomotīves iela 86, dz. 49
/Faktiskā dzīves vieta/

Darba vietas adrese:
Rīgas Aeronavigācijas institūts
Mežkalnu iela 9, Rīga, LV-1058
Tālrunis: 7667831 Fakss:
7667831 e-mail

Izglītība:

Pamat studijas, maģistrantūra, doktorantūra (aspirantūra).Mācību iestāde, valsts	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais grāds kvalifikācija
Sverdlovskas juridiskais institūts	1970. -1975.	Jurists-tiesībvedis	

Zinātniskā un pedagoģiskā darbība:

- Pedagoģiskais darbs:
No 1964. g. - krievu valoda un literatūra; No 1975. g. -juridiskas disciplīnas.
- Mācību disciplīnas:
Darba tiesības; LR komercietības; Uzņēmējdarbības tiesiskā regulēšana; Saimniecības (uzņēmējdarbības) tiesības; Administratīvas tiesības; Starptautiskas transporta tiesības; Tiesību pamati; Tiesību teorijas pamati; Publiskas un privātas tiesības; Valsts un tiesību teorija; Satversmes tiesības.
- **Pētnieciskā darbība:**
Komentāri darba Likumam - 2006. g.

Administratīvā pieredze:

Pārvalde "Zapriba" arbitražas galvenā arbitra Firma
"SIDO" galvenā speciāliste tiesību jautājumos.

Citas aktivitātes:

Piedalīšanās profesionālās organizācijās:
Juristu asociācijas locekle.

Konferences:

Piedalījās 5 konferencēs.

Valodu zināšanas:

	Lasītprasme			Rakstītprasme			Runāt prasme		
	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji
Latviešu valoda		*			*			*	
Krievu valoda	*			*			*		
Vācu valoda									
Angļu valoda		*			*			*	

/V. Dambrāne/

^CURRICULUM VITAE

Name, surname: Iarisa Narbutova
Address 2-63 Atputas \$tr Riga
Telephone: (+371)7 62 66 63
Date of birth: 12.09.1953

Education: Latvian University "English language and literature" **1976**

Advanced Professional Courses:

Sheremetyevo Training Center "ATC Phraseology"	1980
Certificate for Computer Skills at Riga Institute of Civil Aviation	1986
Certificate "Technical English" at SAS Flight Academy;	1993
Certificate "Technical English" at Lufthansa Technical Training Center	1995

Academic Degree: Master of Science In Aeronautics **1998**

Work Experience: Riga Technical School for Air Traffic Controllers- Riga Aeronautical Institute **1979-2001**

Conducted Training Programs:

1. Radio telephony communication
- * 2. Business English for Aviation
3. International Transportation Management

English Courses

Conducted:

for cabin crew maintenance (in co-operation with	LATAVIA English
	1991 English for
North West Airlines)	1994
CONCORS English for Pilots	1994, 1998
RAF-AVIA English for pilots	1993 2Q00
INVERSIA English for pilots	1992
MONGOLIAN AIRLINES English for pilots	1993
LUFTVAFFE base airport Bonn/Koln Technical English for maintenance	1995
AEROFLOT Technical English for maintenance, avionics	1996-1998
ATC advanced courses for: controllers from Yakutiya, Kazakhstan, Ukraine, Russia, Moldova, Kirgizstan	1991-1998

Publications:

English for ATC simulator training	1986
English Radio Telephony Phraseology *	1998
Specialized Training of Technical English for Aviation	1995
English for Air travel	1999
English for Aeronautical document handling	2000

Relevant Information:

i	Computer Skills
	Perfect Latvian language Skills

CURRICULUM VITAE

Igors Petuhovs
140765-10718

Rīga /dzimšanas
vieta/

Brantkalna 17-54, LV - 1082, Rīga
/Deklarētā vieta/

Brantkalna 17-54, LV - 1082, Rīga
/Faktiskā dzīves vieta/

Darba vietas adrese:

Rīgas Aeronavigācijas institūts
Mežkalnu iela 9, Rīga, LV-1058
Tālrunis: 7667831 Fakss: 7667831
e-mail

Izglītība

Pamatstudijas, maģistrantūra, doktorantūra (aspirantūra).Mācību iestāde, valsts	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais grāds,kvalifikācija
RIICA	1982-1988	aviācija	Inženieris -
Maģistratūra RAU	1996-1997	aviācija	Inženier-ziņatnu
Doktorantūra RTU	2004-....	aviācija	

Zinātniskā kvalifikācija

Zinātniskā padome, iestāde, valsts	Gads	Specialitāte	Zinātniskais grāds	Diploma Nr.
Zin.pad.RAU, Rīga	1997	Avia-inženieru	Inženier-ziņatnu	JV2001540

Zinātniskā un pedagoģiskā darbība

Pedagoģiskais darbs -

no 01.12.2003 Rīgas Aeronavigācijas Institūts

Mācību disciplīnas -
„Starptatiskie pārvadājumu organizācija”

Pētnieciskā darbība -
„Logistikas pamati” „Transporta loģistika” „Kravas un kravu pārvadājumi” „Komercdarbība transporta”

Administratīvā pieredze -
Prorektora palīgs RAI, Latgales filiāles vadītājs

Nozīmīgākās publikācijas -
ИльгжиHKarjHH no TeMe Hccjie;ryeMOH B ^OKTOPCKOH pa6oTe B HavHHOM c6opHHKe Pn^KCKoro TexHHHeCKoro yHHBepcHTeTa

Citas aktivitātes

Piedalīšanās profesionālās organizācijās - nav

Valodu zināšanas

	Lasītprasme			Rakstītprasme			Runātprasme		
	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji
..... Latviešu valoda	+				+			+	
Krievu valoda	+			+			+		
Vācu valoda									
Angļu valoda		+			+			+	

CURRICULUM VITAE

Vārds: SOFJA Dzimšanas vieta: Rīga Darba vietas adrese: Rīgas Aeronavigācijas institūts Mežkalnu iela 9, Rīga, LV-1058 Fakss: 7667831 Tālrunis: 7667831 E pasts: fizteh@lza.lv	Uzvārds: NEGREJEVA Personas kods: 241149-10114 Deklarētā dzīves vieta: Rīga, Daugavgrīvas iela 68a -28, LV-1007 Faktiskā dzīves vieta: Rīga, Daugavgrīvas iela 68a -28, LV-1007 Tālrunis: 7453282
---	---

.*,

Izglītība

Pamatstudijas, maģistrantūra, doktorantūra (aspirantūra).Mācību iestāde, valsts	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais ; grāds, kvalifikācija
LU, fizikas un matemātikas fakultāte	1967 -1972	fiziķis	Augstākā izglītība
aspirantūra Latvijā, LZA Polimēru mehānikas institūts	1985-1988	Polimēru mehānika	tehnisko zinātņu kandidāte

Zinātniskā kvalifikācija

Zinātniskā padome, iestāde, valsts	Gads	Specialitāte	Zinātniskais grāds	Diploma "Nr. ↓
Latvija	1990.g.	Polimēru mehānika	tehnisko zinātņu kandidāte	KD 030075
Latvija	1992.g.	Organoplasta izstrādājumu porainības diagnostika ar siltumaktivitātes palīdzību	Inženierdoktore <i>Dr.sc.ing.</i>	ED 000019

Zinātniskā un pedagoģiskā darbība

Pedagoģiskais darbs:
 Rīgas Aeronavigācijas institūts, Docente no 1991-

Mācību disciplīnas:

1. Augstākā matemātika
2. Augstākā matemātika ekonomistiem
3. Finanšu matemātika
4. Matemātiska modelēšana
5. Varbutteorija

Pētnieciskā darbība -

Administratīvā pieredze -

Starptautiskā komerckoledža vadītāja, Rīga 1994-2002

Citas aktivitātes

Piedalīšanās profesionālās organizācijās

Konferences - Eight international conference on mechanics of composite materiāls.
Rīga-93

Valodu zināšanas

	Lasītprasme			Rakstītprasme			Runātprasme		
	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji
Latviešu valoda		+			+			+	
Krievu valoda	+			+			+		
Vācu valoda									
Angļu valoda		+			+			+	

CURRICULUM VITAE

**Sergejs
Selgovs
250955-11256**

Ukraina
/Dzimšanas vieta/

Dzeņu 3, dz. 100, Rīga
/Deklarētā dzīves vieta/

Dzeņu 3, dz. 100, Rīga
/Faktiskā dzīves vieta/

Darba vietas adrese:
Rīgas Aeronavigācijas
Mežkalnu iela 9, Rīga, LV-105 8
Tālrunis: 7667831
Fakss: 7667831
e-mail

Izglītība:

Pamat studijas, maģistrantūra, doktorantūra (aspirantūra). Mācību iestāde, valsts	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais grāds kvalifikācija
Rīgas civi- lās aviācijas inženieru institūts	1972. -1977.	Gaisa transporta ekonomika un	inženieris- ekonomist s
RAU	1993.-1995.	Ekonomika	eķon. zinātņu maģistrs _____

Zinātniskā kvalifikācija:

Zinātniskā padome, iestāde, valsts	Gads	Specialitāte	Zinātniskais grāds	Diploma Nr.

Zinātniskā un pedagoģiskā darbība:

Pedagoģiskais darbs:
01.01.81. - 31.08.94. Rīgas civi-
lās aviācijas inženieru institūts - asistents;
01.09.94. - 04.10.99. RAU - lektors;
05.10.99. - 01.06.2002. TSI - lektors;
kopš 01.09.2002. RAI - lektors.

- **Mācību disciplīnas:**
 Biznesa pamati;
 Transporta sistēmas un transporta ģeogrāfija;
 Transporta ekonomika;
 Transporta mezgli un termināli.
- **Pētnieciskā darbība:**
 Transporta līdzekļu ekonomiskā novērtēšana.

Citas aktivitātes:

- **Konferences:**
 ISI, 2000.g.

Valodu zināšanas:

	Lasītprasme			Rakstītprasme			Runāt prasme		
	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji
Latviešu valoda		*				*			*
Krievu valoda	*			*			*		
Vācu valoda			*						
Anġļu valoda									

CURRICULUM VITAE

Aleksandrs
Fatijevskis
170152-10520

Krievija
/Dzimšanas vieta/

Rīga, Daugavpils iela 49, dz.16
LV-1003
/Deklarētā dzīves vieta/

Rīga, Daugavpils iela 49, dz.16
LV-1003
/Faktiskā dzīves vieta/

Darba vietas adrese:
Rīgas Aeronavigācijas institūts
Mežkalnu iela 9, Rīga, LV-1058
Tālrunis: 7667831 Fakss: 7667831

r

Izglītība un zinātniskā kvalifikācija:

Zinātniskā padome, iestāde, valsts	Gads	Zinātniskais grāds	Diploma Nr.
Moscow Power Engineering institute	1977.		B-IJV2 379330
Moscow Physical- Technical institute	1990.	Candidate of Sciences of Physics	<DMJV« 040079
Rīgas Tehniskās universitātes	1992.	Inženierzinātņu doktora zinātnisko grāds	B-DJV2 000417

Specialitāte, aizņemamais amats:
Aerokosmiski sistēmu galvenais inženieris LHMA.

Zinātniskā un pedagoģiskā darbība:

1978. - 1991. - Krievija, Maskava - Zinātņu akadēmija;
1984. - 1985. - Krievija - MEI - lektors;
1986. - 1990. - Krievija - Fiz.-tehn. Institūts - lektors-pasniedzējs;
1993. - 1995. - Zviedrija - DEC, SMHI;
1991. - 2003. - Latvian Hydro meteorological Agency;
No 2001. g. - Rīgas aeronavigācijas institūts - lektors.

Mācību disciplīnas:

Informātika; Informatīvas tehnoloģijas.

Nozīmīgākās publikācijas:

23 publicējumi ir zinātniskos žurnālos.

Valodu zināšanas:

	Lasītprasme			Rakstītprasme			Runāt prasme		
	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji
Latviešu valoda		*				*		*	
Krievu valoda	*			*			*		
Vācu valoda		*		*				*	
Angļu valoda		*		*				*	

CURRICULUM VITAE

Dmitrijs Ulanov
100239-10752

KF Tulas pils
/dzimšanas vieta/

Rīga, Valdeķu 62-156
/Deklarētā vieta/

Rīga, Valdeķu 62-156
/Faktiskā dzīves vieta/

Darba vietas adrese:
Rīgas Aeronavigācijas institūts
Mežkalnu iela 9, Rīga, LV-1058
Tālrunis: 7667831 Fakss:
7667831 e-mail

f

Izglītība

Pamatstudijas, doktorantūra iestāde, valsts	maģistrantūra, (aspirantūra).Mācību	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais grāds,kvalifikācija
I Rīgas augstākās inženieru skola, kosmosa un rakešu mehānikas fakultāte		1957-1962	Rakešu tehnikas apkolpošana	Inženieris
Aspirantūra		1970-1975	Rakešu dzinēji	Zin.kandidats

Zinātniskā kvalifikācija

Zinātniskā padome. iestāde.	Gads	Specialitāte	Zinātniskais	Diploma Nr.
Rīgas augstākās inženieru skola, kosmosa un rakešu mehānikas fakultāte	1975	Rakešu dzinēji	Zin. kandidāts	G-D N°000271
RAU pad.	1992	Rakešu dzinēji	doktors	RAU-H, Jfe p.2 1995.22.06 1

Zinātniskā un pedagogiskā darbība

Pedagoģiskais darbs -
1976.-1991.

Mācību disciplīnas-

- Mācību disciplīnas:
- Rakešu tehnikas proektešana
- Drošības apretinājumi

- Rakešu dzinēji apkalpošana

1991.- 2000.-Fizika, Augstāka matemātika, teorijas meh..

2001. - 2006. - Transporta drošība, transporta termināli, ekoloģijas pamati, dabas zinības koncepcijas.

Pētnieciskā darbība -

Administratīvā pieredze -

1975. - fizikas laboratorijas vadītājs

1985. - kafedras vadītājs 1991.-1.

prorektora palīgs 2004. -2006. -RAI1.

prorektors

Nozīmīgākās publikācijas -

- 1. Valsts standarts kf B -23133-78 - Rakešu dzinēji drošības apreķinājumi metodika**
- 2. Izgudrojumi JN2 896383 -**
- 3. Rakešu dzinēji kameru apvalku nosprieti deformētas stāvoklis**

Citas aktivitātes

Piedalīšanās profesionālās organizācijās - nav

Konferences - Civ.aviācijas akad. Starpvalstu konferencija 2003.

Valodu zināšanas

	Lasītprasme			Rakstītprasme			Runātprasme		
	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji
i Latviešu valoda		+				+		+	+
i Krievu valoda		+			+		+		
1 Vācu valoda		+			+			+	+
Angļu valoda									

^

CURRICULUM VITAE

Ludmila Safuanova
130652-10926

Latvija
/dzimšanas vieta/

Rīga, Dzelzavas iela 76-68
/Deklarētā vieta/

Rīga, Dzelzavas iela 76-68
/Faktiskā dzīves vieta/

Darba vietas adrese:
Rīgas Aeronavigācijas
institūts Mežkalnu iela 9,
Rīga, LV-1058 Tālrunis:
7667831 Fakss: 7667831
e-mail

Izglītība

Pamatstudijas, maģistrantūra, doktorantūra (aspirantūra).Mācību iestāde, valsts	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais grāds,kvalifikācija
Pedagog, inst.	1970-1975	Angļu un vācu vai.	Angļu un vācu skolotāja
RAI maģistratūru	1995 - 1998	Angļu valoda	Aeronavigācijas maģistra

Zinātniskā kvalifikācija

Zinātniskā padome, iestāde, valsts	Gads	Specialitāte	Zinātniskais grāds	Diploma Nr.
Rīgas Aeronavigācijas institūts	1998	Angļu valoda	Aeronavigācijas maģistra grāds	MD JY« 960011

Zinātniskā un pedagoģiskā darbība

Pedagoģiskais darbs -

Mācību disciplīnas-

Angļu valoda: 1) Business English, Commercial english, 2) English in Aviation, 3) general English

Pētnieciskā darbība -

Administratīvā pieredze -

Nozīmīgākās publikācijas -

1. English for Interactive activity
2. English aviation radiocommunication phraseology
3. English for simulators (ATC)
4. Tests for ATC

Citas aktivitātes

Piedalīšanās profesionālās organizācijās

Konferences

Valodu zināšanas

	Lasītprasme			Rakstītprasme			Runātprasme		
	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji
I Latviešu valoda		+			+			+	
I Krievu valoda	+			+			+		
I Vācu valoda		+			+			+	
Angļu valoda	+			+			+		

CURRICULUM VITAE

Lilija Medvedeva 070255-11555

Krievijā
/dzimšanas vieta/

Jūrmalā, Puķu 27
/Deklarētā vieta/

Jūrmalā, Puķu 27
/Faktiskā dzīves vieta/

Darba vietas adrese:

Rīgas Aeronavigācijas institūts
Mežkalnu iela 9, Rīga, LV-105 8
Tālrunis: 7667831 Fakss:
7667831

Izglītība:

Pamat studijas, maģistrantūra, doktorantūra (aspirantūra).Mācību iestāde, valsts	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais grāds, kvalifikācija
Pedagoģiskais institūts	1970. -1975.	Angļu un vācu vai.	Angļu un vācu
RAI maģistratūra	1995. -1998.	Angļu valoda	Aeronavigācijas maģistra
Daugavpils Universitāte	2003.		Kvalifikācijas paaugstināšanas kursi pasniedzējiem

Zinātniskā kvalifikācija:

Zinātniskā padome, iestāde, valsts	Gads	Specialitāte	Zinātniskais grāds	Diploma Nr.
Rīgas Aeronavigācijas institūts	1998.	Angļu valoda	Aeronavigācijas maģistra grāds	MDJV2 960012

Zinātniskā un pedagoģiskā darbība:

Pedagoģiskais darbs:

Aviācijas radiosakaru frazeoloģija.

Mācību disciplīnas:

Angļu valoda.

Pētnieciska darba:

1. Correspondence for Managers. Make it English.
2. Electronics, Microelectronics and Radio electronics Texts and tasks.
3. Read the Press. Transport.
4. Tēst Your Grammar.
5. Be familiar with Mass Media.

Nozīmīgākās publikācijas:

1. English for Interactive activity.
2. Read the articles about means of transport.
3. Correspondence for Managers.

Valodu zināšanas:

	Lasītprasme			Rakstītprasme			Runāt prasme		
	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji
Latviešu valoda		+			+			+	
Krievu valoda	+			+			+		
Vācu valoda		+			+			+	
Angļu valoda	+			+			+		

Autobiogrāfija



Vispārējie dati

Vārds, Uzvārds: Dr. -Ing. Pāvils Karoļs
Dzimšanas datums: 20. Maijs, 1976., Rīga, Latvija
Ģimenes stāvoklis: Neprecējies
Pilsonība: Latvijas
Adrese: Wuerzburger Ring 43, 91056, Erlangen
Tālrunis: +49(0)17622838660
e-Mail: p.karols@gmx.net

Izglītība

1983. - 1994. Rīgas 80. vidusskola ar padziļinātu matemātikas un fizikas apmācību, Rīga, Latvija
1994. - 1997. Rīgas Tehniskā Universitāte, Elektrotehniskā fakultāte, Enerģētikas institūts, Rīga, Latvija. **Bakalaura diploms**
1997. - 2000. Rīgas Tehniskā Universitāte, Elektrotehniskā fakultāte, Enerģētikas institūts, Enerģētisko Sistēmu Automatizācija un Releju Aizsardzība, Rīga, Latvija **Maģistra diploms**

Arodizglītība

Jan. 1994. - Jan. 1995. Rīgas Aeronavigācijas Institūts, Rīga, Latvija. Televīzijas un radio aparatūras remonta kurss
01. Sep. -31. Okt. 1998. „Latvenergo” tehniskā skola, Rīga, Latvija. 01. Sep. - 31. Okt. 2000. Elektrisko apakšstaciju līdz 10 kV apkalpošana.
01. Apr. -31. Jul. 1999. Ugunsdzēsēju departamenta tehniskā skola, Rīga, Latvija. Ugunsgrēka signalizācijas un dzesēšanas sistēmu projektēšana.
2001. - 2003. Siemens Student Programm (SSP), semināri par tēmām: "Ekonomika inženieriem un zinātniekiem", "IT un E-Business", "Darbs kolektīvā", "Projektu menedžments", Vācija

Volontieru darbi

1993, - 1994. SIA EMA-Electronics, Rīga, Latvija. **Prakse ar mikroelektronikas fokusu.**

Arodpieredze

Jūl. 1995. - Feb. 1998. Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija, Hidrometeoroloģijas aģentūra, Rīga, Latvija **Telekomunikāciju inženieris**
Mar, 1998, - Apr. 2000. SIA Olimps, Rīga, Latvija, Industriālās automatizācijas sistēmas **Ugunsgrēka signalizācijas un dzesēšanas sistēmu projektēšana**
Feb. 2000, - Sep. 2000. AS "Latvenergo", Rīga, Latvija **Automatizācijas sistēmu projektēšana un releju aizsardzības aprēķināšana enerģētiskām sistēmām 110-330 kV**
Mar. 2001. - Okt. 2004. Karlsrūes Tehniskā Universitāte (TH), Industriālas Informācijas Tehnikas Institūts, **Karlsruhe, Vācija Zinātniskais līdzstrādnieks, Doktora darbs**

Projekts: Sakaru kanāla modelēšana informācijas pārraidei uz dzelzceļa enerģētikas apgādes sistēmām

Pārējie dati

Svešvalodas

Krievu, Vācu, Angļu, Latviešu

Sevišķas IT-Zināšanas
Visual Basic,

Matlab, Simulink, AutoCAD, AutoLisp, PC-Schematic, Eagle, Spice,

Visual Basic for Applications, C/C++, Assembler, HPVEE,
VHDL, Office, Windows, Internet, HTML

CURRICULUM VITAE

**MIHAILS
BEILIS
030845-12605**

Krievija
**/Dzimšanas
vieta/**

Augusta Deglava 108/6, dz. 81,
Rīga

/Deklarētā dzīves vieta/

Augusta Deglava 108/6, dz. 81,
Rīga

/Faktiskā dzīves vieta/

Darba vietas adrese:

Rīgas Aeronavigācijas institūts
Mežkalnu iela 9, Rīga, LV-1058
Tālrunis: 7667831 Fakss: 7667831

Izglītība:

Pamat studijas, maģistrantūra. doktorantūra (aspirantu iestāde, valsts	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais grāds kvalifikācija
Sevastopoles aparātu būves institūts	1964. -1973.	"Radiotehnika"	Radio inženieris

Zinātniskā kvalifikācija:

Zinātniskā padome, iestāde, valsts	Gads	Specialitāte	Zinātniskais grāds	Diploma Nr.
RAI, Zinātniskā padome	1993.		docents	05

Zinātniskie grādi nodarbošanās:

No 1973. g. - Stūrmaņu-lidotāju tehnikuma pasniedzējs;
No 1980. g. - RAI katedras vadītāja vietnieks; No 1993.
g. - RAI docents; No 1998. g. - RAI prorektors.

Zinātniskā un pedagoģiskā darbība:

■ Pedagoģiskais darbs:

Lektors, stāžs - 33 gadus.

■ Mācību disciplīnas:

1. Iekšējas novērošanas radio elektrotehniski līdzekļi;
2. Gaisīgu transportu pārvaldes radio elektrotehniski līdzekļi;
3. GTP automatizētās sistēmas;
4. CNS/ATM sistēma;
5. Personālu pārvaldes.

Zinātnisko pētījumi virziens:

Lidojumu drošības automatizētas vadības sistēmas optimizācija.

Zinātniskā sadarbība:

Ziemeļdakotas universitāte (ASV);
Sanktpēterburgas Aviācijas Akadēmija.

Administratīvā pieredze:

No 1998. gada RAI prorektors.

Nozīmīgākās publikācijas:

1. Apmācības sistēmas pilnveidošana augstskolā.
 2. Lidmašīnu kustības vadības radiotehniskās sistēmas;
 3. CNS/ATM sistēmas koncepcija;
 4. Programmu krājums par CNS/ATM sistēmu kvalifikācijas paaugstināšanas kursiem.
- 18 publikācijas t.sk., - metodiskie raksti - 15.

Citas aktivitātes:

■ Konferences:

1. Humanitārā izglītība, Sanktpēterburga, 2000.;
2. Lidojumu drošība, Sanktpēterburga, 2001.;
3. EUROCONTROL GNSS WORKSHOP, March 2002, Riga.

Valodu zināšanas:

	Lasītprasme			Rakstītprasme			Runāt prasme		
	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji
Latviešu valoda		*			*			*	
Krievu valoda	*			*			*		
Vācu valoda									
Angļu valoda			*			*			*

CURRICULUM VITAE

**Ģermānis
Divkovs
031036-10527**

Adrese:
Pavasara iela 5, dz. 169,
Rīga, Latvija

Darba vietas adrese:
Rīgas Aeronavigācijas institūts
Mežkalnu iela 9, Rīga, LV-105 8
Tālrunis: 7667831 Fakss:
7667831

Izglītība:

Pamat studijas, maģistrantūra, doktorantūra (aspirantu iestāde, valsts	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais grāds kvalifikācija
Rīgas politehniskais institūts	1963. -1969.	"Radiotehnika"	Radio inženieris

Akadēmiskie nosaukumi un zinātniskie grādi nodarbošanās:

No 1960. g. - RCALTS, radiotehniķis;
No 1962. g. - RCALTS, laboratorijas vadītājs;
No 1974. g. - RCALTS, pasniedzējs;
No 1977. g. - trenāžiera vec. inženieris;
No 1988. g. - trenāžiera "Treneris" vadītājs;
No 1990. g. - trenāžieru kompleksa vadošais inženieris.

Pedagoģiskais darbs:

Stāžs - 42 gadi.

Zinātniskā sadarbība publikācijas:

1. YHe6Hoe nocoGne «3jieKTpoMOHra>KHa5ī npaKTHKa», 2005 *rojļ.*
2. Programmu krājums par elektroniska aprīkojuma apkalpošanu.

Publicētā mācību literatūra:

22 metodiskas izstrādes.

Valodu prasme:

Krievu, latviešu; Vācu,
angļu ar vārdnīcu.

CURRICULUM VITAE

**MIHAILS
KAROLS
020450-10114**

Andromedas iela 12, dz. 30,
Rīga
/Deklarētā dzīves vieta/

Andromedas iela 12, dz. 30,
Rīga
/Faktiskā dzīves vieta/

Darba vietas adrese:
Rīgas Aeronavigācijas institūts
Mežkalnu iela 9, Rīga, LV-105 8
Tālrunis: 7667831 Fakss:
7667831

Izglītība:

Pamat studijas, maģistrantūra, doktorantūra (aspirantūra).Mācību iestāde, valsts	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais grāds kvalifikācija
Rīgas politehnisko institūts	1970. -1976.	"Radiotehnika"	Radioinženieris

Zinātniskā sadarbība:
Sanktpēterburgas CA Akadēmija;
Tehniskā SAS Akadēmija (Šveice).

Zinātniskā un pedagoģiskā darbība:

- **Pedagoģiskais darbs:**
Lektors no 1973. gada.
- **Mācību disciplīnas:**
"Elektrotehnika"; "Radioelektronika"; "Ģenerācija un radiosignālu izstarojums. Antenas".
- **Pētnieciskā darbība:**
Dispečeru apmācības pilnveidošana uz trenāžieriem;
Automatizētās lidojumu drošības vadības sistēmas optimizācija aviācijā;
GSV trenāžieru kompleksa uzlabošana.

Administratīvā pieredze:

No 1987. g. - galvenais inženieris; No
1989. g. - rektora vietnieks..

Nozīmīgākās publikācijas:

8 publikācijas t.sk.

- ? Zīmju kanālu indikācijas uz dispečeru trenāžieriem;
- ? Starp augstskolu rakstu krājums Sanktpēterburga, 1993. g.;;
 - ? Neklātienas nodaļas darba uzlabošanas sistēmas pamat virzieni, Sanktpēterburgas CA Akadēmijas rakstu krājumi, Pēterburga, 2000. g.

Citas aktivitātes:

- **Konferences:**

- Humanitārā izglītība augstskolā, Sanktpēterburga, janvāris, 2000. g.;
 - Lidojumu drošība, Sanktpēterburga, janvāris, 1999. g.

Racionalizatoriskais darbs:

Vairāki desmiti apliecību par racionalizatoriskiem priekšlikumiem un to ieviešanu.

Valodu zināšanas:

	Lasītprasme			Rakstītprasme			Runāt prasme		
	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji
Latviešu valoda		*			*			*	
Krievu valoda	*			*			*		
Vācu valoda									
Angļu valoda			*			*			*

CURRICULUM VITAE

**Vasilijs
Mjasņikovs
240555-10937**

Rīga, Latvija
**/Dzimšanas
vieta/**

Rīga, A. Dombrovska iela 45, dz. 81
/Deklarētā dzīves vieta/

Rīga, A. Dombrovska iela 45, dz. 81
/Faktiskā dzīves vieta/

Darba vietas adrese:

Rīgas Aeronavigācijas institūts
Mežkalnu iela 9, Rīga, LV-1058
Tālrunis: 7667831 Fakss: 7667831

Izglītība:

Pamat studijas, maģistrantūra, doktorantūra (aspirantūra).Mācību iestāde, valsts	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais grāds kvalifikācija
Rīgas politehniskais institūts	1978. -1984.	"Radiotehnika"	Radio inženieris

Zinātniskā un pedagoģiskā darbība:

- **Pedagoģiskais darbs:**
Lektors, stāžs - 20 gadus.
- **Mācību disciplīnas:**
Elektro-radio mērījuma; Metroloģija; Pilotāžu un navigācijas lidaparātu aprīkojums (lidmašīnu).
- **Pētnieciskā darbība:**
Trenažieru kompleksi pa pārvaldi ar gaisīgu kustību.

Administratīvā pieredze:

No 1978. g. - RCALTS, radiotehniķis; No
1982. g. - RCALTS, inženieris; No 1989. g.
- RAI, galvenais inženieris; No 1992. g. -
RAI, tehniskais direktors.

Valodu zināšanas:

	Lasītprasme			Rakstītprasme			Runāt prasme		
	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji	Teicami	Labi	Vidēji 1
Latviešu valoda		*			*			*	
Krievu valoda	*			*			*		
Vācu valoda		*			*			*	
Angļu valoda		*			*			*	

CURRICULUM VITAE

Aleksandrs
Nesterovs
160833-10502

Krievija, BASSR,
N.Kazanka Rīga, Spilves
iela 25, dz. 54 /Dzimšanas
vieta/

Rīga, Spilves iela 25, dz. 54
/Deklarētā dzīves vieta/

Rīga, Spilves iela 25, dz. 54
/Faktiskā dzīves vieta/

Darba vietas adrese:
Rīgas Aeronavigācijas
institūts Mežkalnu iela 9,
Rīga, LV-1058 Tālrunis:
7667831 Fakss: 7667831 e-
mail

Izglītība:

Pamat studijas, maģistrantūra, doktorantūra (aspirantūra).Mācību iestāde, valsts	Studiju laiks	Specialitāte	Zinātniskais grāds kvalifikācija
Rīgas augstākā karaskola	1959. -1964.	Karainženieri s-elektriķis	Tehnisko zinātņu kandidāts,

Zinātniskā kvalifikācija:

Zinātniskā padome, iestāde,	Gads	Specialitāte	Zinātniskais grāds	Diploma Nr. 1
Rīgas augstākā karaskola	1973.	Tehnisko zinātņu kandidāts		MTH 092693
	1980.	docents	APS	Protokols 1 22g/4

Zinātniskā un pedagoģiskā darbība:

- **Pedagoģiskais darbs:**
Kara augstskola (1973. - 1987.) DOCENTS; 1987. - 1992. LPSR tautsaimniecība SKS institūts docents; Rīga STA - docents; skolotājs RVS Jfe 54 (1994. - 2004.).

